

# COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL

## IED P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

DOCENTE: Raúl Mendivelso

ASIGNATURA: ciencias Sociales  
TEMA: civilizaciones de América

GRADO: Séptimo

### Introducción.

En la Guía 2 pudimos a ver un recorrido por la geografía de América, de la cual se puede concluir que es muy diversa, por sus grandes cordilleras, fértiles valles, extensos ríos. Hacen de América un espacio que favorece el desarrollo de la vida y el surgimiento de la cultura.

En esta tercera guía empezaremos un viaje a través de la historia de la primeras civilizaciones de América, preguntándonos por su origen, la ubicación geográfica, el desarrollo económico social político y cultural. Entender las importancia de estas civilizaciones, es hacer memoria de nuestro origen ancestral, en busca de nuestra propia identidad. Los invito que antes de empezar a escuchar los sonidos en el siguiente enlace.

### Criterio de evaluación.

Entrega oportuna, con orden y claridad.

Desarrollo de la totalidad de actividades y ejercicios, de forma correcta.

Participación de las clases sincrónicas. (si no puede debe presentar la respectiva excusa)

## LOS PRIMEROS POBLADORES

Aunque no se ha determinado con exactitud la fecha en la cual llegaron a América los primeros humanos, se sabe que en aquella época la Tierra vivía en el Pleistoceno. Los pobladores provenían de Asia y ocuparon los territorios de Norteamérica, para luego extenderse por todo el continente.

## LAS TEORÍAS SOBRE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA

Cómo se pobló inicialmente América ha sido tema de investigación de numerosos científicos naturales y sociales desde finales del siglo XIX hasta la actualidad. De este interés surgieron numerosas teorías aún debatidas por toda la comunidad científica:



### La teoría autoctonista

En 1879, el paleontólogo argentino sostenía que el hombre americano era originario de la **pampa argentina**, de donde había migrado hacia los otros continentes. Esta teoría fue descartada por carecer de bases científicas sólidas.

*Florentino Ameghino*

### El poblamiento único asiático

En 1908, el antropólogo checo afirmó que el poblamiento de América se inició cuando los cazadores **mongoloides**, provenientes de Asia, **cruzaron el estrecho de Bering hace 12.000 años**. Para demostrar su teoría, Hrdlicka enfatizó en el hecho de que los hombres americanos y asiáticos compartían facciones similares, como el color de piel amarillento y el cabello negro.

*Ales Hrdlicka*



### La procedencia australiana y polinesia

En 1920, el antropólogo portugués planteó la teoría de que los primeros pobladores habían arribado desde **Australia**, siguiendo la ruta por las islas del océano Pacífico y la Antártica hasta la Tierra de Fuego. Basado en esta idea, el antropólogo suizo George Montandon propuso que una migración polinésica había atravesado el océano Pacífico hasta llegar a la Isla de Pascua, en donde los recién llegados fueron esclavizados por los pobladores locales.

*Mendes Correia*

### La teoría del origen múltiple

En 1943, el etnólogo francés propuso que los primeros habitantes de América procedían en su mayoría de Asia, de Australia y el archipiélago Malay o polinesio. Rivet apoya sus tesis en estudios antropológicos y lingüísticos, y, al igual que Hrdlicka, afirma que el hombre llegó al continente por el estrecho de Bering. Según sus investigaciones, la antigüedad del hombre en nuestras tierras se calcula en 40.000 años. Su teoría es la aceptada hoy en el mundo.

Con el tiempo, el antropólogo italo-argentino José Imbelloni amplió el número de corrientes migratorias que llegaron a América clasificados en siete grupos: los tasmanoides, los australoides, los melanesoides, los protoindonesios, los indonesios, los mongoloides y los esquimales.

