

IED INTERNACIONAL

Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado Tercero (abril 12-16) Fecha límite de entrega (19 de Abril)

Tema: Virus de computador/

En la actividad anterior se trabajó hardware y software, en esta ocasión se trabajará una parte de software, pero que a diferencia de los programas que ustedes conocen, que tienen un objetivo y saben dónde ubicarlo en su computador o en Internet, hoy se trabaja sobre virus de computador.

¿Qué ha escuchado o sabe sobre virus de computador?

¿Por qué se puede sospechar que nuestro dispositivo tiene virus?

Un virus es un **programa** dañino para el computador. En el computador un virus puede dañar, modificar o eliminar información, también puede hacer que el computador se vuelva lento, se bloquee, se reinicie, o no se puedan ejecutar algunos programas. Un virus puede tomar el control del computador y de los demás programas.

Muchas veces un dispositivo puede tener uno o mas virus sin que el usuario se dé cuenta de su existencia.

Un virus al igual que los demás programas, tiene una finalidad, pero la diferencia está en que el virus es un programa pequeño, no ocupa mucho espacio, se puede auto-replicar y actuar sin que nos demos cuenta, también es desarrollado por personas. Cuando un virus está presente en un computador y aún no causa daños, seguramente es porque está a la espera de que se cumpla una condición que lo active y lo haga actuar.

Los virus se eliminan con otro programa llamado antivirus (programa que se debe comprar para utilizarlo), que se encarga de detectarlo y eliminarlo. Como cada día se crean nuevos virus, el antivirus también debe ser actualizado para que los pueda detectar.

Actualmente existen muchos programas maliciosos que buscan robar información importante de los usuarios para después ser utilizada por los delincuentes cibernéticos, haciendo daño a todo tipo de personas y empresas.

Una forma de evitar virus y programas maliciosos es tener mucho cuidado con los sitios web que se visitan y utilizan, las descargas que se realizan, los mensajes que se reciben y los dispositivos como las memorias que insertamos en el computador, debido a que fácilmente pueden ser fuentes de propagación.

Evaluación – autoevaluación

Debe ser entregada en classroom con la cuenta institucional, de presentarse alguna dificultad, la expresa como parte de la evaluación - autoevaluación y también puede hacer uso del enlace de atención a padres o estudiantes según lo indicado en la actividad de Feb. 8

1. Con sus propias palabras y de manera concreta exprese: ¿Qué aprendió de esta actividad?

2. ¿Qué no comprendió?

Nota: Habrá encuentro sincrónico el día 16 de Abril. El enlace se da a conocer en classroom

7:00-8:00 301, 302

8:00 9:00 303, 304

**COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL**

Asignatura: Inglés **Jornada:** Mañana **Grado:** tercero **Nombre docente:** Claudia Alejo Ramos

Nombre: _____ **Curso:** _____

Semana ABRIL 12 AL 16. En esta actividad vamos a practicar la pronunciación de las Canciones en inglés para niños / Cancion sobre acciones, hasta aprenderla. Utilice el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>

En esta actividad No es necesario enviar audio o video de respuesta. El objetivo es aprender la canción, para actividad de inglés, en el segundo semestre. Para escuchar la canción ubique el cursor sobre el enlace dar CTRL + CLICK. Cuando ingrese al video dar click en omitir anuncios, si aparece.

Recomendaciones:

*1. Escuchar la canción sin mirar la letra. 2. Después escuchar la canción y cantar mirando la letra. 3. Practique cuantas veces sea necesario hasta aprender la canción.
Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com*

Canciones en Inglés para niños/Canción sobre acciones, en inglés y español:

Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz!
Oh,so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo!
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz!
Oh,so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo!
Clap, clap, clap, your hands (dos veces)	Den, den, den, las palmitas
Stomp, stomp, stomp your feet (dos veces)	Pisen, pisen, pisen los pies
Swing, swing, swing your arms (dos veces)	Balancen, balancen los brazos
Dance everybody and sing with me! (dos veces)	Bailen todos y canten conmigo
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz!
Oh, so happy!	Oh, tan feliz!
Sing with me!	Canta conmigo!
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz!
Oh, so happy!	Oh, tan feliz!
Sing with me!	Canta conmigo!
Jump, jump, jump around (dos veces)	Salten, salten,salten, arriba y abajo
Touch the sky and touch the ground (dos veces)	Toquen el cielo y toquen el suelo

Shake, shake, shake your hips (dos veces)	Muevan, muevan, muevan las caderas
I know a song and it goes like this! (dos veces)	Sé una canción que suena como esto
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo!
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo!
Clap, clap, clap your hands	Den, den, den las palmitas
Stomp, stomp, stomp your feet	Pisen, pisen, pisen los pies
Swing, swing, swing your arms	Balanceen, balanceen, balanceen los brazos
Dance everybody and sing with me!	Bailen todos y canten conmigo
Jump, jump, jump around	Salten, salten, salten arriba y abajo
Touch the sky and touch the ground	Toquen el cielo y toquen el suelo
Shake, shake, shake your hips	Muevan, muevan, muevan las caderas
I know a song and it goes like this!	Sé de una canción que suena como esto
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo
Naa, naa, naa	Naa, naa, naa
I'm so happy!	Estoy tan feliz
Oh, so happy!	Oh, tan feliz
Sing with me!	Canta conmigo

Contacto: inglesprimariacitij.m@gmail.com

Para los estudiantes que no han enviado talleres de inglés semana febrero 8 al 12 y semana marzo 8 al 12, favor hacerlo llegar al correo que está en la parte superior.

Enlace de atención a padres: meet.google.com/wdz-ocnc-guh En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles.

La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas el día martes de 6:15am a 7:00 am, en días hábiles, en el enlace: meet.google.com/okz-kqvf-iiq