
	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	SEMANA 12 DEL 26 AL 30 DE ABRIL GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA	

Señores padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Durante la etapa que se encuentran nuestros estudiantes es importante el acompañamiento y asesoría de los cuidadores para obtener excelentes resultados en los procesos académicos.

El acompañamiento y asesoría (NO HACERLES LAS ACTIVIDADES) les genera: SEGURIDAD, CONFIANZA, TRANQUILIDAD y por tanto un mejor aprendizaje.

Esperamos poder contar con todo su apoyo para proveer de los elementos necesarios que conlleven a un excelente desarrollo de cada uno de los niños.

CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES Y RECOMENDACIONES			
ASIGNATURA	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
ESPAÑOL	Identifico los elementos de la comunicación (emisor, receptor y mensaje)	Actividad 1: ver el video https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ Actividad 2: Realizar anexo (1) Copiar en el cuaderno el mapa conceptual de los "elementos de la comunicación" Actividad 3: Copiar y responder el (anexo 2)	Actividades realizadas en el cuaderno de español
SOCIALES	Indaga por los lugares de origen, las características de conformación de su familia y las razones de los desplazamientos de la población en su comunidad.	Desarrollar la guía anexa, posteriormente ver los videos indicados a continuación: https://youtu.be/iGgF1OSYa6c 10 sitios turísticos de Bogotá https://www.facebook.com/CanalCapitalOficial/videos/603645803484355/ Historia de Fontibón.	Desarrollar la actividad en el cuaderno de sociales.
RELIGION	Explica las razones por las cuales la amistad es una necesidad de los seres humanos.	Desarrollar la guía indicada respondiendo las preguntas formuladas acerca del texto presentado.	Desarrollar la actividad en el cuaderno de sociales.
TECNOLOGIA		Realizar la actividad indicada en la guía anexa.	Cuaderno de ciencias

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL

FECHA	HORA	ACTIVIDAD	ENLACE
30 DE ABRIL	7:00 A.M.	IZADA DE BANDERA: CELEBRACION DIA DEL IDIOMA	https://meet.google.com/qks-iysp-rvo
27 Y 29 DE ABRIL	8:00 A.M. 9:00 A.M.	ACTIVIDAD FISICA	201 Y 202: https://meet.google.com/lookup/fm6kvz54ej 203 Y 204: https://meet.google.com/xmf-nycn-ztz

¿SABIAS QUE SE NECESITAN 15 ÁRBOLES PARA FABRICAR UNA TONELADA DE PAPEL?
RECUERDA IMPRIMIR SOLO LO ESTRICTAMENTE NECESARIO. EL CITI PROMUEVE EL CUIDADO DEL AMBIENTE



EMISOR
Tiene voluntad de comunicar y emite un mensaje codificado.

ANEXO (1): ESPAÑOL

MENSAJE

Lo que se dice

CÓDIGO

Sistema de signos empleado

CANAL

Medio para transmitir

CONTEXTO

Situación o circunstancias en las que se emite el mensaje



RECEPTOR
Recibe el mensaje y lo descodifica.

ANEXO (2):

ACTIVIDADES

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información

2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: _____

Receptor: _____

GUA DE SOCIALES

INDICADOR A EVALUAR

Indaga por los lugares de origen, las características de conformación de su familia y las razones de los desplazamientos de la población en su comunidad.



NUESTROS ORIGENES

Como ya reconocimos las formas del relieve, que en general, podemos encontrar en nuestro país, vamos ahora a identificar a través de las siguientes preguntas algunas particulares relacionadas con nuestra propia historia:

1. ¿De dónde proviene mi familia? _____
2. ¿Qué tipo de paisaje predomina en esa región?
Natural(campo) ___ Cultural (ciudad): ___
3. En el lugar de donde es originaria mi familia, que lugares turísticos encontramos relacionados con alguna forma del relieve vista: (Ej.: un río, una montaña)

4. Si vengo de otra región, ¿por qué llegamos a Bogotá? _____
5. ¿Con quién llegamos a esta ciudad? _____
6. Hago un pequeño relato sobre cómo ha sido nuestra experiencia viviendo en Bogotá: _____
7. Que sitios turísticos conozco o he escuchado nombrar de Bogotá:



A continuación, los invitamos a ver los siguientes videos:

<https://youtu.be/iGgF1OSYa6c> 10 sitios turísticos de Bogotá

<https://www.facebook.com/CanalCapitalOficial/videos/603645803484355/> Historia de Fontibón.

Posteriormente respondo las siguientes preguntas:

Del primer video:

1. ¿Cuál es el sitio turístico que queda en una montaña? _____
2. ¿En cuál de estos sitios hay un lago? _____



Del Segundo video:

1. ¿Cómo se llama el Puente que hace parte de la historia de la localidad?
2. ¿Cuáles son los sitios que mantienen su estructura desde la Colonia? Nombro por lo menos 2.



