

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL- IED

Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002

Carrera 112 23 – 05 Teléfonos: 2 67 70 80 - 4 21 46 46 /47 **CEDITINTERN9@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO**

ÉTICA CURSO 604

I. INTRODUCCIÓN: Cordial saludo, estudiantes de 604.

Trabajo a desarrollar entre el 12 Abril al 23 Abril/21

Continuando con nuestro tema del PROYECTO DE VIDA, vamos a enfocarnos en la VISIÓN y las CREENCIAS. Hay plazo para entregar esta tercera guía de Ética hasta el día 23 de Abril de 2020.

II. CONCEPTUALIZACIÓN: (Aprendizajes o competencias a desarrollar)

1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Planea programas de mejoramiento personal a través del diseño de un proyecto de vida ajustado a su realidad cotidiana.

CONCEPTOS GENERALES:

Autoestima: Concepto que tenemos de nosotros mismos y nuestro valor como personas.

Propósito o Misión: La razón de ser de nuestras vidas, el por qué de nuestro existir.

Visión: Aquello que queremos alcanzar, el sueño que anhelamos.

Compromiso: La promesa sincera consigo mismo de alcanzar un resultado.

Contribuir: Dar para recibir, el sentido de la vida está en aportar a otros.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Las preguntas por resolver se van a ir presentando de acuerdo con la guía.

PROYECTO DE VIDA

Un **proyecto de vida** es un plan personal a largo o mediano plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Se diseña con el fin de cumplir determinados objetivos o metas concretas y se basa en gustos personales, valores o habilidades.

El proyecto de vida se debe estar revisando constantemente, para determinar si ha cambiado de acuerdo con sus necesidades o si por el contrario piensa que deba seguir igual.

VISIÓN:

Se refiere a lo que queremos lograr en el largo plazo, el lugar en el cual quisiera estar al cabo de los años.

La visión podría ser la huella que una persona quisiera dejar cuando se muera, o su “sueño futuro”

Obviamente, la misión y la visión están muy relacionadas y para poder escribir una visión personal, debemos tener en cuenta la misión.

Ejemplo:

- Ser rector de una institución reconocida porque forma líderes que mejoran la sociedad.
- Madre de hijos exitosos que aportan a su entorno.
- Empresario que genere bienestar y desarrollo.

Ahora tratar de escribir tu VISIÓN o “sueño” futuro:

MI	VISIÓN	ES:
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		
<hr/>		

CREENCIAS

Las creencias se refieren a la suma de valores y principios que orientan el comportamiento de cada persona.

Una persona actúa de una manera u otra dependiendo de en qué cree. Por esto, es muy importante definir cuáles son las creencias individuales con respecto a muchas variables. Trata de escribir tus creencias con relación a algunas de ellas.

Creo que la gente es (en general)

Creo que el estudio

Creo que la familia

Creo que la amistad

Creo respecto a la diversión

Creo respecto al dinero

REFLEXIONA:

¿Estoy actuando de acuerdo a mis creencias? ¿Por qué?

Las creencias guían nuestro comportamiento y dan sentido a nuestras acciones.

Ejemplo: Si una persona cree que todo ser humano es valioso independiente de lo que haga, tenga, o piense, entonces estará dispuesto a tratar a todas las personas y a aprender lo mejor de cada una.

Si comparto tiempo con mi familia, los escucho, hablé con ellos sobre sus cosas personales, y los respeto, es porque CREO EN LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA.

Mi propio credo es:

Creo en:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

En la ruta de profundizar en nuestra propia vida, es muy importante entender como nuestras creencias influyen en nuestros comportamientos. De esta manera podemos revisar cuándo algunos comportamientos no son adecuados y necesitan modificación.

Enviar la actividad a carlosa.monroy@iedtecnicointernacional.edu.co Hay plazo para entregarla hasta el día viernes 23 de Abril de 2021.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Hacer un balance de lo que aprendió a través de esta guía, explicando qué se le ha facilitado y qué dificultades ha tenido.

Gracias, feliz semana!