

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA P

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO : OCTAVOS.

GUÍA # 5. 2021

TEMA: LA REVOLUCIÓN FRANCESA.

INTRODUCCIÓN: Deseando que se encuentren bien en compañía de sus familias.

El presente tema se aborda desde una LECTURA DE TEXTO HISTÓRICO que permitirá hacer el análisis de las nuevas ideas revolucionarias a partir de las duras condiciones sociales de las clases obreras en el marco de la revolución industrial, que tuvieron como consecuencia el movimiento llamado “ LA REVOLUCIÓN FRANCESA”

NO OLVIDES ENVIAR TU TRABAJO AL CORREO: otils.citi@gmail.com

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Comprender las condiciones políticas, económicas y sociales que dieron origen a la Revolución Francesa y sus consecuencias en el nuevo pensamiento de libertad y democracia.

CONCEPTUALIZACIÓN: LEER DE MANERA COMPRENSIVA EL TEXTO HISTÓRICO.

LA REVOLUCIÓN FRANCESA: LA FRANCIA DEL SIGLO XVIII.

La Revolución Francesa es considerada como una de las más influyentes en la historia de la humanidad. Fueron muchas las consecuencias que tuvo en las estructuras económicas, políticas, culturales y sociales de las naciones Europeas, americanas y posteriormente del mundo entero.

LAS ESTRUCTURAS SOCIALES EN EL SIGLO XVIII, existentes antes de la Revolución estaban caracterizadas por el orden social creado por el FEUDALISMO, con las tres órdenes como NOBLEZA-ORDEN RELIGIOSO: representado por el Clero y las comunidades religiosas; Y el ESTADO LLANO; compuesto por los burgueses: dueños de los medios de producción veían a los nobles como parásitos por que vivían de las ganancias que generaban las fábricas y además tenían poder político., los artesanos y obreros: trabajaban en los talleres de manufactura y en las fábricas incipientes y los campesinos: representados por el 85% de la población, eran siervos atados a un noble sin derechos no voz ni voto.

En LA ESTRUCTURA ECONÓMICA: Por un lado la explotación de la tierra a nombre de los nobles y del clero donde la agricultura y la servidumbre de los campesinos a su favor era considerada de vital importancia, Por otro lado el desarrollo de las fábricas y la manufactura en manos de los burgueses donde las riquezas consistían en acumular metales preciosos, y grandes capitales adquiridos por el comercio y el mercantilismo.

LA ESTRUCTURA POLÍTICA: Francia estaba gobernada por una MONARQUÍA ABSOLUTISTA, la voluntad del monarca era contrarrestada por la existencia de parlamentos provinciales que ejercían cierto grado de presión sobre la corona. Estos parlamentos eran en su mayoría ocupados por la nobleza, el clero y en algunas ocasiones por una minoría representada en los burgueses. El pueblo no ocupaba ningún cargo público y carecía de voz y voto en las decisiones.

LA ESTRUCTURA CULTURAL: A mediados del siglo XVIII, Francia era la cuna de la ILUSTRACIÓN Y EL ENCICLOPEDISMO, movimientos de intelectuales que defendían el uso de la razón por encima de todas las cosas, la experimentación, y la observación como medio para encontrar el verdadero conocimiento. Estas ideas rechazaban las estructuras de poder de la nobleza, la mentalidad basada en un Dios por parte del clero y sus privilegios económicos y políticos.

EL INICIO DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA: 1789.

Las fuertes estructuras políticas y sociales heredadas del feudalismo había frenado el desarrollo de la economía capitalista productora de bienes comerciales en consecuencia la pobreza era creciente y los esfuerzos de burgueses, obreros y campesinos no producían un bienestar que los justificara. La economía sufría grandes retrasos escaseando los alimentos y demás bienes necesarios aumentando las enfermedades, la miseria y la muerte.

