

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	SEMANA 11 DEL 19 al 23 de Abril de 2021 GRADO SEGUNDO JORNADA MAÑANA DOCENTES: BLANCA ARIZA, ELIZABETH ARIZA, ADRIANA FERNANDEZ Y WILLIAM PEDRAZA	

Señores Padres de familia y estudiantes:

Cordial saludo.

Durante la etapa que se encuentran nuestros estudiantes es importante el acompañamiento y asesoría de los cuidadores para obtener excelentes resultados en los procesos académicos.

El acompañamiento y asesoría (NO HACERLES LAS ACTIVIDADES) les genera: SEGURIDAD, CONFIANZA, TRANQUILIDAD y por tanto un mejor aprendizaje.

Esperamos poder contar con todo el apoyo y proveer de los elementos necesarios para un excelente desarrollo de cada uno de los niños.

CUADRO GENERAL DE ACTIVIDADES Y RECOMENDACIONES			
ASIGNATURA	DESEMPEÑO	ACTIVIDAD PARA REALIZAR	DIRECCIONAMIENTO
CIENCIAS	Comprende que la materia puede encontrarse en distintos estados: sólido, líquido, gaseoso.	Ver los videos para conocer los temas: https://youtu.be/76dw3ZRFGNQ https://youtu.be/JXv643OKCB4 , https://youtu.be/ZdPhmPNgiEw .	Desarrollar el taller en el cuaderno de Ciencias Naturales.
MATEMÁTICAS	Conoce y clasifica cantidades de hasta tres cifras según su valor posicional y las usa para resolver problemas.	Leer, copiar y solucionar las situaciones matemáticas que se proponen.	Trabajo en el cuaderno de matemáticas
GEOMETRÍA	Verifica la información generada al comparar las clases de líneas en figuras planas y reconoce y clasifica algunos polígonos	Ver el video sobre las clases de líneas: https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c copiar y desarrollar en el cuaderno de matemáticas las actividades que se proponen. Los polígonos https://www.youtube.com/watch?v=AwD0ocKn6m0	

CRONOGRAMA ACTIVIDADES SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL			
FECHA	ACTIVIDAD	Hora	Observaciones
20 de Abril 22 de Abril	Actividad Física	201 y 202 de 8 a 9 a.m. https://meet.google.com/lookup/fm6kvz54ej 203 y 204 de 9 a 10 a.m. https://meet.google.com/lookup/bxnueleuwD	Cada martes y jueves se desarrollará esta actividad, para el ingreso se utilizará el mismo enlace.
20 de Abril	Taller Universidad de la Salle	10 a 11 a.m.	Cada docente compartirá el enlace y la guía del taller.

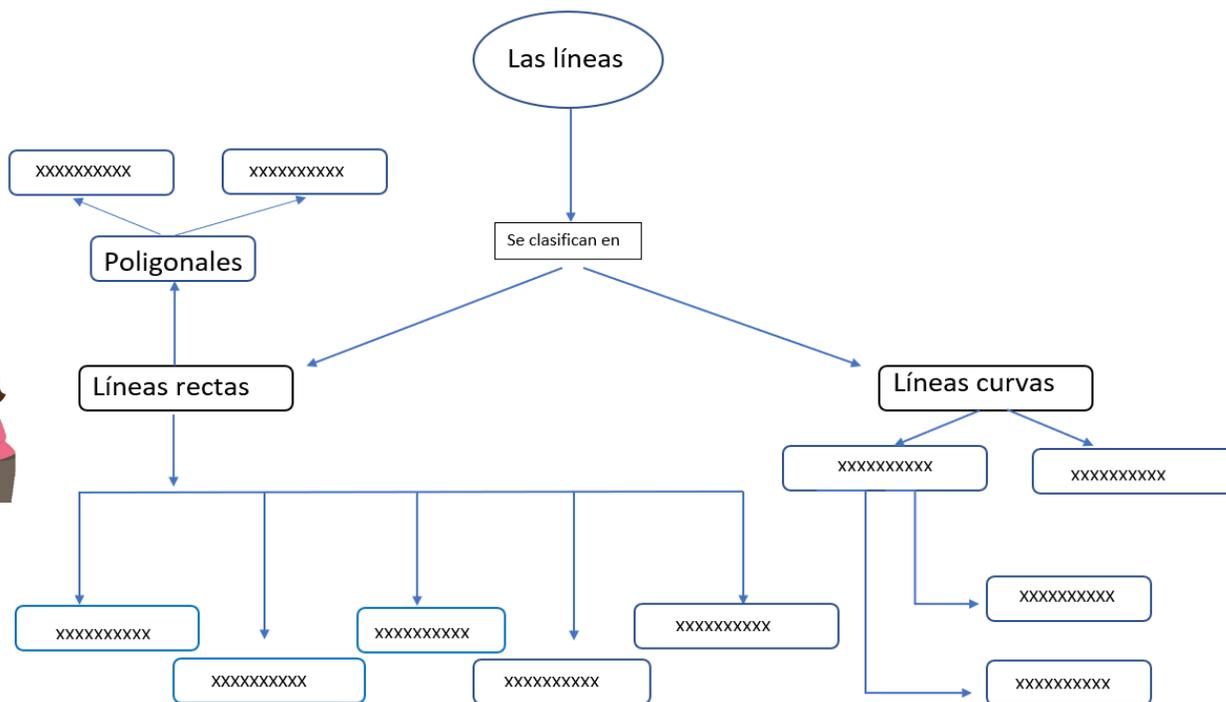
¿Sabías que se necesitan 15 árboles para fabricar una tonelada de papel?
Recuerda imprimir solo lo estrictamente necesario
El CITI promueve el cuidado del ambiente

