

Apreciadas familias:

Reciban un cordial saludo, esperamos que esta semana Santa haya representado unión familiar y paz en sus hogares.

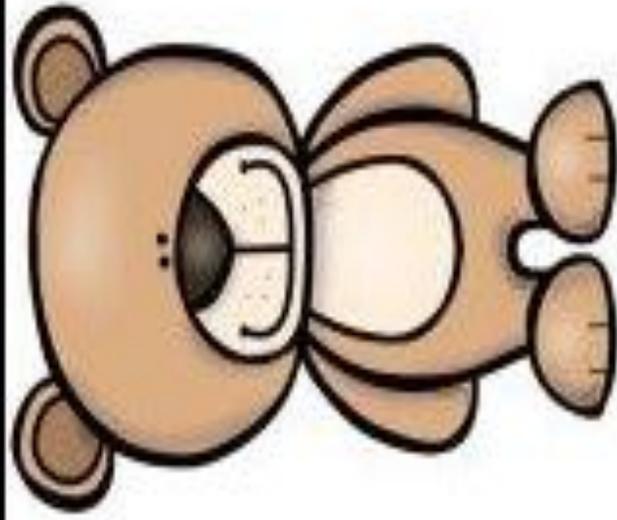
Seguimos avanzando en nuestros conocimientos, su acompañamiento es fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje que adelantamos, sinceramente agradecemos todo su apoyo y solidaridad.

A continuación, compartiremos los aprendizajes que desarrollaremos a lo largo de la semana:

- Se han observado grandes y significativos avances en la escritura de los nombres en cada hoja (guía y cuaderno, frente a la ➡)
- Continuamos nuestro reconocimiento numérico, aprenderemos el número "3" y su representación gráfica (3 unidades)
- En concordancia, reforzaremos la adquisición de **orden estable** a partir del aprendizaje de la secuencia numérica oral y escrita mediante la asignación y repetición de etiquetas únicas (Conteo). Así como el **principio de cardinalidad** el cual surge a partir del conocimiento de orden estable y correspondencia uno a uno, hace referencia a la adquisición de la noción por la que el último numeral del conteo es representativo del conjunto, por ser el cardinal del mismo (★★ ★=3)
- Presentaremos la vocal "I" identificándola en el sonido inicial de algunas palabras (indio, iglesia, imagen, impresora...) y en el final (maniquí, aquí corrí...); así como en su escritura mayúscula, minúscula y tipología de escritura (I cursiva)
- Introduciremos la noción de izquierda (juguemos a realizar actividades con esta mano)
- Los invitamos a tener presente el adecuado agarre de pinza durante la elaboración de las actividades, en caso de requerir mayor ayuda: escribir con color amarillo sobre la hoja para que su hijo- hija repise sobre este, eviten tomarle la mano para trabajar.
- Practicaremos el amarrado de zapatos.
- Los invitamos a hacer lectura en voz alta de cuentos tradicionales.
- Juguemos en casa: hagamos torres, armemos rompecabezas, a la cocina, juegos de mesa, de palabras, separar semillas...
- **Al terminar todas las actividades de la semana, toma evidencia de cada una, de manera organizada y consecutiva y envíalas al correo de la profesora que corresponda. Estas serán recibidas a más tardar el próximo 12 de abril de 2021**

FECHA	ACTIVIDAD	Enlace / Materiales
Lunes 5 de abril	Repasemos nuestros aprendizajes. Desarrollas las guías N° 21 y 22. De la guía N° 22, copia en tu cuaderno ferrocarril (lado derecho) las palabras que inician con O y dibújalas	
Martes 6 de abril	Presentación del número 3 y de la vocal "I" Desarrolla las guías N° 23 y 24 Pega en tu cuaderno ferrocarril (lado izquierdo) un párrafo, encierra con rojo las a, con verde las o y con azul las i que encuentres	Reunión plataforma Meet
Miércoles 7 de abril	Observa el video. Elige un cuento de Pocoyo y dibuja lo que más te gustó en tu cuaderno de cuadritos (lado derecho). Te retamos a intentar realizar actividades con la mano izquierda, si eres zurdo con la derecha (comer, dibujar, colorear)	https://youtu.be/vWIUU1Xd3Jk Los cuentos de Pocoyó
Jueves 8 de abril	En tu cuaderno ferrocarril dibuja tu carita en la parte superior y escribe con lápiz tres veces tu nombre en la parte inferior (lado derecho) En tu cuaderno de cuadritos escribe el Título: Los tres cerditos dibújalos y enuméralos (lado derecho)	https://youtu.be/8PZosqJvRjQ Los tres cerditos
Viernes 9 de abril	Repasemos las nociones (arriba, abajo, derecha, izquierda) Realiza las guías N° 25 y 26 Preparemos nuestro recordatorio de la I, siguiendo las indicaciones del video, disfracémonos de indígenas	https://youtu.be/wtvUJrPXXag Cómo hacer un tocado de plumas de indio

