

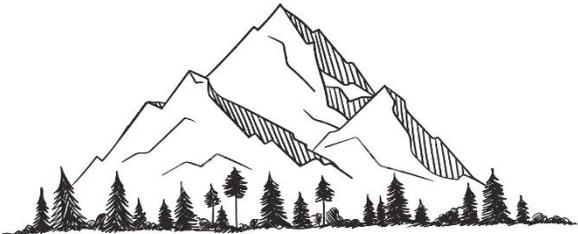
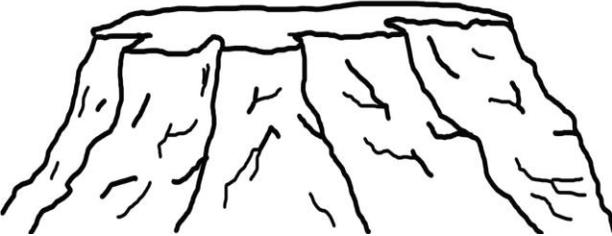
AREA SOCIALES: OBJETIVOS DE LA GUIA

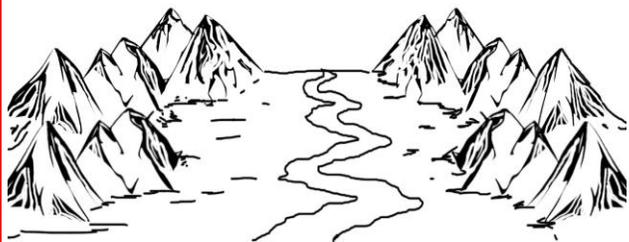
- Reconocer las diferentes formas del relieve.
- Comprender la importancia del relieve en la geografía colombiana.

FORMAS DEL RELIEVE

La superficie terrestre posee zonas bajas y zonas altas. Las zonas altas son las montañas, las cuales pueden adquirir diferentes nombres dependiendo de sus características. Colombia es un país que se caracteriza por poseer una variedad geográfica de terrenos que abarcan casi todos los tipos de relieve, esta característica hace de Colombia un territorio rico en todo tipo de recursos naturales que fomentan la economía y el desarrollo social de la región.

Las principales formas del relieve continental que tenemos en Colombia son:

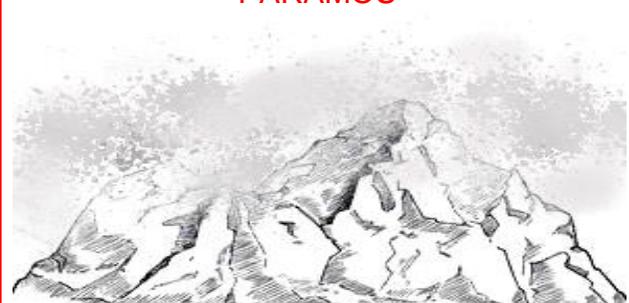
FORMA DEL RELIEVE	CARACTERÍSTICAS
<p style="text-align: center;">MONTAÑAS</p> 	<p>Son las formas más elevadas del relieve, es decir, son las más grandes elevaciones del terreno.</p> <p>Suelen estar dispuestas en cadenas de gran longitud, llamadas cordilleras.</p>
<p style="text-align: center;">CORDILLERA</p> 	<p>Son agrupaciones o conjuntos de montañas que se hallan seguidas unas de otras, formando una cadena que se extiende por muchos kilómetros.</p> <p>En América del Sur, bordeando el Océano Pacífico, se encuentra la gran cordillera de los Andes.</p>
<p style="text-align: center;">CERROS O COLINAS</p> 	<p>Son pequeñas y suaves elevaciones de la Tierra, que pueden presentarse aisladas o agrupadas.</p>
<p style="text-align: center;">MESETAS</p> 	<p>Son llamadas también altiplanos, por ser elevaciones en el terreno o montañas en cuya parte superior tienen relieves planos o casi planos.</p>
<p style="text-align: center;">LLANURAS</p> 	<p>Son grandes planicies ubicadas en una altura poco elevada sobre el nivel del mar. Son destinadas a diversos cultivos y generalmente presenta un clima cálido.</p>

FAVOR ENVIAR LOS TRABAJOS VIA WHATSAPP  322 758 26 99**VALLES**

Son sectores planos rodeados de cerros o montañas atravesadas por un río.