GUIA DE RELIGION

Leo la siguiente información:

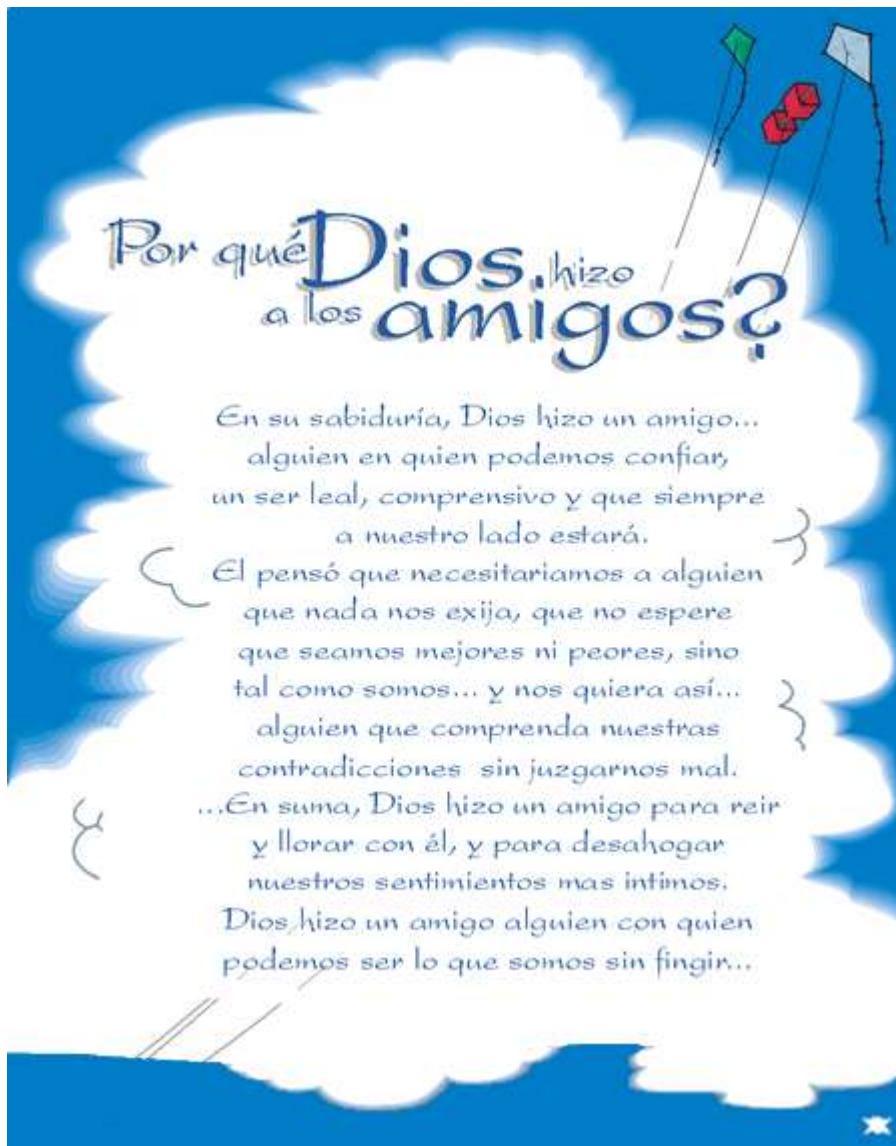


Imagen tomada de: <https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fdulcepensamientosentimientoyreflexion.blogspot.com> usada con fines pedagógicos.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. A quienes puedo considerar como mis amigos, según este mensaje.
2. Dibujo a mis amigos más cercanos
3. Escojo del texto la frase que más me gusta y que quisiera dedicar a mis amigos y se la agrego al dibujo que hice en el punto anterior.



GUIA DE TECNOLOGIA

Copiar en el cuaderno de ciencias la siguiente información:



¿QUÈ ES LA FUERZA Y EL MOVIMIENTO?

Una fuerza es toda acción que ejerce un cuerpo sobre otro, con la capacidad de deformar un cuerpo o modificar su estado de reposo o movimiento. Siempre que hay una fuerza, como mínimo hay dos objetos que interactúan entre sí, donde uno de ellos ejerce la fuerza mientras que el otro es modificado por ella.

Para complementar esta información sugerimos ver los siguientes videos:

- a. <https://youtu.be/6TA1z3aY0Pw>
- b. <https://youtu.be/qDWy0zn5pYU>

ACTIVIDAD A REALIZAR:

ver los siguientes videos y realizar **una de las dos actividades** con ayuda de sus papitos

- a. https://youtu.be/72rVyLO1_x8
- b. <https://youtu.be/DYlszIN7kOM>

NOTA: la actividad será tomada como nota en tecnología