Guía N° 22. Lee y encierra las palabras que inician con O.

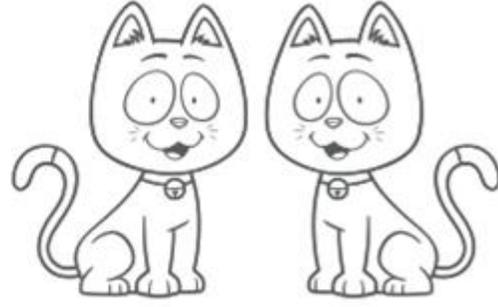


Había Una vez un oso que se llamaba Octavio. El oso estaba en la playa tomando el sol cuando vio una ola gigante. Se puso las gafas y las aletas y se fue a bucear. Se metió debajo de la ola y con los ojos vio una olla en el fondo del mar. Cogió la olla y se la llevó a la orilla de la playa. Abrió la olla y dentro había una oveja. Cuando el oso vio a la oveja se la llevó a pasear. Estaban paseando cuando vieron una oreja que volaba. Se pusieron a saltar y la cogieron. Y colorín colorado este cuento se ha acabado.

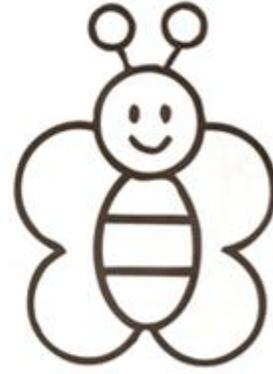
Guía N° 21. Cuenta los elementos y une con el número que lo representa. Colorea