VOLCANES

Son montañas formadas por la salida de minerales derretidos desde el centro de la Tierra hacia la superficie.

PÁRAMOS

Son formas del relieve que se encuentran a mayor elevación sobre el nivel del mar, con temperaturas bajas y fuentes de agua.

NEVADOS

Son montañas que alcanzan una alta elevación sobre el nivel del mar y por esta razón sus cumbres presentan temperaturas muy bajas donde se genera la nieve.

GUIA DE TRABAJO

1. Copia en tu cuaderno el texto de formas del relieve y realizar
2. en tu cuaderno el cuadro de las formas del relieve, dibujando y coloreando las formas y escribiendo las características. El cuadro también se puede imprimir, recortar y pegar de forma organizada en el cuaderno y las imágenes deben ser coloreadas.
3. **Realiza una maqueta con elementos reciclables de una de las formas del relieve y tomate una foto con tu trabajo para que la envíes junto al resto de actividades. Debes señalar en tu maqueta la forma que hiciste.**
4. Realizar la sopa de letras encontrando las 10 formas del relieve señaladas. Esta sopa de letras se puede hacer a mano o se puede imprimir y desarrollar en el cuaderno. Quienes tengan datos, pueden ingresar al siguiente link y desarrollarla de manera virtual, pero deben tomar el pantallazo cuando terminen y enviarla imagen con el resto de las actividades el día viernes.

↓ Link de la sopa de letras ↓

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8785429-formas_del_relieve.html

FAVOR ENVIAR LOS TRABAJOS VIA WHATSAPP  322 758 26 99

G	L	D	S	R	V	T	J	M	P	X	A	Y	T
D	U	H	C	I	M	U	D	E	P	C	S	A	D
X	O	D	A	V	E	N	X	S	C	D	R	V	X
M	A	I	S	L	J	R	T	E	L	U	O	D	Q
D	C	R	D	P	Q	U	R	T	N	A	T	K	A
H	J	B	E	E	R	E	J	A	K	Ñ	G	S	P
V	X	L	M	L	L	W	L	A	H	A	O	S	V
B	Q	L	F	K	L	L	S	P	C	T	R	W	P
V	O	L	C	A	N	I	A	O	R	N	R	R	I
X	K	R	L	T	J	R	D	V	K	O	E	D	P
R	N	L	H	J	A	J	E	R	R	M	C	N	H
B	B	D	H	M	N	R	U	D	O	T	P	R	S
N	W	R	O	R	A	U	J	R	G	C	E	S	G
T	Q	A	P	N	J	L	M	O	D	O	R	S	U

1. CORDILLERA
2. MONTAÑA
3. LLANURA
4. NEVADO
5. VOLCAN
6. MESETA
7. PARAMO
8. SIERRA
9. VALLE
10. CERRO

ÉTICA, VALORES: OBJETIVOS DE LA GUIA

OBJETIVOS: Reconocer el valor de la autoestima, como el valor que nos enseña a querernos y a encontrar las cualidades que son importantes en nuestra vida.

LA AUTOESTIMA

La autoestima significa que mayormente uno se siente bien consigo mismo.

LOS NIÑOS CON UNA BUENA AUTOESTIMA:

- se sienten orgullosos de lo que son capaces de hacer
- ven las cosas positivas sobre sí mismos
- creen en sí mismos, incluso cuando no tienen éxito a la primera
- se sienten valorados y aceptados
- se aceptan a sí mismos, incluso aunque cometan errores

Tener una baja autoestima significa que uno no se siente bien consigo mismo.

LOS NIÑOS CON BAJA AUTOESTIMA:

- no creen que sean tan buenos como los demás
- no se sienten valorados ni aceptados
- piensan más en las veces que fracasan, que en las que hacen las cosas bien
- no ven las cosas positivas que tienen
- son duros consigo mismos y desisten con facilidad

ACTIVIDAD 1

1. Escribe la definición de autoestima, y las características de la buena y la baja autoestima.
2. ¿Cuál de estas descripciones se parece más a ti?
3. Lee la historia de Filoberto y ayúdale a mejorar su autoestima.



hola...mi nombre es Filoberto.

Espero que no seas otra persona más que se burla de mi nombre, aunque sé que no es el nombre más bonito, para mi es importante porque era el nombre de mi abuelito y yo lo quería mucho. Él ahora está en el cielo.