Las Líneas

Ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=kR-4tyRsQ1c> y con la información expuesta allí realiza las actividades que se proponen:



Actividad 1: Copio en el cuaderno y completo el siguiente mapa conceptual. (mapa de información)



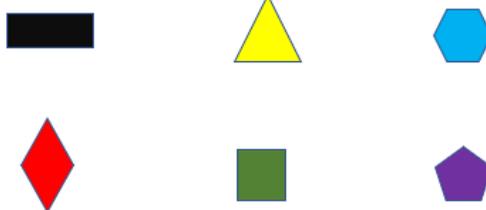
Actividad 2: Escribo en el cuaderno **Clases de Líneas** y debajo de este título dibujo y escribo el nombre de cada una de las líneas vistas en el video.

Actividad 3: En el video se observaron las figuras que están enseguida, las dibujo en el cuaderno (UTILIZO REGLA) y trazo las líneas horizontales con color rojo, las líneas verticales con color azul, las diagonales con color amarillo y las paralelas con color negro. (si es necesario se puede dibujar una figura 2 veces)

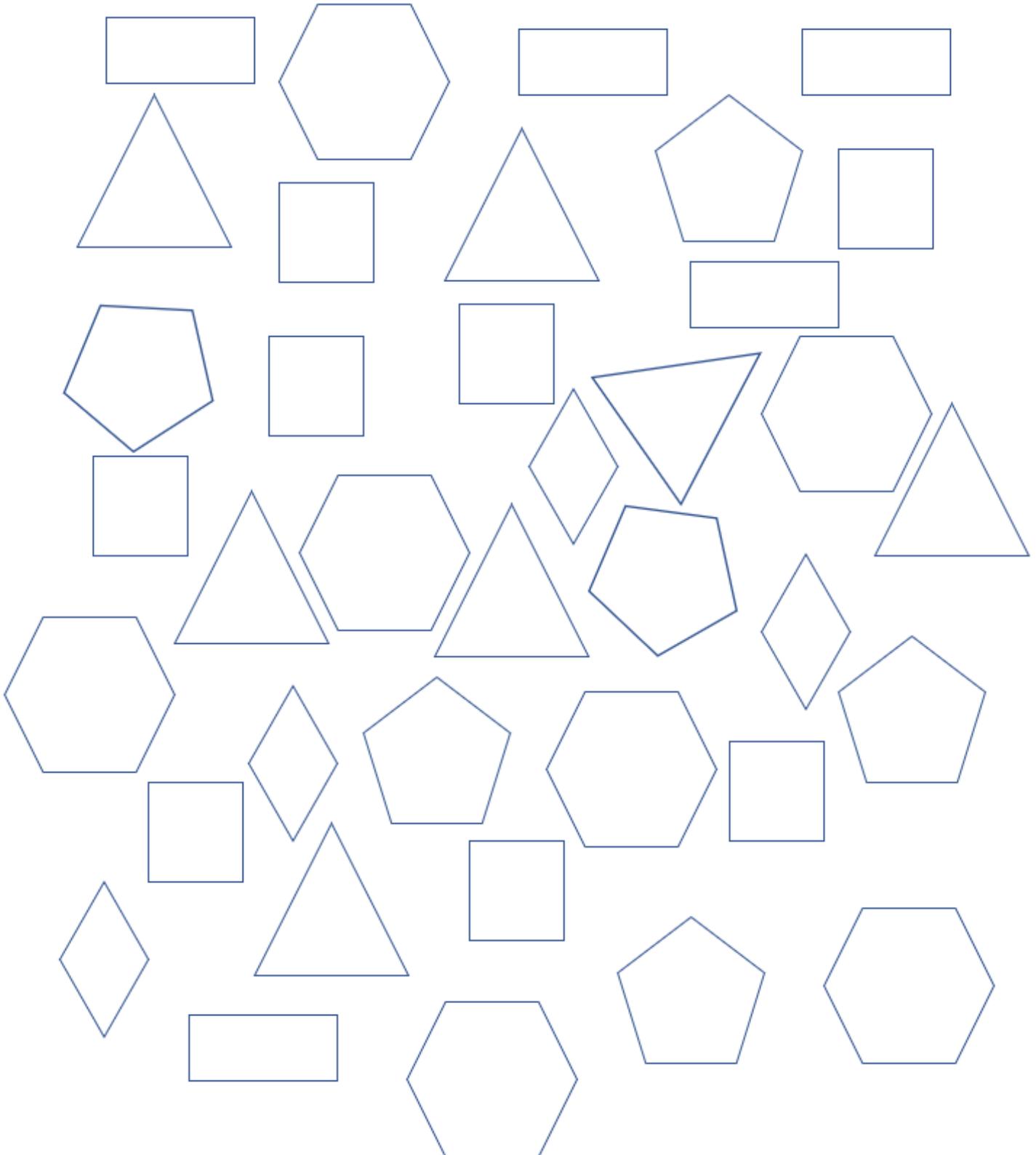


Los Polígonos

Consulto y copio en el cuaderno que es un polígono y cuáles son sus características. <https://www.youtube.com/watch?v=AwdOockN6m0> (ayuda educativa)
 Dibujo y escribo el nombre de algunos polígonos, **UTILIZAR REGLA**
 En el anexo 1 clasifico los diferentes polígonos coloreando como se indica, escribo su nombre.



ANEXO 1



Solución de Situaciones problema

Leo, copio en el cuaderno y soluciono cada situación matemática.



1

Mi madre me ha regalado 4 monedas de



2 monedas de



y una moneda de



¿Cuánto dinero me regaló mi madre?

2



Cristina está leyendo un libro que tiene doscientas setenta y ocho páginas, ya leyó ciento treinta y tres. ¿Cuántas páginas le faltan por leer a Cristina?