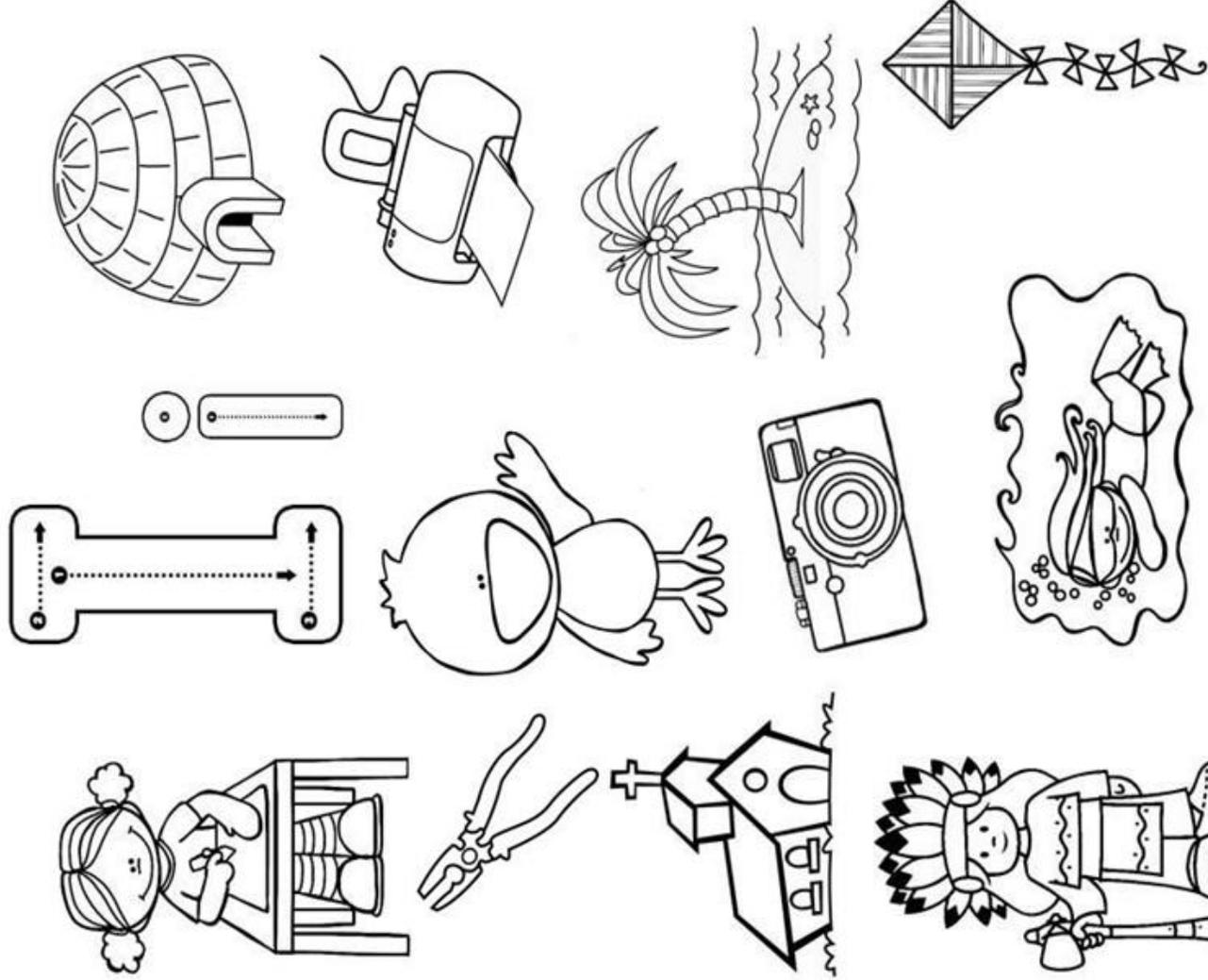
1



2



Guía N° 24. Colorea los elementos que inician con la vocal I, i.



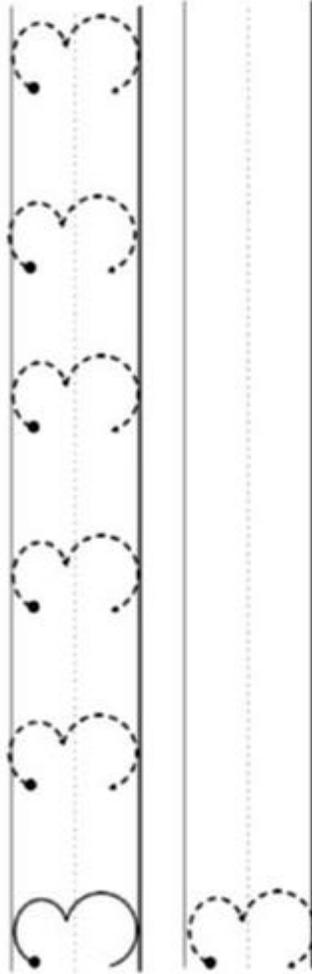
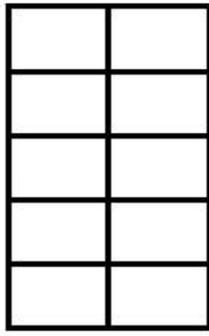
Guía N° 23. Trazza, completa y colorea

Nombre:

