



COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL- IED

Reconocido oficialmente según Resolución 2565 del 28 de agosto de 2002

Carrera 112 23 - 05 Teléfonos: 2 67 70 80 - 4 21 46 46

/47 [CEDITINTERN9@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO](mailto:CEDITINTERN9@EDUCACIONBOGOTA.EDU.CO)

## **SOCIALES 602, 603 y 604**

**I. INTRODUCCIÓN:** Cordial saludo, estudiantes de 602, 603 y 604

**Trabajo a desarrollar entre el 12 Abril- 23 Abril de 2021**

En la planeación institucional esta semana corresponde a la decimosegunda del primer período. En esta guía nos vamos a enfocar en el concepto de historia, lo cual incluye la importancia del tiempo, su medición, qué cambia en una sociedad, qué se mantiene, las causas en la historia, cómo trabaja un historiador, por qué es importante la historia, división del tiempo en América y en el Antiguo Continente. Hay plazo para entregar esta guía hasta el día viernes 23 de Abril de 2021.

**II. CONCEPTUALIZACIÓN:** (Aprendizajes o competencias a desarrollar)

### **1. DESEMPEÑO PARA EVALUAR:**

Comprende los conceptos básicos de la historia y su importancia como ciencia social.

### **2. CONCEPTOS GENERALES:**

**Historia:** Ciencia social mediante la cual conocemos el desarrollo de la humanidad en distintos momentos y espacios geográficos.

**Cronología:** Ciencia que se encarga de resolver los problemas relacionados con la división del tiempo, determinando el momento en que sucedieron los acontecimientos.

**Paleontología:** Ciencia que estudia los seres orgánicos que habitaron la Tierra en épocas pasadas y cuyos restos se encuentran fósiles.

**Paleografía:** Técnica que consiste en leer los documentos, inscripciones y textos antiguos y en determinar el lugar del que proceden y el período histórico en el que fueron escritos.

### **III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:**

Las preguntas por resolver se presentan de acuerdo a la guía sobre los “Conceptos básicos de historia”, páginas 39-45

1. ¿Qué importancia tiene el tiempo en su vida?
2. ¿Qué percepción tiene usted del tiempo en este momento?

3. ¿Qué nombre le pondría a la época que estamos viviendo?
4. ¿Qué es una era y por qué se habla de antes y después de Cristo?
5. ¿En qué se diferencian las eras, los períodos y las épocas?
6. ¿Según la gráfica de la página 40, a qué períodos pertenecen el arte rupestre y la aparición de la agricultura?
7. ¿Cuáles son y en qué consisten las etapas que sigue un historiador en su proceso investigativo?
8. ¿Por qué el conocimiento histórico anterior a la invención de la escritura es más complejo que el posterior a la escritura?
9. ¿Qué características tenían las culturas europeas y las culturas americanas, al momento de darse el “descubrimiento de América”? ¿Éramos un continente atrasado? ¿Por qué?
10. De acuerdo con las gráficas de la página 45, ¿en dónde empezaría a residir la diferencia entre la evolución cultural indígena en América y la historia de la humanidad en el Antiguo Continente?

