

Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo y nuestros mejores deseos para esta semana que iniciamos.

Como se han podido dar cuenta, el trabajo en equipo y sincrónico que hemos realizado en el conjunto Familia-estudiante- maestras ha iniciado a dar sus frutos, es así como en la revisión de las actividades observamos procesos que se van consolidando, avances en el coloreado, en la escritura de los nombres, están interactuando más en los encuentros sincrónicos...

A continuación, compartiremos los aprendizajes que desarrollaremos a lo largo de la semana:

- **Seguimos reforzando la escritura del nombre (s) al marcar las guías frente a la flecha; ➡ En el cuaderno, se trazará una ➡ en la parte inferior del lado izquierdo, para que el niño-a escriba su nombre**
- Iniciaremos recordando lo aprendido la semana pasada
- Continuamos nuestro reconocimiento numérico, seguimos con el "2" y su representación gráfica (2 unidades, formamos parejas)
- A partir de esta actividad de conteo iniciaremos la adquisición de **orden estable** a partir del aprendizaje de la secuencia numérica oral y escrita mediante la asignación y repetición de etiquetas únicas, en este caso son los números.
- Reforzaremos lateralidad, iniciando con la mano derecha, por favor hacer una "manillita" de lana y colocarla en la mano derecha del niño- a
- Presentaremos la vocal "O" identificándola en el sonido inicial de algunas palabras (oro, ojo, oso, olfato...) y en el final (carro, ajo, negro...); así como en su escritura mayúscula, minúscula y tipología de escritura (O cursiva)
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora que corresponda. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 29 de marzo de 2021**

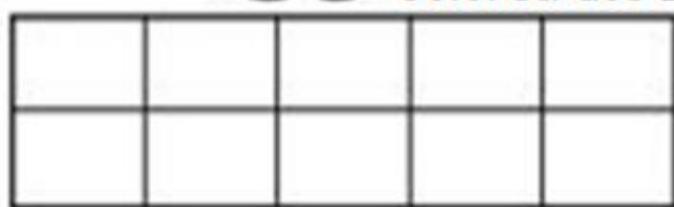
FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales
Lunes 22 de marzo:	FESTIVO CONMEMORACION DIA DE SAN JOSE	
Martes 23 de marzo:	Encuentro compensar Hora: 5: 00 <b>Transición A</b> Presentación del número 2 y de la vocal "O" Desarrolla las guías N° 15 y 16 Busca en tu casa elementos iguales con los que puedas formar parejas	Plataforma Meet. (prepara tu traje de explorador y tus binoculares) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM">https://www.youtube.com/watch?v=a3Ab_PSk3GM</a> Aprende la vocal O
Miércoles 24 de marzo	Celebración día del agua con la empresa Aguas de Bogotá, encuentro Hora 2:00 pm (todos los grupos) Repasemos nuestros aprendizajes de la semana pasada: desarrolla las guías N° 17 y 18	Plataforma Meet.
Jueves 25 de marzo	Encuentro compensar Hora: 2:30 <b>Transición B y E</b> Encuentro compensar Hora: 5: 00 <b>Transición C y D</b> En el lado derecho de tu cuaderno ferrocarril, dibuja imágenes de elementos que inicien con la vocal "O", Desarrolla la guía N° 19 Pégala en el lado izquierdo (ferrocarril)	Plataforma Meet (prepara tu traje de explorador y tus binoculares)
Viernes 26 de marzo	En el cuaderno de cuadritos (lado derecho). Dibuja tu cuerpo y señala qué partes tienes por parejas Recorta y pega en tu cuaderno de cuadritos 3 imágenes que representen parejas (al lado izquierdo). Desarrolla la guía N° 20. Guárdala en tu carpeta Con materiales que tengas en casa elabora un recordatorio del aprendizaje de la vocal "O" (portarretrato) como el del modelo. Coloca una foto tuya	<b>Portarretrato</b> 