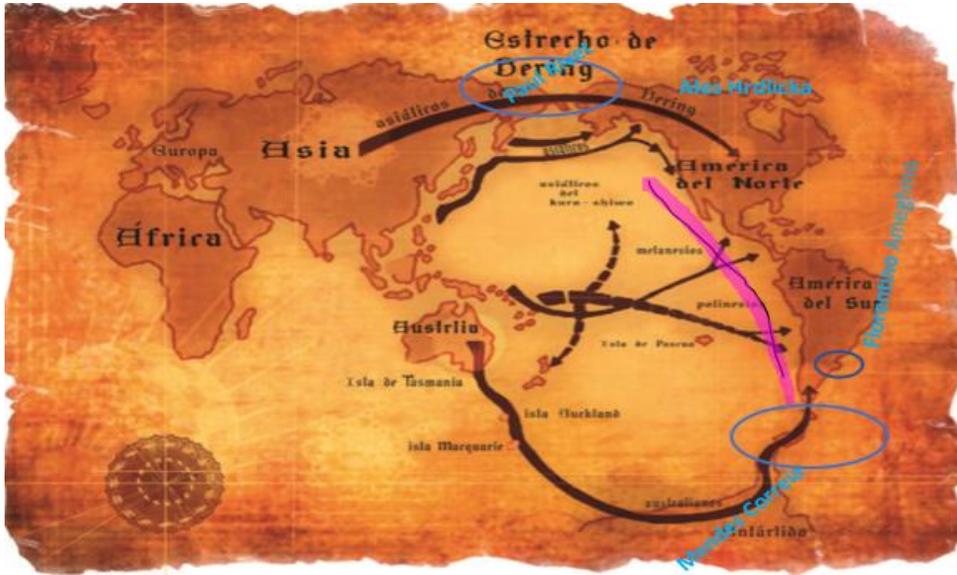
*Paul Rivet*



### nuevas teorías

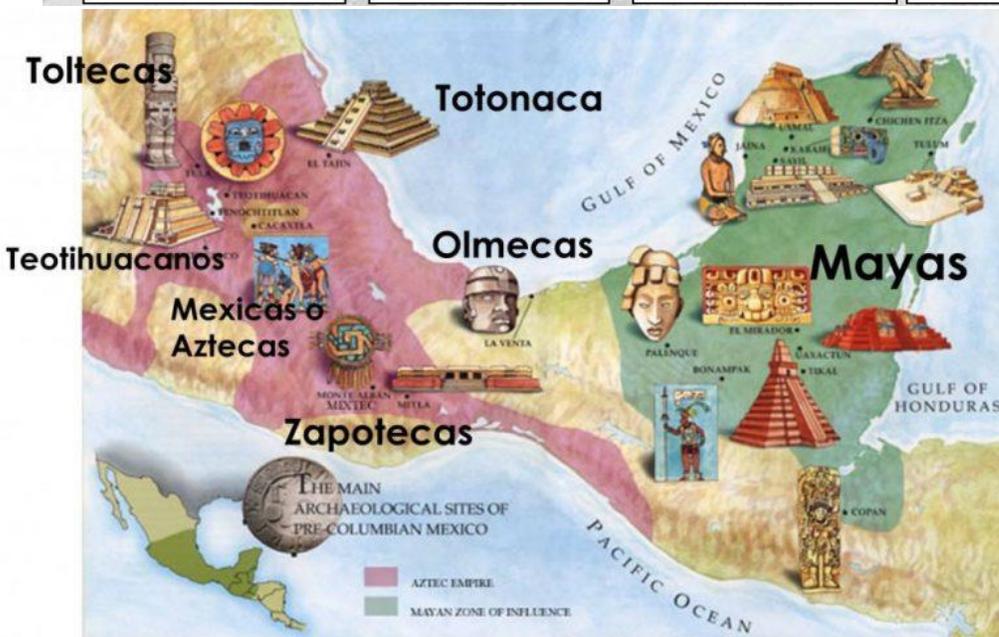
En la actualidad, basados en recientes hallazgos arqueológicos, los científicos han planteado nuevas teorías sobre el poblamiento de América. Una de ellas es la de la ruta costera, que señala que los primeros humanos llegaron a **América bordeando las costas del Pacífico Norte**. Otra teoría es la ruta del **Atlántico**, que sostiene que el hombre habría cruzado el océano Atlántico desde Europa.

