

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO - OCTAVOS
GUIA #4. 2021.	TEMA: INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS.	

I. INTRODUCCIÓN: Para el desarrollo de esta guía necesitarás tener a la mano un Atlas donde puedas consultar la geografía de Norte América. Debes hacer una lectura completa del texto e ir desarrollando las actividades.. Recuerda responder bien las preguntas.

Esta guía debes resolverla en la semana del 22 al 25 de MARZO del 2021.

Enviarla al correo: otils.citi@gmail.com

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

- 1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Identificar las causas y las consecuencias de la independencia de los Estados Unidos, relacionando los hechos con la organización actual del país.

INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS.

LA EXPANSION TERRITORIAL. Los primeros colonos que llegaron a Norteamérica, se asentaron en las zonas de la costa Atlántica a partir de 1607. Muchos de ellos eran **puritanos** que salieron de Inglaterra a causa de los conflictos religiosos que vivía ese país. En 1763 y 1775 una nueva política Británica gravó con nuevos impuestos el comercio en las colonias, originando entre sus habitantes un sentimiento de hostilidad hacia Inglaterra, el cual dio origen a la Independencia de las 13 colonias en 1776.

A partir de su independencia, los límites del país se extendieron constantemente hacia el oeste, buscando llegar al Océano Pacífico. Esto ocurrió mediante la compra de **Luisiana** a Francia en 1803. La anexión de las tierras Mexicanas de **Texas, Nuevo México y California** entre 1845 y 1848; la adquisición de **Oregón** y la compra de **Alaska** a Rusia en 1867.

Con la expansión del territorio se inició un movimiento de la población hacia el oeste, atraída por el auge del algodón, y la fiebre del oro que condujo a muchas familias hacia Oregón y California.

Con el movimiento de las fronteras, les fueron arrebatadas las tierras a los indios: **cherokes, creeks, choctaw, y chikasaw**. Estas comunidades fueron desplazadas a miles de kilómetros de sus lugares de origen durante el gobierno de Andrew Jackson. El despojo violento de las tierras y desplazamiento causó miles de muertes de estas comunidades.

FORMACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO: Luego de la independencia, las 13 colonias tomaron el nombre de Estados Unidos de Norteamérica, e iniciaron la formación de su sistema político. El primer paso fue la elaboración de la **Constitución de 1787** lo cual organizó la unión bajo un **gobierno federal**, cada uno de los estados podía crear sus propias leyes, pero así mismo se amplió el poder del gobierno nacional. Como complemento de la Constitución se proclamó un conjunto de derechos de los ciudadanos.

En la formación de la democracia, fue fundamental la elección como presidente de **Andrew Jackson en 1828**, quien amplió la posibilidad del voto, creó una convención nacional para la elección de presidente, y estableció tarifas aduaneras que protegieran los productos nacionales. También formó el sistema de partidos políticos compuesto por **los Demócratas** que apoyaron las ideas de igualdad y libertad económica; y **los Whigs o Republicanos** que eran los representantes de los grupos económicos más pudientes.

GUERRA DE SECESIÓN: Entre 1861 y 1865, la Unión entró en crisis por las profundas diferencias que existían entre el norte Industrial y los estados del sur agrícolas. Estas diferencias dieron origen a la guerra civil norteamericana, llamada Guerra de Secesión.

El principal tema de esta guerra fue el tema de la esclavitud. Los sureños defendían la posibilidad de extender la esclavitud hacia las nuevas tierras colonizadas en el oeste para organizar en ellas grandes plantaciones de algodón trabajadas por

DOCENTE: CARMEN OTILIA SEPULVEDA	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	GRADO - OCTAVOS
GUIA #4. 2021.	TEMA: INDEPENDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS.	

esclavos. Sin embargo los norteamericanos no estaban de acuerdo con esa posibilidad y defendían los territorios del oeste como suelo libre.

En 1861, el nombramiento de Abraham Lincoln como presidente de los Estados Unidos, elegido por el norte y sin la participación del sur, agravó la situación. Los 11 estados del sur llamados **Confederación**, se separaron de la **Unión** que agrupaba los 23 estados del norte. La guerra estalló inmediatamente. Después de varios años de conflicto la Unión venció a la Confederación y la guerra termina en 1865, y se abolió la esclavitud; aunque persistió por muchos años (aún hasta hoy) el **racismo** y la **segregación**.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR: EN TU CUADERNO

1. HACER la lectura del texto y de cada título realiza un mapa conceptual con colores.
2. RESPONDE : a. ¿Quiénes eran llamados Puritanos?
 - b. ¿Cuáles son los territorios de expansión del oeste de Estados Unidos?
 - C. ¿cuáles fueron los grupos indígenas desplazados en la colonización de Norteamérica?
 - d. ¿Cuál fue el primer presidente de Estados Unidos y en qué año y sus primeras acciones?
 - e. ¿Cuáles fueron los partidos políticos y su característica en su ideología?
 - f. En qué consistió la guerra de secesión?
 - g. ¿Cuál fue el papel de Abraham Lincoln en la historia de Norteamérica?
 - h. ¿Crees que verdaderamente en Estados Unidos se haya abolido por completo la esclavitud, el racismo y la segregación? Explicar.
3. EN HOJA CLACANTE Y CON FORMATO, PARA LA CARPETA(un cuadro con nombre del mapa, nombre del estudiante, curso): Realiza un mapa de los Estados Unidos con la división política ESTADOS UNIDOS, sus capitales. No olvides colocar los límites, título, nombre completos.
4. EN HOJA CALCANTE Y CON EL ATLAS realiza el mapa de NORTEAMÉRICA con el relieve(cordilleras, mesetas, llanuras, montes) y la hidrografía (ríos y lagos) ESCRIBIR LOS NOMBRES completos, ubicar los límites, hacer márgenes y cuadro de marcado con nombre del mapa, curso y nombre del alumno

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa: Redacta tu autoevaluación respondiendo a: ¿qué aprendieron?, ¿qué se les facilitó?, ¿qué se les dificultó?, ¿necesitan refuerzo?