

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** Cuarto **Docente:** Claudia Alejo R

Nombre: _____ **Curso:** _____

Semana ABRIL 12 AL 16. En esta actividad vamos a practicar la pronunciación de la canción Yellow Submarine, The Beatles, hasta aprenderla. Utilice el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=m2uTFF_3MaA

En esta actividad No es necesario enviar audio o video de respuesta. El objetivo es aprender la canción, para actividad de inglés, en el segundo semestre. Para escuchar la canción, sobre el enlace dar CTRL + CLICK.

Cuanto ingrese al video dar click en omitir anuncios, si aparece.

Recomendaciones:

- 1. Escuchar la canción sin mirar la letra. 2. Después escuchar la canción mirando la letra.*
- 3. Practique cuantas veces sea necesario, hasta aprender la canción. Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com*

Canción Yellow Submarine, The Beatles, en inglés y español:

In the town / where I was born	En la ciudad donde nací
Lived a man / who sailed to sea	Vivía un hombre que navegaba hacia el mar
And he told / us of his life	Y nos contó de su vida
In the land / of submarines	En la tierra de los submarinos
So we sailed / up to the sun	Entonces navegamos hasta el sol
'Til we found / a sea of green	Hasta que encontramos un mar de verde
And we lived / beneath the waves	Y vivimos bajo las olas
In our yellow / submarine	En nuestro submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
And our Friends / are all aboard	Y nuestros amigos están todos a bordo
Many more of them / live next door	Muchos más viven al lado
And the band / begins to play	Y la banda empieza a tocar

We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
(Full speed ahead Mr. Parker, full speed ahead	(A toda velocidad adelante Sr. Parker, a toda velocidad adelante
Full speed ahead it is, Sergeant	A toda velocidad, sargento.
Action station, action station	Estación de acción, estación de acción
Aye, aye, sir, fire	Sí, sí señor, fuego
Captain, captain)	Capitán, capitán)
As we live / a life of ease	Mientras vivimos una vida tranquila
Everyone of us / has all we need (has all we need)	Todos tenemos todo lo que necesitamos (tenemos todo lo que necesitamos)
Sky of blue (sky of blue) and sea of green (and sea of green)	Cielo azul (cielo azul) y mar verde (y mar verde)
In our yellow / submarine (in our yellow, submarine, ha ha)	En nuestro submarino amarillo (en nuestro submarino amarillo, ja, ja)
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo
We all live in a yellow submarine	Todos vivimos en un submarino amarillo
Yellow submarine, yellow submarine	Submarino amarillo, submarino amarillo

Fuente: [LyricFind](#)

Compositores: John Lennon / Paul McCartney

Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com

Para los estudiantes que no han enviado talleres de inglés semana febrero 8 al 12 y semana marzo 8 al 12, favor hacerlo llegar al correo que está en la parte superior.

1. Enlace de atención a padres meet.google.com/wdz-ocnc-guh y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

2. La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación, será el día martes de 6:15am a 7:00 am en el enlace meet.google.com/okz-kqvf-iiq

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado Cuarto (marzo 8-12) Tema: Sistema Operativo. / Procesador de texto: Formato de texto

Parte 1: Sistema Operativo

En la actividad anterior se trabajó parte del hardware del computador. A partir de ahora se trabajará Software (parte lógica del computador, los mismos programas).

Empecemos.

El software de un computador es la parte lógica o intangible, son los mismos programas. Un programa es un conjunto de instrucciones que le dicen al computador lo que debe hacer. Ustedes conocen muchos programas y cada uno tiene una función determinada.

1. ¿Qué programas conoce y para qué los utiliza? Mencione algunos

2. ¿Sabe quién diseña y desarrolla los programas para computador?

Resulta que, para desarrollar un software, primero que todo, las personas identifican una necesidad o un problema que se debe resolver y a partir de ahí se determinan todos los requerimientos para luego pasar a diseñar el software, posteriormente se desarrolla un prototipo para determinar su funcionalidad y si realmente cumple con los objetivos para dar solución al problema planteado. Dependiendo la complejidad del desarrollo, así mismo se requieren recursos humanos, temporales y económicos.