3

José necesita 999 puntos para pasar al segundo nivel de un juego, solo ha logrado 325 puntos. ¿Cuántos puntos le faltan a José para avanzar al segundo nivel?



4



Enrique y Alberto jugaron canicas. Cuando empezaron, Enrique tenía noventa y seis canicas y Alberto treinta y cinco. Al terminar el juego, Alberto tenía cincuenta y ocho. ¿Quién ganó y quién perdió canicas? ¿Cuántas canicas ganó o perdió Alberto? ¿Cuántas canicas ganó o perdió Enrique?

5

Un terreno tiene sembradas 125 plantas de fresa y 240 plantas de tomate. ¿En total cuántas plantas tiene sembrado el terreno?



Trabajo en familia, redactar y solucionar 2 problemas de suma y 3 problemas de resta, para ello utilizo cantidades de tres cifras. Ejemplo: 321, 145, 758



LA MATERIA Y SUS ESTADOS EL CICLO DEL AGUA

1. Ver los siguientes videos para entender el siguiente tema: <https://youtu.be/76dw3ZRFGNQ>
<https://youtu.be/JXv643OKCB4> , <https://youtu.be/ZdPhmPNgiEw> .
2. Copiar la siguiente guía y desarrollarla en el cuaderno de ciencias naturales

LA MATERIA: es todo aquello que tiene una masa y ocupa un volumen. Estas son las propiedades generales de la **materia**. La masa es la cantidad de **materia** que tiene un cuerpo. ... El elefante ocupa más espacio que el canguro por lo que podemos decir que su volumen es mucho mayor.

La **materia** existe en diversas formas, cada una **con sus** propias características. Existen tres **estados** principales en los que puede estar la **materia**, que son: el sólido, el líquido y el gaseoso.