# MAPA TEORÍAS POBLAMIENTO DE AMÉRICA



## PERIODIZACIÓN CULTURAS PRECOLOMBINAS

Paleoindio (38.000 a.c-17.000 a.c) d.c-1533 d.c)	Arcaico (5.000 a.c-2.500 a.c)	Formativo (2.300 a.c- 300 d.c)	Clásico (300 d.c- 900 d.c)	post-clásico (1200
<p>Etapa de poblamiento Americano por bandas cazadoras recolectoras de origen mongoloide vía estrecho de Bering. Este tránsito fue posibilitado por el congelamiento de este corredor que unió momentáneamente Asia oriental septentrional y el continente Americano</p>	<p>Cambio climático y de formas de vida. Progresiva sedentarización (cultivo insipiente de calabazas, pimientos y maíz) y organización en grupos. La caza y recolección siguen siendo actividades fundamentales.</p>	<p>Surgimiento de primeras aldeas. Dominio de técnicas agrícolas que permiten la producción de alimentos como: ají, papa, porotos, cacao y algodón. Además se producen textiles, alfarería y cestería en continuo proceso de perfeccionamiento.</p>	<p>Estadio cultural alcanzado por pocos pueblos americanos en Mesoamérica y Andes Centrales. Asentamiento urbano con espacios diferenciados (cívico, religioso y económico). Agricultura agraria intensiva centrada en la producción de maíz, que permitió excedentes y división del trabajo. Primeros calendarios.</p>	<p>Período alcanzado por las Altas culturas precolombinas (Mayas, Aztecas e Incas). Caracterizadas por ser culturas-Estado políticamente expansionistas (configuran imperios), con autoridad centralizada (divinizada) y sociedad fuertemente jerarquizada (clases). Construcción monumental, medición del tiempo, sistema de registro y escritura</p>



### MESOAMÉRICA

Los pueblos que se desarrollaron en territorio mesoamericano compartieron una misma tradición cultural y unas actividades similares: agricultura con ciclos de quema de la tierra y uso de chinampas, comercio, culto a dioses similares, construcción de pirámides escalonadas y calendarios, entre otras. Los principales grupos que habitaron este territorio en diferentes épocas fueron los olmecas, los zapotecas, teotihuacán, los toltecas y los aztecas.

### LOS OLMECAS (1500-100 A.C.)



Sus principales centros urbanos y ceremoniales eran **San Lorenzo, La Venta y Tres Zapotes**, donde gobernaba una élite sacerdotal. La mayoría de la población se dedicaba al **cultivo de maíz, frijol y calabaza**, así como a la pesca y la caza de venados.

- Construyeron pirámides y montículos de arcilla junto con amplias plazas.
- Allí rindieron culto a sus dioses: Tlaloc, el dios-jaguar, dios de la lluvia; Xipe, el dios de la primavera; la Serpiente de Fuego, que llevaba al sol por el cielo; y Quetzalcoatl, la Serpiente emplumada, dios de la vida y la sabiduría.

- Esta civilización debió ser la primera en utilizar la escultura pues además de ser expertos talladores de jade, dejaron en estos lugares monumentos monolíticos como altares y estelas decoradas en bajorrelieve.
- El arte olmeca tiene muchos elementos que aún se están investigando. Los más importantes y conocidos son posiblemente las Cabezas colosales olmecas,

### LOS ZAPOTECAS (700 A.C.-100 D.C.)

Su principal centro religioso y administrativo fue la **ciudad de Monte Albán**. Allí construyeron templos y palacios donde residían los sacerdotes y la familia real.

Los artesanos y comerciantes habitaban en barrios junto a los templos, y los campesinos habitaban en las laderas de la colina principal. los muros de los palacios representaban las conquistas militares sobre los pueblos vecinos. A diferencia de la mayoría de los indígenas de Mesoamérica, los zapotecos no tenían ninguna tradición o leyenda sobre su migración, sino que ellos creían que provenían de las nubes.

Los zapotecos tenían formas de escritura complejas compuestas por jeroglíficos y glifos, así como un calendario ritual de 260 días conocido como Almanaque Anual, el cual se dividía en 13 meses de 20 días. Este calendario les permitió controlar los ciclos de cosecha, la recolección agrícola y otras actividades cotidianas.



Desde Monte Albán, los zapotecos controlaron las rutas comerciales



Quetzalcoatl, la serpiente emplumada y Tlaloc, dios de la lluvia.