Guía N° 15. Traza, calcula y completa. Colorea

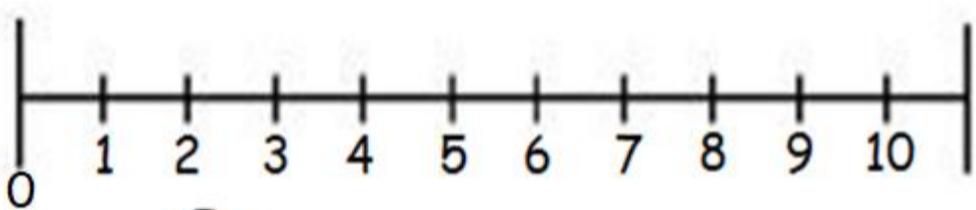
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
dos dos dos dos dos dos dos dos



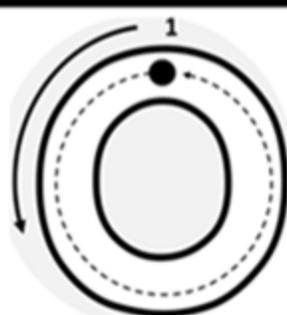
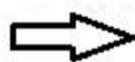
Colorea dos



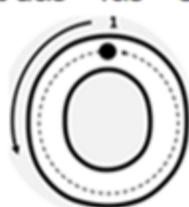
$1 + 1 = \square$



Dibuja dos saltitos  en la recta numérica. Iniciando en el 0



Guía N° 16. Lee el siguiente texto, trata de memorizarlo. Repisa todas las "O" con color rojo. Observa muy bien cómo se realiza el trazo. Decora tu osito con lana.



TENGO UN OSO DE ALGODÓN.

O, O, O,

TENGO UN OSO DE ALGODÓN,

ES MUY SUAVE Y JUGUETÓN

Y UN POQUITO GLOTÓN.

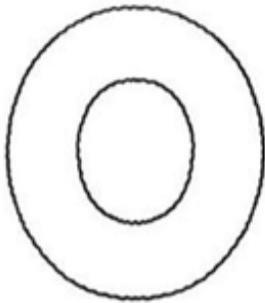
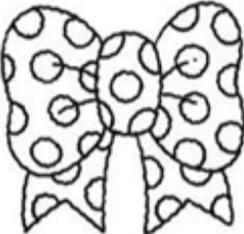
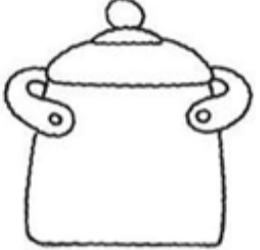
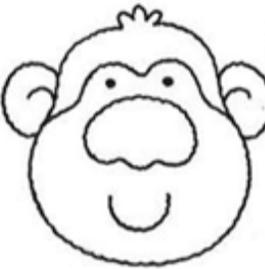
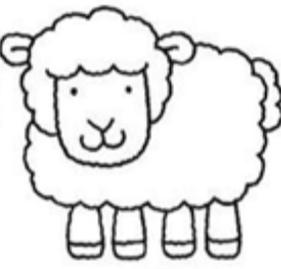
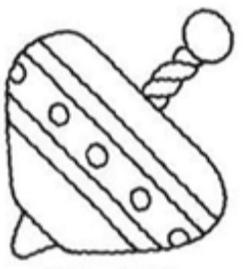
O, O, O,

Y UN POQUITO GLOTÓN.





Guía N° 19. Colorea la vocal "O". Luego escríbela en los espacios en blanco de las palabras. ¿Puedes leerlas? Nombre: ➡

				
	s _ l	_ s _	árb _ l	z _ rr _
				
g _ rr _	m _ ñ _	gl _ b _	_ j _	_ lla
				
m _ n _	_ veja	b _ t _ n	b _ mbill _	tr _ mp _

Guía N° 20. Une las líneas, colorea los peces que van hacia la derecha ➡