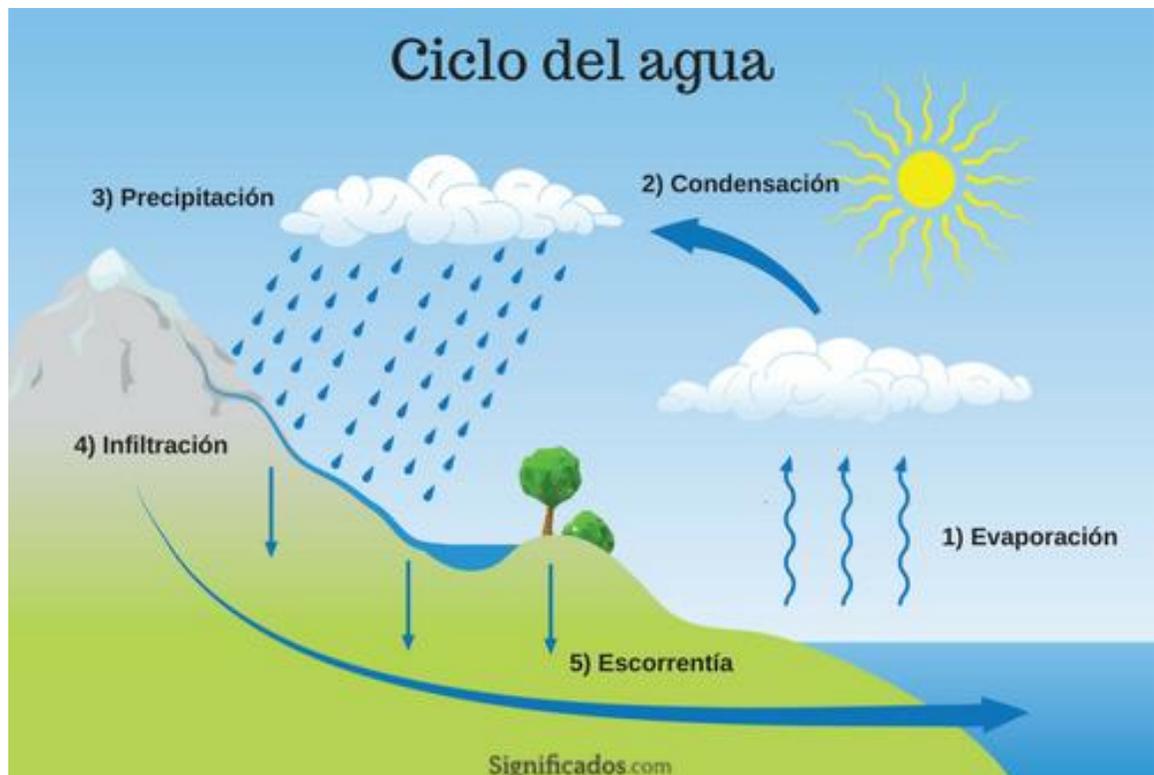
SI NO ES NECESARIO, NO LO IMPRIMAS.
CUIDA EL PLANETA. LOS ARBOLES Estarán FELICES

CICLO DEL AGUA

El agua es limitada y circula formando “el ciclo del agua”. Es decir, el agua está en constante movimiento pasando por sus tres estados: sólido (hielo o nieve), líquido (mares o ríos) y gaseoso (nubes o vapor de agua).

Impulsado por el Sol, el ciclo del agua está ocurriendo durante todo el tiempo en nuestro Planeta.

El agua no permanece siempre en los mismos lugares: podemos observar el agua cuando llueve o nieva, cuando discurre por los ríos y arroyos. También podemos advertir cómo con el paso del tiempo se evapora de los lagos o pantanos. Aunque en algunos lugares el agua tarda cientos de años en cambiar de estado o de lugar (por ejemplo, parte del agua de la Tierra está congelada en regiones polares o reservada en acuíferos subterráneos).



TALLER:

DESARROLLAR EN EL CUADERNO.

1. Indica en cada ilustración el estado de la materia en que se encuentra señalando la respuesta correcta.

1. bola



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

6. agua



- a. agua
- b. líquido
- c. gaseoso

2. libros



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

7. papel



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

3. leche



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

8. árbol



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

4. pantalón



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

9. jugo



- a. sólido
- b. líquido
- c. gaseoso

2. Clasifica los dibujos según los estados de la materia



Sólidos

Líquidos

Gases

3. Realice en un octavo de cartón paja y con material reciclado el ciclo del agua.