

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado Quinto (Abril 12 - 16) Fecha límite para entrega Abril 22

Tema: El computador/historia/unidades de medida de información.

Parte 1

Historia del computador (10/10)

Para esta parte debe tener en cuenta el texto desde: “El computador desde su creación...” hasta: el final: “...Después inicia la miniaturización de todos los componentes, Microprocesador, lo que hace que el tamaño del hardware pueda reducirse tanto que hasta en un bolsillo se puede llevar, y la capacidad de procesamiento y almacenamiento sean superiores.” Junto con el vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=h1wRsbwnvDI>

de apoyo de la actividad de Marzo 8. La vuelven a leer para responder una evaluación en línea. El enlace se envía por classroom para ser contestada con el correo institucional el día 22 de Abril.

Responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué el primer computador fue tan grande, lento y pesado?
2. Antes del circuito integrado, ¿cuál fue el componente electrónico utilizado por los computadores?, que hizo reducir un poco su tamaño y costo y aumentó un poco su velocidad de procesamiento, aunque no lo suficiente.
3. Para que los computadores llegaran al tamaño y velocidad de procesamiento que conocemos hoy, de manera generalizada, además del software, ¿cuál es el componente electrónico que utilizan?
4. ¿Qué no comprendió de esta parte de la actividad?

Parte 2

Unidades de medida de información (10/10)

<https://www.youtube.com/watch?v=h1wRsbwnvDI>

Unidades de medida de información

Debemos saber que el computador como lo conocemos hoy, funciona con el sistema de numeración binario, lo que significa que puede tomar como valor 1 o 0. El valor representa un estado (encendido o apagado, verdadero o falso. No los dos a la vez). Toda la información que le damos al computador, internamente y sin que nos demos cuenta la convierte en 1 y 0 (unos y ceros) porque esa es la forma como el computador entiende.

La mínima unidad de información que puede recibir un computador es un **bit** (dígito binario) representado por 1 o 0. Sin embargo con un bit no podemos representar nada. Se necesita un conjunto de 8 bits que forman un byte. Con un byte se puede representar un caracter que puede ser una letra o un número, por ejemplo: **m**
Para formar la palabra **hoy** ¿cuántos bytes se necesitan? se necesitan 3, uno por cada letra.

Escriba su primer nombre: _____ ¿cuántos bytes se necesita? Para encontrar la respuesta solo cuenta las letras. ¿Cuántos bytes?

Si pregunto ¿cuántos bits tiene la palabra **hoy** cual será la respuesta?

24 bits ¿por qué? porque tiene 3 bytes y cada byte es un paquete de 8 bits 3 por 8. $3 \times 8 = 24$

Volviendo a su primer nombre ¿cuántos bytes necesitó?

¿Cuántos bits? (solo multiplica)

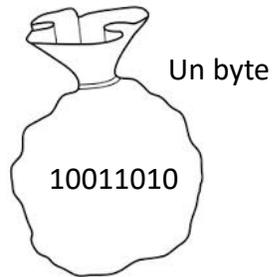
¿Qué día de la semana es hoy? Escríbalo

¿Cuántos bytes tiene?

Resumiendo:

Bit = 1 o 0 (Uno o cero)

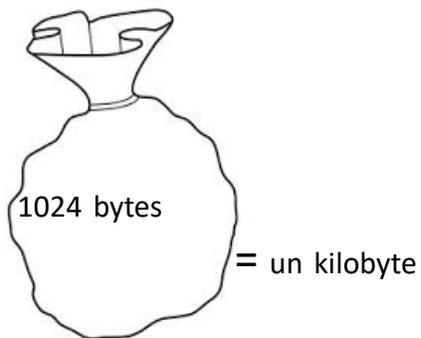
Byte= 8 bits (Secuencia de unos y ceros)



Como la cantidad de información que maneja el ser humano cada vez es mayor, se establecieron unidades de medida de información que están relacionadas con la capacidad de almacenamiento así:

Bit = 1 o 0

Byte= 8bits



Y así sucesivamente, cada vez que se llega a 1000 (1024) se forma una bolsa más grande que representa mayor capacidad para almacenamiento.

Medida	Simbología	Equivalencia
byte	b	8 bits
kilobyte	Kb	1024 bytes
megabyte	MB	1024 KB
gigabyte	GB	1024 MB
terabyte	TB	1024 GB
Petabyte	PB	1024 TB
Exabyte	EB	1024 PB
Zetabyte	ZB	1024 EB
Yottabyte	YB	1024 ZB
Brontobyte	BB	1024 YB
Geopbyte	GB	1024 BB

Actualmente ofrecen computadores con disco de 1 TB

Tomado de

<https://sites.google.com/site/losequiuposinformaticos/home/unidades-de-medida-de-la-informaci>

1. Exprese con sus propias palabras lo que entendió (su respuesta me permite saber qué debo aclarar)
2. ¿Cuántos bytes tiene su primer apellido (debe escribirlo)?
3. ¿Ha escuchado hablar de una memoria? Si su respuesta es sí, ¿Qué ha escuchado?
4. ¿Qué no comprendió de esta parte de la actividad?

Evaluación – Autoevaluación

1. Debe tener resueltas en el cuaderno las cuatro preguntas de la parte 1 y las cuatro preguntas de la parte 2.

2. Para evaluar la parte 1 y 2, Se envía por Classroom un enlace para el encuentro sincrónico, utilizando la cuenta institucional, donde contestarán la evaluación en línea, la cual se coloca en el momento del encuentro el día 22 de Abril. 501 y 502 de 7:00-8:00, 503 y 504 8:00-9:00

Antes de la evaluación se despejan dudas e inquietudes sobre la actividad siempre y cuando sean puntuales y se note que el estudiante se tomó el tiempo para entender la actividad, el encuentro es para contestar evaluación, **no** para iniciar la lectura de la actividad.

