



Asignatura	ÉTICA Y VALORES HUMANOS	Docente	SANDRA VIVIANA RAMÍREZ PÉREZ	Jornada	TARDE
Correo Docente	sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	704

Actividades

**ACTIVIDAD DE ÉTICA N° 04**

**TIEMPO DE DESARROLLO: SEMANAS DEL 22 DE MARZO AL 26 DE MARZO DE 2021  
EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD SE ENVIARÁ ÚNICAMENTE AL CORREO ELECTRÓNICO:**

[sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:sandra.ramirez@iedtecnicointernacional.edu.co)

**CRITERIOS DE VALORACIÓN**

- ✓ **PRESENTACIÓN (para las fotos, por favor en un solo archivo y en orden)**
- ✓ **ORDEN (Si la actividad no está organizada por títulos y numerales, esta será devuelta para ser corregida).**
- ✓ **CONTENIDO (No busque las respuestas en la red. El ideal es que trabaje, reflexione, interprete, argumente y responda sobre el documento enviado)**
- ✓ **EN EL ASUNTO DEL CORREO ELECTRÓNICO REGISTRAR NOMBRE, CURSO, ASIGNATURA Y NUMERO DE GUÍA**
- ✓ **EXTENSIÓN (Mínimo cinco renglones por respuesta)**
- ✓ **ORTOGRAFÍA**
- ✓ **CALIGRAFÍA (Para aquellos que envíen sus actividades a través de fotos de sus cuadernos)**
- ✓ **CUMPLIMIENTO (Fecha máxima de entrega Lunes 05 de Abril de 2021)**

**TEMA: Proyecto de vida**

**DESEMPEÑO: Identifica las partes de la escalera de metas como parte de su proyecto de vida**

**1. LEA CON ATENCIÓN Y REFLEXIONE**

**PROYECTO DE VIDA**

[La escalera de mi vida...] Cuando nací no pretendí conocer océanos, ni continentes. Solo quería sentir el roce de los brazos cómodos de mi madre y el rico sabor de su amor. Nunca pretendí trepar paredes escarpadas, riscos quebradizos, ni colinas prohibidas. Solo pretendía gatear por el suelo y golpear sonajeros.

Más tarde tuve que ir a la escuela, aprender las letras y los números y hacer las tareas, cuando lo único que quería era jugar e imaginar mis sueños hechos realidad. Y así discurrió la vida, como la de cualquier otro niño en cualquier otro lugar, con sus momentos de llantos y con sus momentos de sonrisas.

[Me veo subiendo escaleras que nunca acaban]

Escaleras blancas o negras, largas o cortas, de caracol o de mármol, de madera o de piedra, escaleras al fin al cabo. Y cuántas más subo, más escaleras me encuentro. Cuando creo terminar y al fin descansar, atisbo que hay una más que subir... y esto nunca se acaba.



Intento descansar, pero en mis sueños las escaleras me lo impiden. Y aunque avanzo cada vez más rápido, éstas me persiguen y siempre me alcanzan. **Son implacables.** A veces me oculto, me escondo entre almohadas, entre mantas de lana pero cuando me destapo, las escaleras están ahí, observándome, recordándome que las tengo que subir, quiera o no quiera.

**Están ahí para que las suba,** y aunque miro para otro lado, ellas se desplazan junto con mi mirada. Si pido vacaciones, descansar de ellas, éstas surgen en cada esquina, con cada llamada. Y es que siempre, quiera o no quiera, aparece una escalera nueva.

Aparecen tanto que ya no sé vivir sin ellas, las necesito y ellas lo saben..., y lo saben tanto que se graban unas a otras reiteradamente para ser pasadas en mi memoria y para recordarme que mañana las habrá nuevas.

**Yo nunca las quise, yo siempre quise ser una persona que fuera por un llano.** Siempre soñé con playas y montañas, con mil lugares... Lo quería todo fácil, o al menos no tan difícil... ¿Quién dijo problemas? ¿Quién dijo escaleras?

La escalera representa todas las dificultades y retos en la vida

De niño soñaba con emplear horas en el ocio, sin obligaciones, sin hipotecas, sin prisas, sin gritos, sin jefes y sin problemas. Soñaba con aventuras, con deslices y con hacer poemas.

Ahora, mi vida es una escalera, subo y subo y nunca dejo de subir. Miro hacia abajo y me da vértigo. Querría salir del punto de la escalera en que estoy, pero no hay puerta fácil que se abra a mi paso y todas las señales indican **“sigue subiendo”**, así que subo y sigo subiendo. **Y cuando miro hacia arriba nunca veo el final.**

Tampoco me puedo quejar, algunos la suben con mochilas cargadas de piedras y algunos otros cargan con otros muchos que ya no las pueden subir más. Me gustaría ser de esos, de los que he oído que no usan los escalones, sino que van en ascensor... **“¡Ay mi reino por un ascensor!”**

No hay atajos en la vida

La vida, he comprendido que es una escalera, y **puedo optar a pelearme con ella o a entender que la finalidad de la misma es subir por ella.** He entendido que todo el mundo tiene una, algunas más difíciles, otras más fáciles y que casi nadie elige su propia escalera. He comprendido que lo único que podemos decidir es como subimos la escalera, nuestra escalera.

Y no es que ésta me guste y mucho menos la quiera... pero **yo sí que puedo decidir si la escalera es mi dueña o yo soy quien sube por ella.** Porque la escalera es mía, y no me va a vencer, porque me niego a que me venza, me niego a perecer por ella. Porque sé que la vida es como la marea, sube y baja, viene y va, a veces suena tormenta y a veces, suena la calma.

**No soy fuerte, pero tampoco débil,** y aunque así fuera, sé que **no es cuestión de fortaleza;** sino de voluntad, de esfuerzo y de lucha, de ver en cada escalón un momento, un instante, en ver un detalle que formará parte de mí siempre; y lo voy a vivir, lo voy a sentir, y lo voy a disfrutar porque **la vida es un continuo aprendizaje, sin esperar ver mucho más allá de lo que venga.**

Y nunca las pedí pero ya no sé vivir sin ellas, sin mis escaleras. Si la vida es una larga y eterna



escalera, haré que mi vida escale por ella. Y si he de alcanzar el cielo, no me detendré hasta que me lleve a las estrellas. Porque yo soy quien tiene la escalera. Tomado de: <https://lamenteesmaravillosa.com/la-escalera-de-mi-vida/>

## 2. OBSERVE Y ANALICE LOS SIGUIENTES LINK DE VIDEO

<https://youtu.be/dfKpT1IUC3Y> Proyecto de vida

[https://youtu.be/hOpnG\\_mF9UI](https://youtu.be/hOpnG_mF9UI) ¿Quién soy?

<https://youtu.be/KTffiZGzO6Y> Mafalda

## 3. DESARROLLE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES

1. Dibuje y explique el mensaje que dejó el texto inicial de esta guía
2. Dibújese, resaltando y describiendo cualidades y defectos, no solo físicos, también de personalidad y comportamiento
3. Explique: ¿Qué es un proyecto de vida?
4. Responda: ¿Cuál es su proyecto de vida?, ¿Cómo se imagina en un mes, un año, diez años?
5. En la siguiente imagen de escalera de la vida, proponga una meta a largo plazo que desee cumplir, respondiendo cada interrogante, según el peldaño o escalón



6. Tomando el siguiente esquema para hacer un proyecto de vida, diseñe el suyo



## PAUTAS PARA ELABORAR MI PROYECTO DE VIDA



Asignatura		Docente		Jornada	
------------	--	---------	--	---------	--



Correo Docente		Curso	
<i>Actividades</i>			