En el colegio hay niños que me dicen cuatro ojos porque uso lentes y eso me pone triste y a veces de mal humor. Otros se burlan de mi forma de vestir, me dicen que soy nerd y que les daría pena que los vieran a mi lado.

Yo soy el niño más juicioso del salón y mis profesores me felicitan por el resultado de mis notas, pero yo no me siento feliz porque mis compañeros no hacen sino hacerme sentir mal con sus comentarios...ellos si no son juiciosos, incluso las notas que sacan en las actividades son muy bajitas.

A mí me gusta tratar con respeto a mis compañeros y ayudo a las personas que lo necesitan...pero mis compañeros a veces me ven haciéndolo y me dicen que soy un bobo porque ayudo a los demás.

¿Tu podrías darme un consejo para sentirme más feliz en el colegio y ara que mis compañeros no se sigan burlando de mí?

¿Cuál es tu consejo para Filoberto? Contesta en tu cuaderno.

Tener autoestima te ayuda. Te da el coraje para probar cosas nuevas. O para hacer nuevos amigos. Con autoestima, crees en ti mismo. Sabes que te pueden ocurrir cosas positivas cuando lo intentas. La autoestima ayuda cuando las cosas no salen como lo esperabas. Te ayuda a aceptar los errores. Si erraste un gol o has perdido un libro de la biblioteca, tal vez no te enfades mucho contigo mismo. Simplemente, volverás a intentarlo. Buscas la manera de hacerlo mejor.

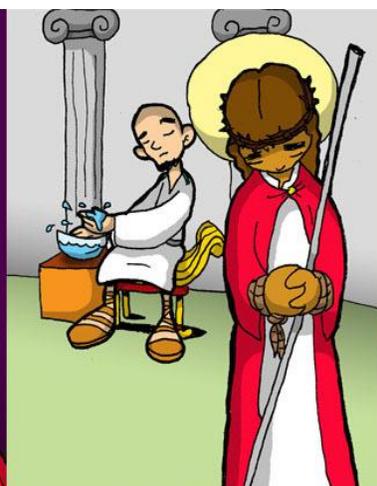
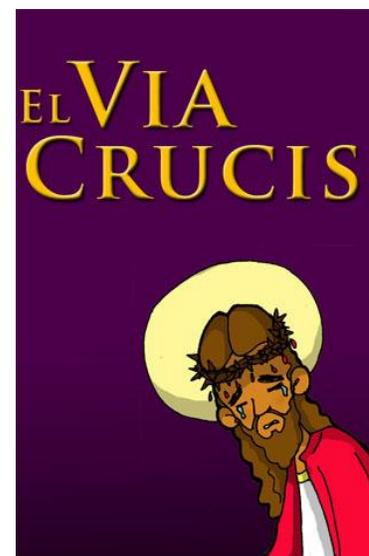
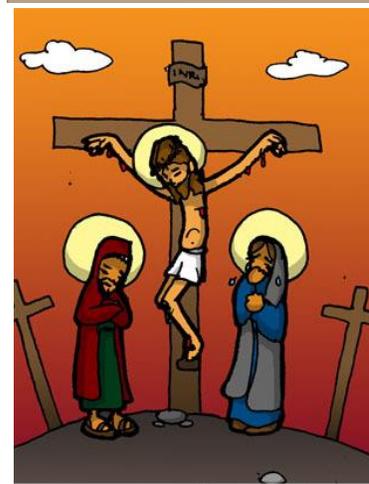
RELIGIÓN: OBJETIVOS DE LA GUIA

- Reconocer los acontecimientos ocurridos durante la pasión y muerte de Jesús.

LA PASIÓN Y MUERTE DE JESÚS

Observa las imágenes que muestran la pasión y muerte de Jesús y completa el cuadro en tu cuaderno de religión, con el hecho y el orden correspondiente de las escenas del viacrucis.

Observa el ejemplo



1 Jesús es condenado a muerte





<u>Orden</u>	<u>ESCENA DEL VIACRUCIS</u>
<u>1</u>	<u>Jesus es condenado a muerte</u>
<u>2</u>	
<u>3</u>	
<u>4</u>	
<u>5</u>	
<u>6</u>	
<u>7</u>	
<u>8</u>	
<u>9</u>	
<u>10</u>	
<u>11</u>	
<u>12</u>	
<u>13</u>	
<u>14</u>	