



| | | | |
|--|--|--|---|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL |  | TERCERO J .M |
| | P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA | | Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304 |
| | ÁREA CIENCIAS NATURALES | | |

FECHA DE INICIO: lunes 3 de mayo

FECHA DE ENTREGA: jueves 6 de mayo

DESEMPEÑO:

1. Comprende la clasificación de los seres vivos en los diferentes reinos de la naturaleza.
2. Identifica los tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) mediante experiencias sencillas desarrolladas en casa.

REINOS DE LA NATURALEZA

Observa con mucha atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=CYd0DTz30EY>

Teniendo en cuenta la información del video, desarrolla las siguientes actividades:

1. Escribe el nombre de los reinos de la naturaleza, nombra dos características de cada uno y escribe ejemplos.
2. Escribe el significado de las palabras:
 - a. Procariotas
 - b. Eucariotas
3. Observa las imágenes y relaciona cada dibujo con el reino al que corresponde.



| |
|----------------|
| REINO MONERA |
| REINO ANIMAL |
| REINO PROTISTA |
| REINO FUNGI |
| REINO VEGETAL |

4. Resuelve el siguiente crucigrama:



PISTAS:

1. Es considerado el primer biólogo
2. Invento que ayudó a los científicos a estudiar las características de los microbios
3. Células que tienen núcleo definido
4. Parecen plantas y no realizan la fotosíntesis.
5. A este reino pertenece la raza humana

MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS

Observa el video y luego realiza las actividades: <https://youtu.be/jKo34KMgZ2A>



5. Completa:

- a. Una mezcla es:
- b. Las mezclas pueden ser:
- c. Las mezclas homogéneas son:
- d. Las mezclas heterogéneas son:

6. Realiza las siguientes mezclas y escribe a qué clase pertenece (homogénea o heterogénea):

- a. Leche + cereal
- b. Agua + arena
- c. Leche + agua
- d. Agua + refresco en polvo
- e. Arroz + frijol + sal

7. Después de terminar estas actividades, en la siguiente hoja completa, escribe y decora “segundo periodo”

| | | | |
|--|--|--|---|
|  | COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL |  | TERCERO J .M |
| | P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA | | Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304 |
| | ÁREA ARTÍSTICA Y TECNOLOGÍA | | |

FECHA DE ENTREGA: Viernes 7 de mayo

EL MICROSCOPIO

Con la invención del microscopio se descubrieron los reinos mónica y protista.



Los científicos se dieron cuenta que los microbios tenían características diferentes a los animales y las plantas.



1. Consulta y escribe qué es el microscopio y cuál es su utilidad.

¡¡¡¡Ahora vamos a divertirnos construyendo un microscopio en familia!!!!

2. Con materiales de reciclaje que encuentres en casa, elabora un microscopio. Personifica a un científico, tómate una foto con tu trabajo y envíala.

AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ÉSTA AUTOEVALUACIÓN:

| Aspectos a evaluar | Siempre | A veces | Nunca |
|---|---------|---------|-------|
| Saber pensar | | | |
| Entiendo los contenidos trabajados en la guía. | | | |
| Resuelvo correctamente los ejercicios planteados | | | |
| Saber hacer | | | |
| Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes. | | | |
| Concluyo las tareas asignadas | | | |
| Saber conocer | | | |
| Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas. | | | |
| Saber ser-sentir | | | |
| Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo | | | |
| Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo. | | | |

A decorative illustration at the bottom of the page features four cartoon children (two girls and two boys) standing on a green patch of grass. To their left is a large pink pencil, and to their right is a globe. The background includes faint sketches of a house, a lightbulb, and a number '7'.