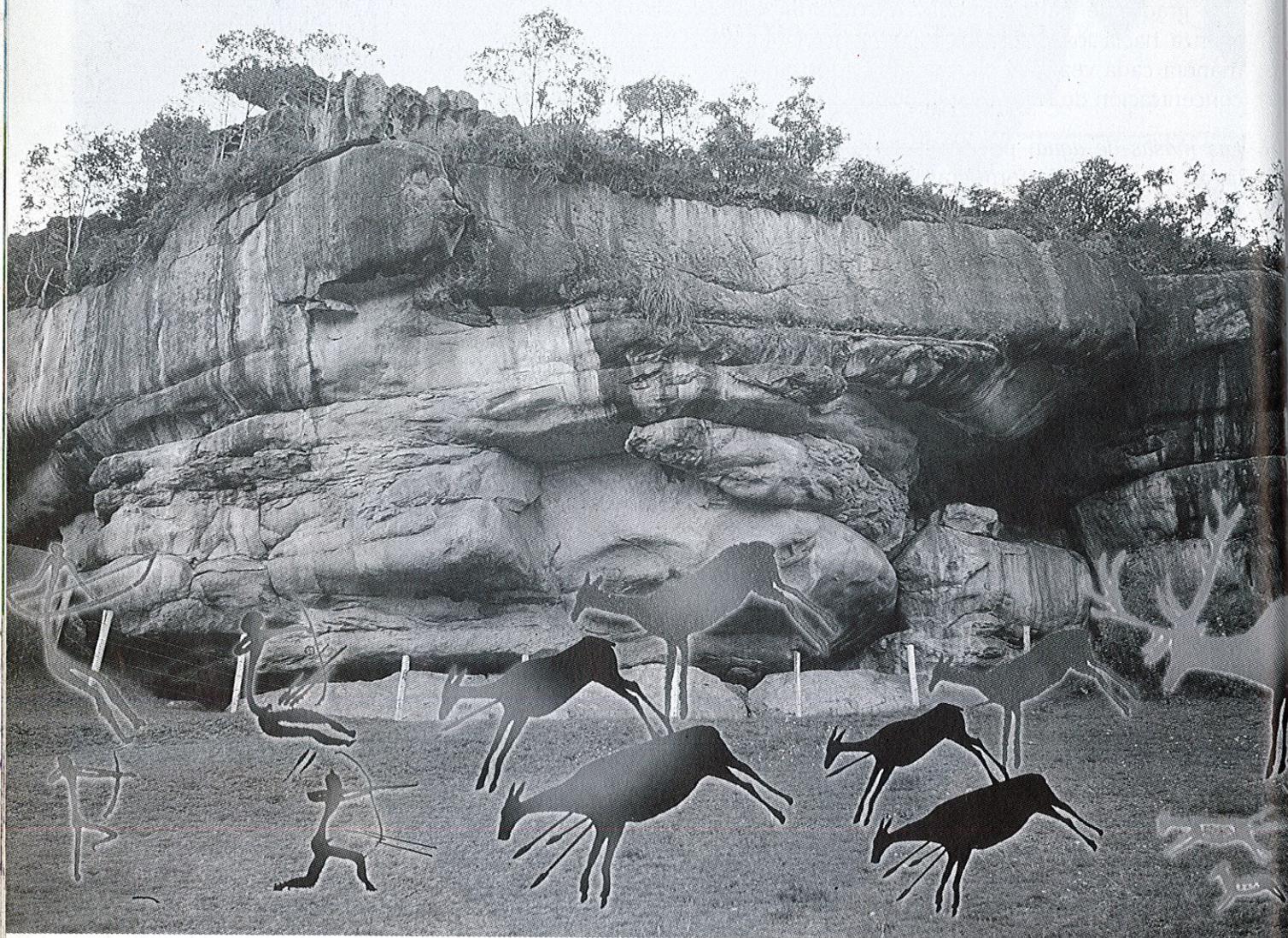
**Enviar la guía a [carlosa.monroy@icdtecnicointernacional.edu.co](mailto:carlosa.monroy@icdtecnicointernacional.edu.co) Hay plazo para entregarla hasta el día viernes 23 de Abril de 2021.**

#### **IV. AUTOEVALUACIÓN:**

Cualitativa: Hacer un balance de lo que aprendió a través de esta guía, explicando qué se le ha facilitado y qué dificultades ha tenido.

**Gracias, feliz semana!**

# 1.4 Conceptos básicos de Historia



El arte ha sido, históricamente, una expresión de los modos de vida de los seres humanos.

## Te has preguntado:

- ¿Cómo se dividen los grandes períodos de tiempo?
- ¿Qué es lo que no cambia en la Historia?
- ¿Cómo trabaja un historiador?

## Logros

**Cognitivo:** reconocer las grandes divisiones del tiempo.

**Procedimental:** desarrollar habilidades para ubicar hechos históricos en líneas de tiempo y formular conclusiones.

**Actitudinal:** valorar la importancia de la ciencia histórica en la construcción de un futuro mejor.

## Importancia del tiempo

Averigua en qué año nacieron tus abuelos o una persona que tú conozcas. ¿Cuántos años eres menor? Sin duda, para resolver este interrogante debes averiguar fechas, hacer cuentas y cálculos de tiempo.

Cada acontecer tiene un lugar en el tiempo, puedes ubicar acontecimientos próximos ocurridos en días, meses o años cercanos sin ninguna dificultad, pero si nos remitimos a hechos históricos ocurridos en el pasado remoto, su ubicación temporal resulta más complicada.

