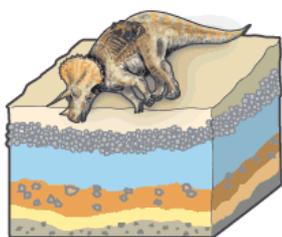


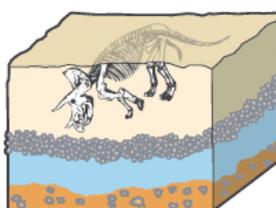
DOCENTES: NANCY LOZANO DE RENTERÍA CORREO: nancyrlozano@hotmail.com	ASIGNATURAS: Ciencias Naturales	GRADO - CURSO: 403
Fecha: 12 DE ABRIL FECHA DE ENTREGA: 19 DE MARZO	TEMAS: Los fósiles como registro del pasado de la Tierra. El clima terrestre. Los humedales; ecosistemas en la ciudad. Elementos de laboratorio. Clasificar y Comparar.	

1. Busca **¿Qué es un fósil?** _____

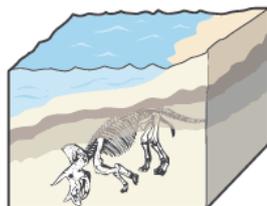
El proceso de fosilización



El cuerpo del animal muerto y en descomposición queda expuesto en la superficie.



Poco a poco el esqueleto es cubierto con sucesivas capas de sedimentos.



Los sedimentos se transforman en roca alrededor del fósil, un proceso que dura millones de años.

1.1. Dibuja y describe en 5 renglones 2 fósiles encontrados en Colombia.

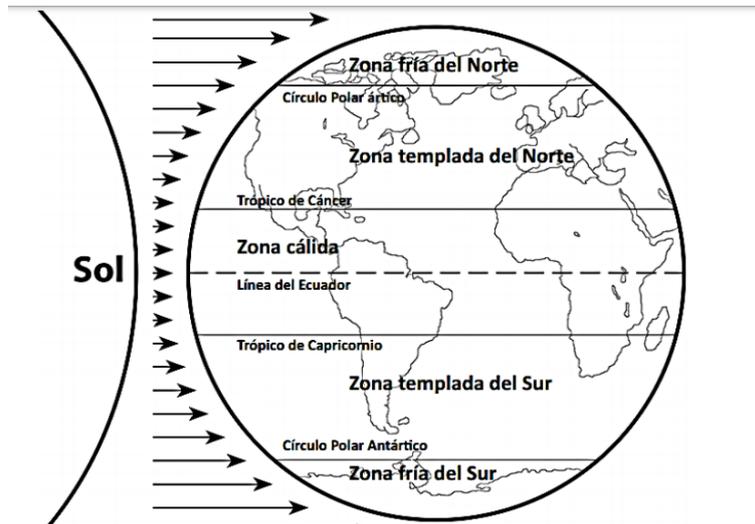
FÓSIL 1
Nombre:
Descripción:

FÓSIL 2

Nombre:

Descripción:

2. Observa la siguiente imagen sobre el clima en el planeta Tierra y contesta las siguientes preguntas.



2.1. ¿Cómo es el clima en la Tierra? (igual o diferente), explica tu respuesta en 3 renglones

2.2. ¿De qué forma el clima determina diferencias en la forma de vivir de las personas? ¿Explica cómo se diferencia la forma en que viven los esquimales que ocupan zonas frías en climas bajo cero a la forma en que viven otras comunidades en las islas tropicales?

2.3. Colorea las diferentes zonas climáticas en la imagen diferenciando:

ZONA CÁLIDA (anaranjado)

ZONA TEMPLADA (amarillo)

ZONA FRÍA (azul)

3. Describe en 5 renglones el clima en el lugar donde vivimos. (AVERIGUA la temperatura: grados centígrados)

--

3.1. DESCRIBE EN 5 RENGLONES UN CLIMA DIFERENTE AL NUESTRO EN OTRO PAIS DEL MUNDO, EL CUAL QUIERAS CONOCER.

(Averigua la temperatura: grados centígrados)

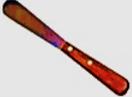
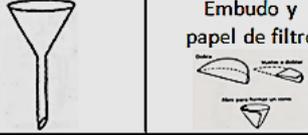
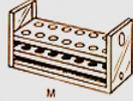
4. Clasifica (agrupa y escribe los siguientes elementos de LABORATORIO según la categoría que consideres pertinente.

MATERIAL:
Vidrio, metal,
madera, porcelana

FORMA:
rectangular,
cilíndrica...

FUNCIÓN: sujetar,
mezclar, medir...

SEGURIDAD:
Protección

Equipo	Nombre	Equipo	Nombre
	Montero y mano		Espátula
	Pinzas		Gotero plástico
	Pinzas de crisol		Caja Petri
	Embudo y papel de filtro		Gradilla
	Gafas de seguridad		Tapón de corcho Tapón de goma
	A. Termómetro B. Termómetro ambiental		Microscopio
	Lupa		Agitador de vidrio
	Cepillo		Regla

Categoría 1

Categoría 2

Categoría 3

5. Recordemos que clasificar es _____

Ejemplo: _____.

5.1. Comparar es: _____

Ejemplo: _____.

Coloca una X

6. Una HIPÓTESIS es: suponer algo _____ decidir algo _____ planear algo _____;
a partir de una información o datos que se tienen.

7. Según esta información, supón o plantea 2 hipótesis (la razón por la cual esta sucediendo el evento descrito).

EVENTO:

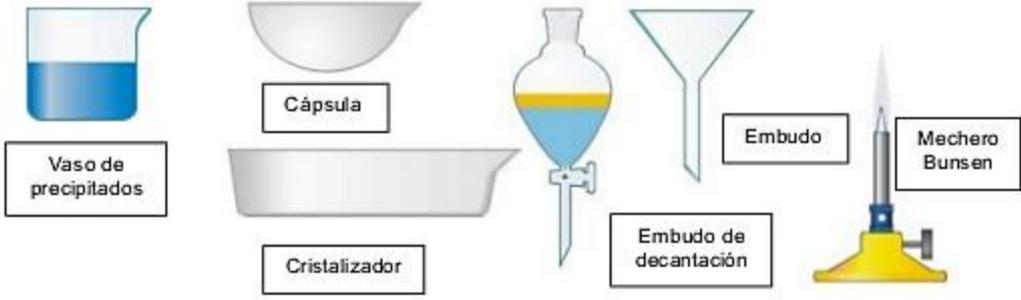
Estudiantes de bachillerato están haciendo formación en el patio.

Hipótesis 1:

Hipótesis 2:

8. Estos instrumentos son de uso general de medidas de volumen. Busca la función de cada uno y escríbela.

Uso general



9. Completa el siguiente crucigrama. (Vaso de Precipitado, microscopio, embudo, matraz, pipeta, tubo de ensayo, termómetro, mortero).