Ustedes seguramente han identificado programas para jugar, dibujar, escribir, hacer cálculos, etc. algunos complejos y otros sencillos; pero se han preguntado ¿qué programa se encarga de que el computador y los demás programas funcionen correctamente? O si algo no funciona bien, ¿quién se encarga de enviar al usuario un mensaje de error?

Pues bien, cada vez que se enciende el computador, un programa se encarga de **administrar** todos los recursos tanto de software como de hardware, le permite al usuario usar el teclado, el mouse... y los programas ya sea para dibujar, jugar, comunicarse..., si algo no funciona bien envía mensaje de error, da permisos al usuario para guardar, imprimir, abrir programas y asigna la memoria RAM que requiere la aplicación que se va a ejecutar. En fin, sin ese programa que lo administre, sencillamente no se puede utilizar el computador. Pero entonces en su computador (celular o tableta) ¿cuál será el sistema operativo o programa que lo administra?

La mayoría de personas, tienen instalado en su computador un **sistema operativo** llamado **Windows**, otras pocas en realidad, tienen **Linux**, otros tienen **Mac OSx**. Las tabletas y celulares también tienen sus propios sistemas

operativos. Independientemente del sistema operativo que tenga instalado su dispositivo, la función que realiza es similar (**administrar**) aunque la interfaz gráfica luzca diferente.

El sistema operativo Windows, es más popular porque viene preinstalado cuando se compra el computador y su precio está incluido en el valor de la máquina, la compañía Microsoft fundada por Bill Gates, hoy multimillonario, es dueña de este sistema operativo y muchos programas que se usan diariamente, ellos hacen alianzas con los gobiernos y empresas en el mundo entero para que su software se utilice en entidades gubernamentales y en empresas privadas.

Mac OSx solo está instalado en los equipos Apple y su uso no es generalizado por el mayor costo de estos equipos.

Por el contrario, el sistema operativo **Linux** es libre, al instalarlo no requiere un pago, solo se hace una donación a la comunidad Linux, si está al alcance de la persona que lo instala. Su código es abierto y las personas pueden participar en desarrollos para mejorarlo.

Todos los sistemas operativos tienen diferentes versiones y cada vez su manejo es más sencillo, sin embargo, no siempre fue así porque al inicio los sistemas operativos no funcionaban con interfaz gráfica, sino que se debían introducir, desde el teclado, todos los comandos (órdenes) para realizar cada acción. Hoy en día, todo se puede hacer solo dando clic, las personas ya no se preocupan por los comandos para dar las ordenes, ni tienen que aprenderlos.

Si tiene acceso a datos puede ampliar, aclarar o complementar sobre el tema en los vídeos de los siguientes enlaces (son cortos. 4 minutos):

¿Qué es sistema operativo?

<https://www.youtube.com/watch?v=JJM3riqBKec>

¿Qué Sistemas Operativos existen?

<https://www.youtube.com/watch?v=8bv30xKRqfE>

Evaluación – Autoevaluación

En esta ocasión no van a enviar o a entregar actividades en classroom, pero la desarrollan en el cuaderno, la tienen lista para la evaluación. Programo encuentro sincrónico para la evaluación el día 21 de Abril. El enlace junto con la hora lo envío desde classroom utilizando la cuenta institucional.

7:00- 8:00 401, 402, 8:00-9:00 403, 404

Con sus propias palabras responda:

1. ¿Qué entendió por sistema operativo?

2. ¿Qué función tiene un sistema operativo en el computador?

3. ¿Qué cree que pasaría si se daña el sistema operativo del computador?

4. ¿Qué no comprendió del tema?

Nota: Los estudiantes que por algún motivo no puedan conectarse también desarrollan la actividad en el cuaderno y la entregan en classroom el **21 de Abril**, pero adicional expresan claramente cual fue es su dificultad.

Aún hay estudiantes que sin justificación alguna no han entregado actividades de Feb 8 y Marzo 8