### LOS TOLTECAS (800–1300 D.C.)

Este pueblo fue uno de los grupos de guerreros que llegaron luego de la caída de Teotihuacán. Adoptaron muchos elementos de esta ciudad, aunque se caracterizaron por ser gobernados por una aristocracia militar. Según sus propios relatos, **Mixcoatl**, un líder de los chichimecas, inició el Imperio tolteca. Su hijo, quien adoptó el nombre de **Quetzalcoatl**, fundó la **ciudad de Tula**.

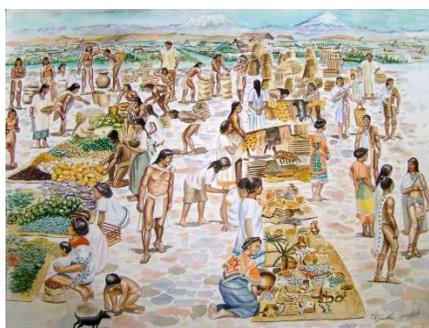
Los toltecas conquistaron militarmente la parte central de México y reabrieron muchas rutas comerciales, por donde circulaban productos como **plumas, algodón y cacao**. Su influencia se extendió por lugares tan lejanos como la península de **Yucatán**, y es reconocida en culturas como los **aztecas y los mayas**.

Entre sus creencias, resalta un dios nuevo, **Tezcatlipoca**, dios del cielo nocturno y de los guerreros, quien desplazó a **Quetzalcoatl** como principal objeto de culto sacerdotal. Los sacrificios humanos hicieron parte de sus ritos. Luego de sufrir sequías, hambrunas y conflictos internos, Tula es destruida en el año 1156 por guerreros provenientes del norte.

### LOS AZTECAS (1325-1521 D.C.)

Los mexicas o aztecas fueron el último grupo de guerreros que llegó al centro de México desde el norte. Según sus leyendas, partieron de Aztlan buscando un lugar prometido por su dios Tetzahuitl Teolt, que era una manifestación de Tezcatlipoca. Al llegar al lago Texcoco, su sacerdote Huitzilopochtli, quien luego sería considerado el dios creador, le dijo a su pueblo que ese era el lugar elegido.

En 1325, los aztecas fundaron Tenochtitlán, la capital de su imperio, sobre una isla en el lago. Por medio de puentes, unieron la isla con tierra firme; construyeron diques, acueductos y canales para el transporte y el comercio en la ciudad. Aprovecharon las chinampas y los sistemas de riego para su sostenimiento agrícola.



los aztecas estuvieron subordinados a la ciudad-Estado Azcapotzalco de los tepanecas. En 1428, liderados por Ixcoatl, crearon la Triple Alianza con las ciudades de Texcoco y Tlacopán, se rebelaron y vencieron a los tepanecas. En este momento se inició la expansión del Imperio azteca, con la hegemonía de Tenochtitlán sobre las otras dos ciudades. Gracias a su poderío militar conquistaron a todos los pueblos vecinos, con excepción de los tlaxcalas.

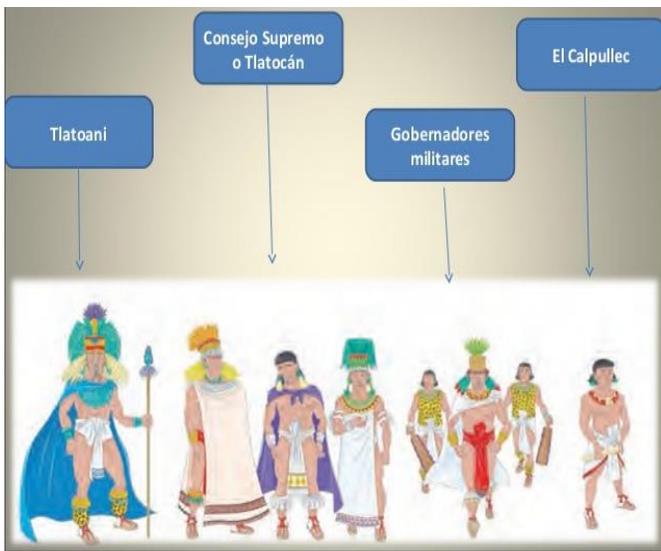
El comercio fue fundamental en la expansión imperial. Los comerciantes aztecas o pochtecas servían de espías e intercambiaban productos manufacturados por piedras preciosas, tabaco, animales, papel, trigo y otros productos. Existían grandes mercados como el de Tlatelolco, donde se utilizaba el cacao como una

especie de moneda. La lengua oficial del Imperio fue el Náhuatl.