Trazza
tres
tres
tres

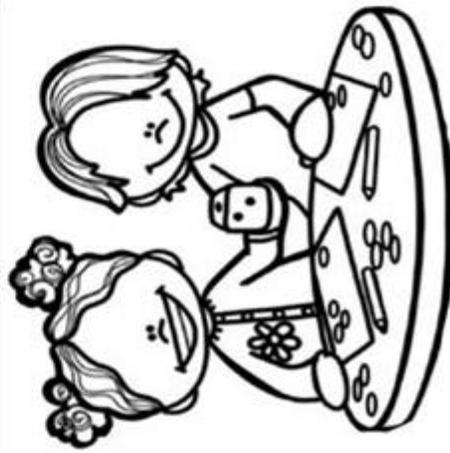


Colorea 3



Colorea todos los que
tienen el número 3

3	3	3	1	5	9
0	4	3	3	3	8
6	1	9	2	3	6
0	1	8	9	3	2
4	9	5	1	3	0
6	0	8	7	3	3

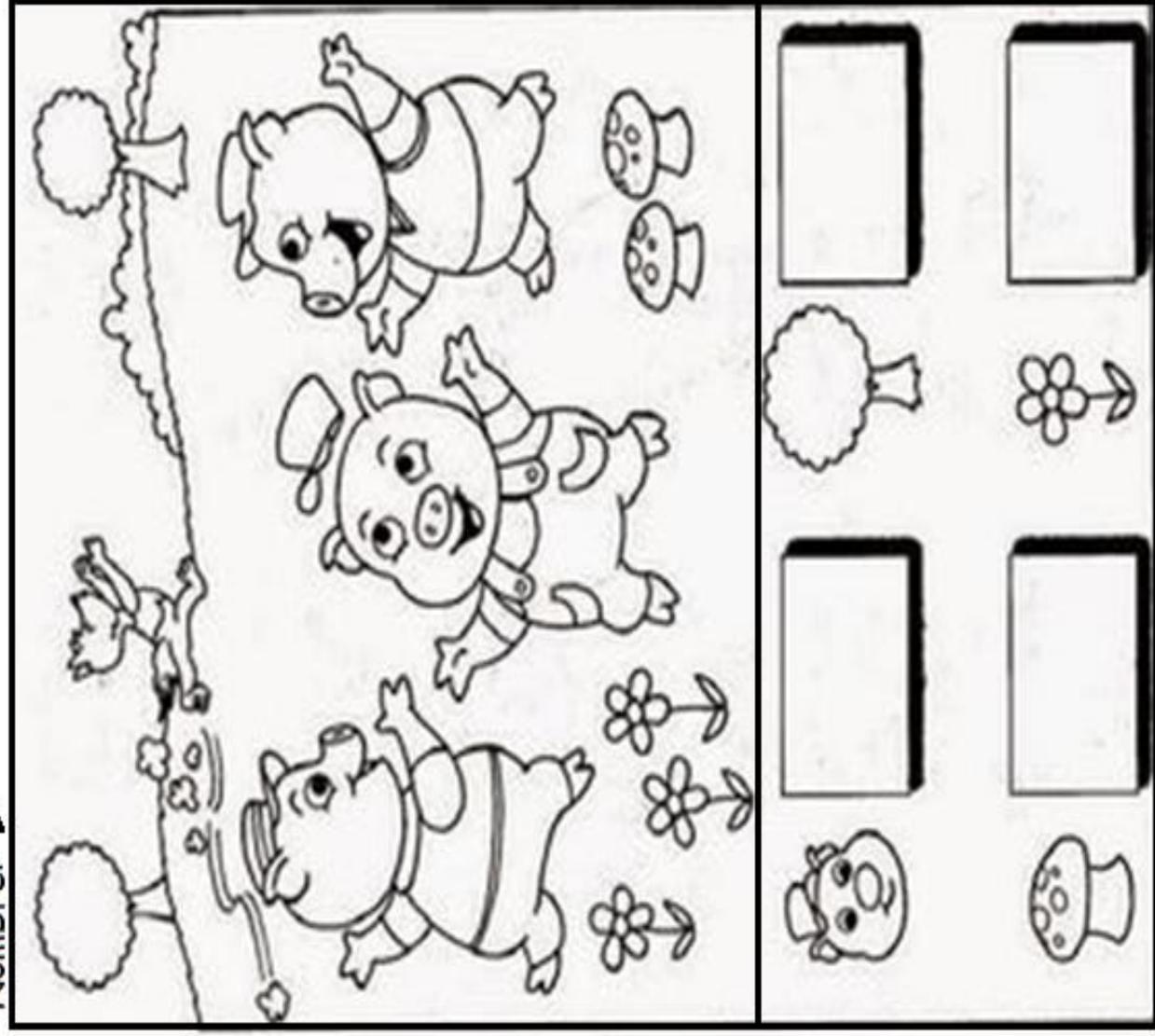


$$1 + 2 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

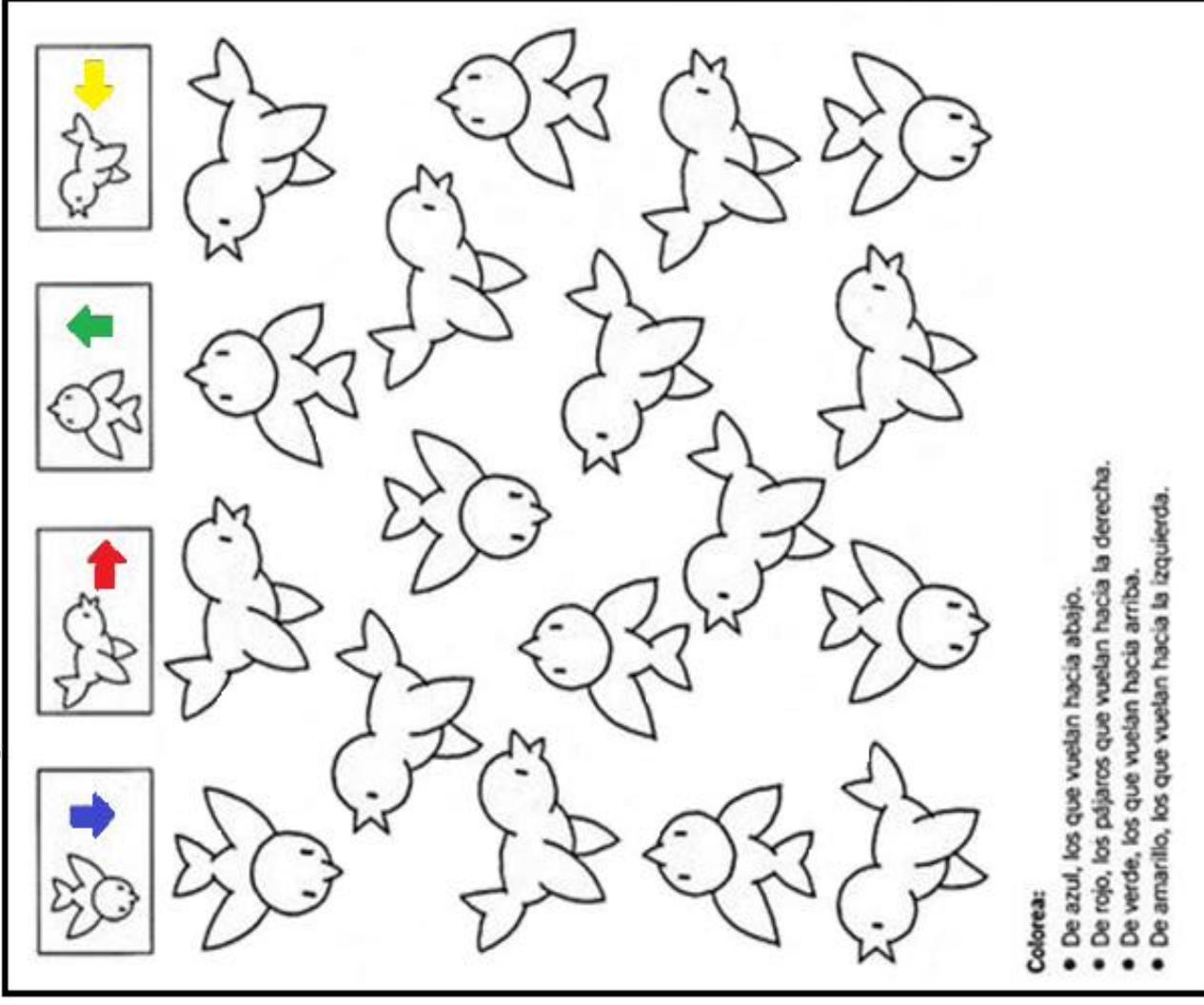
Guía N° 26. Cuenta en la parte de arriba y escribe en la parte inferior cuántos elementos hay. Colorea.

Nombre:



Guía N° 25 Colorea siguiendo las pistas.

Nombre:



Colorea:

- De azul, los que vuelan hacia abajo.
- De rojo, los pájaros que vuelan hacia la derecha.
- De verde, los que vuelan hacia arriba.
- De amarillo, los que vuelan hacia la izquierda.