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA P	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO : OCTAVOS.
GUÍA # 5. 2021	TEMA: LA REVOLUCIÓN FRANCESA.	

Sin embargo la corona bajo la dirección de LUIS XVI, no tenía dinero para resolver los problemas de miseria y hambre, y la burguesía solo ayudaría al rey a cambio de grandes cambios en las estructuras económicas y políticas que perjudicarán directamente a la nobleza. Por lo tanto la única solución que dio LUIS XVI fue crear más impuestos ante los cuales los parlamentos negaron esta posibilidad y se obligaron a citar a reunión de los 115 estados generales con 600 representantes del ESTADO LLANO (es decir Burgueses y artesanos) y 300 nobles ; con esta mayoría la reunión se convirtió en una ASAMBLEA NACIONAL cuyas funciones serían emitir leyes para solucionar la crisis y elaborar la PRIMERA CONSTITUCIÓN en la historia de Francia, el 26 de agosto de 1789 donde se emiten diversos decretos aboliendo los derechos feudales y religiosos, promulgó los derechos del Hombre y del Ciudadano, se estableció un sistema legislativo unicameral con miembros elegidos por voto censatorio es decir con el mismo poder de los burgueses al de los nobles, se abolieron las concesiones honoríficas como la fidelidad del sirvo al señor feudal , el vasallaje y cualquier otro servicio personal, se anuló la herencia de cargos públicos, y se estableció el título de ciudadano a todos los franceses.

Ante las frecuentes negativas del rey para establecer la Asamblea Nacional, y el inconformismo de los campesinos y vasallos al no ser tenidos en cuenta por la burguesía en la constitución del gobierno de los estados generales, se hicieron varios amotinamientos donde se asalta y se destruye la cárcel de la Bastilla el 14 de julio de 1789 que desde entonces es la fiesta Patria de los Franceses; luego se tomaron el palacio de Versalles residencia del rey, se asaltaron castillos y fuertes militares expulsando a los nobles de las grandes fortalezas. Y se suspenden todas las funciones de los monarcas.

ACTIVIDADES.

ESCRIBE LA PREGUNTA Y RESPONDER EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES:

1. El estudio de la Revolución Francesa es necesaria para una buena formación intelectual. ¿Por qué?
2. Los burgueses veían en los nobles una clase social parásita ¿ Por qué?
3. A qué se le llamó Ilustración?
4. La Ilustración y el Enciclopedismo influyeron en la Revolución Francesa. ¿Por qué?
5. ¿A qué se le llamó estados generales?
6. ¿Cómo era la crisis económica que se presentaba en Francia para 1789?
7. ¿Cómo fue la toma de la Bastilla y quiénes la ejecutaron?
8. ¿Cuáles fueron las leyes o decretos de la primera Constitución de Francia?
9. La revolución Francesa fue un ejemplo para las colonias de sur y Norteamérica. ¿por qué?
10. DEFINE LOS SIGUIENTES TÉRMINOS:
MERCANTILISMO- FEUDALISMO- COMERCIO- BURGUESIA- AUTOSUBSISTENCIA- ILUSTRACIÓN- ENCICLOPEDIISMO- MONARQUÍA- CLERO- NOBLEZA- DEMOCRACIA- DERECHOS- LEGISLATIVA-ASAMBLEA- CIUDADANOS- CONSTITUCIÓN- ESTADO LLANO-
11. REPRESENTA con un gráfico LA ESTRUCTURA SOCIAL de Francia en el siglo XVIII.
12. INVESTIGA: Datos geográficos de FRANCIA: capital, moneda, # de habitantes, ciudades importantes, economía, actual presidente y forma de gobierno.
13. Dibuja la bandera de Francia y el escudo.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Orientar el proceso, invitando a los estudiantes a que describan: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?



DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA P

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

GRADO : OCTAVOS.

GUÍA # 5. 2021

TEMA: LA REVOLUCIÓN FRANCESA.