### ORGANIZACIÓN SOCIAL.

La principal institución social era el callpuli, un grupo de campesinos que reconocían a un ancestro común. Sus principales autoridades eran dos calpulleque, quienes servían de intermediarios con los teteuctin.





## ORGANIZACIÓN POLÍTICA

El **tlatoani** era el gobernante supremo, el principal jefe militar, juez y sacerdote. Tenía tierras y siervos a su servicio. Era elegido por un **Consejo Supremo** conformado por los máximos jefes locales. El Consejo tomaba decisiones sobre la guerra y la distribución del tributo. Entre sus miembros elegían dos jueces principales, dos sumos sacerdotes, dos guardianes del tesoro imperial y dos jefes del ejército: **tlacochcalcatl** y **tlacatécatl**. Otros funcionarios eran: el **tlatoque**, nombrado por el tlatoani para gobernar algún pueblo sometido; los **teteuctin**, que administraban las unidades de producción, y el **teuctlin**, quien velaba por las tierras reservadas para el palacio, los templos y las guerras. Los encargados de recaudar los tributos en las provincias eran los hueicalpixqui y los calpixques.

## ACTIVIDADES Y EJERCICIOS

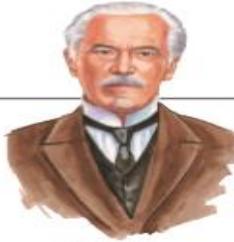
1. Sobre el croquis del continente americano, realiza las siguientes actividades:

- **Colorea, según corresponda:** -De rojo América del Norte -De verde América Central -De amarillo América del sur
- **Localiza los límites naturales de América y o pintalos.**
- **Ubica los siguientes accidentes geográficos y resáltalos con color:** — La cordillera de los Andes — El río Amazonas — Las montañas Rocosas — El río Mississippi — El río Orinoco — La península de Yucatán — El istmo de Panamá

OROGRAFIA DE AMERICA  
wuku.buscate.com.mx



2. Escribe junto a la fotografía respectiva, la teoría o hipótesis sobre el poblamiento americano defendida por cada uno de los siguientes personajes.

 <p>Paul Rivet</p> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Ales Hrdlicka</p> <hr/> <hr/> <hr/>	 <p>Thor Heyerdahl</p> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--	---

3. Observa y analiza las siguientes imágenes. Luego, responde las preguntas.



¿Qué caracteriza la vida cotidiana de los pobladores primitivos en cada una de las situaciones observadas en las ilustraciones? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué actividades realizaban las mujeres en estas primeras sociedades? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué adelantos técnicos permitieron un mayor desarrollo de las actividades ilustradas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Lee y analiza el siguiente texto:

**LOS PRIMEROS POBLADORES DE AMÉRICA**

*En America, los primeros habitantes tuvieron que enfrentar una naturaleza hostil, pero fueron recompensados por una fauna abundante, compuesta por animales de gran tamaño como el mamut y el tigre dientes de sable. Para cazar estos animales, los primeros americanos fabricaban unas lanzas muy fi lidas que atravesaban pieles duras como las del mamut. Algunas lanzas tenían la punta de piedra; otras, se fabricaban enteramente con huesos de animales. Estos huesos eran hervidos previamente para ablandarlos y poder trabajarlos mejor.*

¿Qué beneficios trajo para el hombre americano la cacería de grandes animales? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Crees que la caza de animales durante los primeros siglos del continente americano, contribuyo al deterioro de la fauna? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. La caza de grandes animales fue la principal actividad de subsistencia de los primeros pobladores americanos. Sin embargo, hoy en día observamos que varias especies de animales sufren maltrato o son cazadas por algunas personas sin ningún tipo de control. Elabora una cartelera que invite a proteger a los animales maltratados o en vía de extinción.