Nota: A la fecha de publicación de esta actividad aún hay algunos estudiantes pendientes por entregar las actividades anteriores (Feb. 8 – Marzo 8) sin justificación alguna. En adelante cada correo que se les envíe recordando su responsabilidad frente a la asignatura, les dará descuento de puntos.

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** quinto **Docente:** Claudia Alejo R

Nombre: _____ **Curso:** _____

Semana ABRIL 12 AL 16. En esta actividad vamos a practicar la pronunciación de la canción Celebration, hasta aprenderla, utilizando el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=3GwjfUFyY6M>

En esta actividad No es necesario enviar audio o video de respuesta. El objetivo es aprender la canción, para actividad de inglés, en el segundo semestre. Para escuchar la canción ubique el cursor sobre el enlace dar CTRL + CLICK. Cuando ingrese al video dar click en omitir anuncios, si aparece.

Recomendaciones: 1. Escuchar la canción sin mirar la letra. 2. Después escuchar la canción y cantar mirando la letra. 3. Practique cuantas veces sea necesario hasta aprender la canción. Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com

Canción Celebration del grupo Kool & the Gang, en inglés y español:

Yahoo!	¡Yahoo!
This is your celebration	Esta es tu celebración
Yahoo!	¡Yahoo!
This is your celebration	Esta es tu celebración
Celebrate Good times, come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
(let's celebrate)	(Celebremos)
Celebrate Good times, come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
(let's celebrate)	(Celebremos)
There's a party goin on righthere	hay una fiesta aquí mismo
A celebration / to last throughout the years	Una celebración que dura todos los años
So bring your Good times / and your laughter too	Así que trae tus buenos momentos y tu risa también
We gonna celebrate / your party with you	Vamos a celebrar tu fiesta contigo
Come on now / Celebration	Vamos ahora Celebración
Let's all celebrate and have a Good time	Vamos a celebrar y pasar un buen rato
Celebration	Celebración
We gonna celebrate / and have a Good time	Vamos a celebrar y pasar un buen rato
It's time to come together	Es hora de unirnos
It's up to you, / what's your pleasure	Depende de usted, cuál es su placer

Everyone / around the world / come on!	¡Todos en todo el mundo vamos!
Yahoo!	¡Yahoo!
It's a celebration	Es una celebración
Yahoo!	¡Yahoo!
Celebrate Good times / come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
It's a celebration	Es una celebración
Celebrate Good times / come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
Let's celebrate	Celebremos
There's a party goin on right here	Hay una fiesta aquí mismo
A dedication / to last throughout the years	Una dedicación para durar a lo largo de los años
So bring your Good times, / and your laughter too	Así que trae tus buenos momentos y tu risa también
We gonna celebrate / your party with you	Vamos a celebrar tu fiesta contigo
Come on now / Celebration	Vamos ahora Celebración
Let's all celebrate and have a Good time / yeah, yeah!	¡Todos celebremos y pasemos un buen rato, sí, sí!
Celebration	Celebración
We gonna celebrate / and have a Good time	Vamos a celebrar y pasar un buen rato
It's time to come together	Es hora de unirnos
It's up to you, / what's your pleasure	Depende de usted, cuál es su placer
Everyone / around the world come on!	¡Todos en todo el mundo vamos!
Yahoo!	¡Yahoo!
It's a celebration	Es una celebración
Yahoo!	¡Yahoo!
It's a celebration	Es una celebración
Celebrate Good times / come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
It's a celebration / come on now	¡Es una celebración vamos ahora!
Celebrate Good times / come on!	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos!
Let's celebrate	Celebremos

We're gonna have a Good time tonight Let's celebrate, / it's all right	Vamos a pasar un buen rato esta noche Celebremos, está bien
We're gonna have a Good time tonight Let's celebrate, / it's all right	Vamos a pasar un buen rato esta noche Celebremos, está bien
Baby	Bebé
We're gonna have a Good time tonight (Celebration).	Vamos a pasar un buen rato esta noche (Celebración)
Let's celebrate, / it's all right	Celebremos, está bien
We're gonna have a Good time tonight (Celebration).	Vamos a pasar un buen rato esta noche (Celebración)
Let's celebrate, / it's all right	Celebremos, está bien
Yahoo!	¡Yahoo!
Yahoo!	¡Yahoo!
Celebrate Good times, / come on / (let's celebrate)	Celebra los buenos tiempos, ¡vamos! (Celebremos)
(Ooh,oh, oh, ooh)	(ooh, oh, oh, ooh)

1.El **enlace de atención a padres** meet.google.com/wdz-ocnc-guh y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

2. Video de apoyo de la profesora Mary Luz Benavides para entrar a classroom y para enviar talleres. Copiar y colocar en Google, para reproducir el video.

<https://drive.google.com/file/d/1uavJbv0DBSXEH3YOfpfTp-Yk5ZakWHW/view?usp=sharing>

Entrar con el correo institucional del estudiante. Si no lo tiene, solicitarlo al titular de su grupo y activarlo, con su documento de identidad.

La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación, será el día martes de 6:15am a 7:00 am en el enlace meet.google.com/okz-kqvf-iiq

3. Ingrese al aula virtual (classroom) para inglés con el código que le corresponde a su curso:

501 rv3yioa

502 53rrlrl

503 3kxfz2q

504 actu5fn