## ¿Cómo se mide el tiempo?

La cronología es la ciencia que se encarga de resolver los problemas relacionados con la división del tiempo, determinando el momento en que sucedieron los acontecimientos. Ella toma como referentes hechos de gran trascendencia y los coloca como punto de partida para contabilizar edades, épocas o periodos.

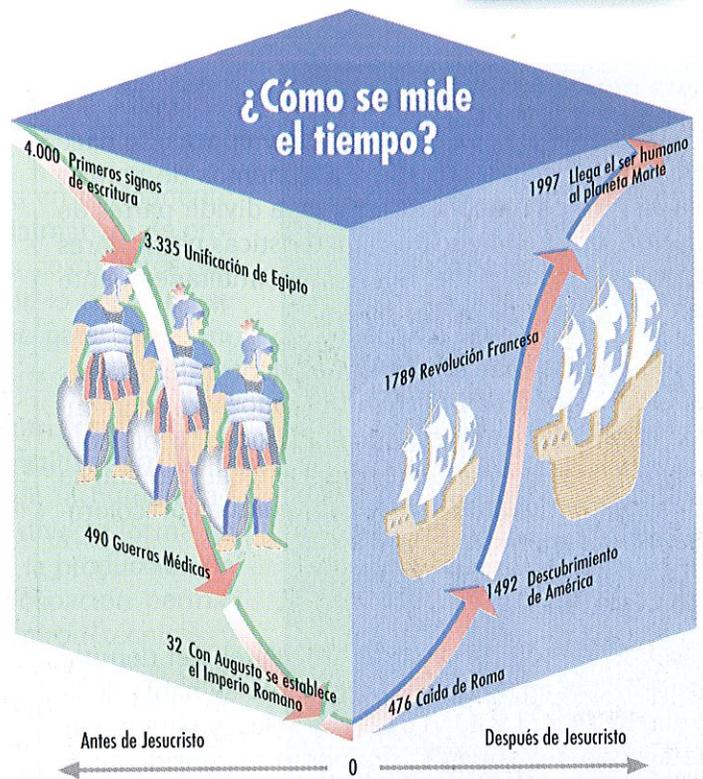
Las unidades de tiempo que nos facilitan el estudio de los acontecimientos pueden explicarse así: un año está dividido en meses, semanas y días; el conjunto de cien años conforma un siglo y cien siglos forman un milenio.

### Las eras

La era es una magnitud de tiempo que se inicia en un momento fijo, determinado por un hecho notable. La era romana comenzó con la fundación de Roma, la musulmana con la huida de Mahoma hacia Medina, y los pueblos cristianos escogieron el nacimiento de Jesucristo (año 0) para dividir el tiempo en era cristiana (d.C.) y antes de la era cristiana (a.C.).

Por consiguiente, los años anteriores a Cristo se cuentan en orden descendente y los posteriores en orden ascendente.

Las eras geológicas son utilizadas para dividir grandes magnitudes de tiempo hasta la aparición del ser humano. Así tenemos: era azoica, proterozoica, paleozoica, mesozoica, cenozoica y antropozoica; su duración, exceptuando la última, abarca varios millones de años.



Observa que las cifras van disminuyendo a medida que se acercan al nacimiento de Cristo, y aumentan a medida que se alejan.



Estación meteorológica de los muiscas. ¿Qué utilidad les representó medir el tiempo?

## ACTIVIDADES

- 1 Compara el tiempo de tu vida con el de tu comunidad y con el tiempo de existencia de la Tierra.
- 2 Observa el cuadro de la página 47 y explica los cambios sufridos en la Tierra durante cada era geológica.

## Los períodos

Al hablar de los períodos, edades y épocas, se hace necesario aclarar que estos fragmentos de tiempo se utilizan de manera distinta para dividir partes de la Historia, atendiendo a características particulares y que, de igual forma, no operan simultáneamente en todos los lugares del planeta.

Los períodos marcan divisiones dentro de las eras geológicas; también se han utilizado para segmentar las edades. Por ejemplo, el período Paleolítico y Neolítico de la edad de piedra. De igual manera, se habla de períodos al estudiar las culturas precolombinas en América.

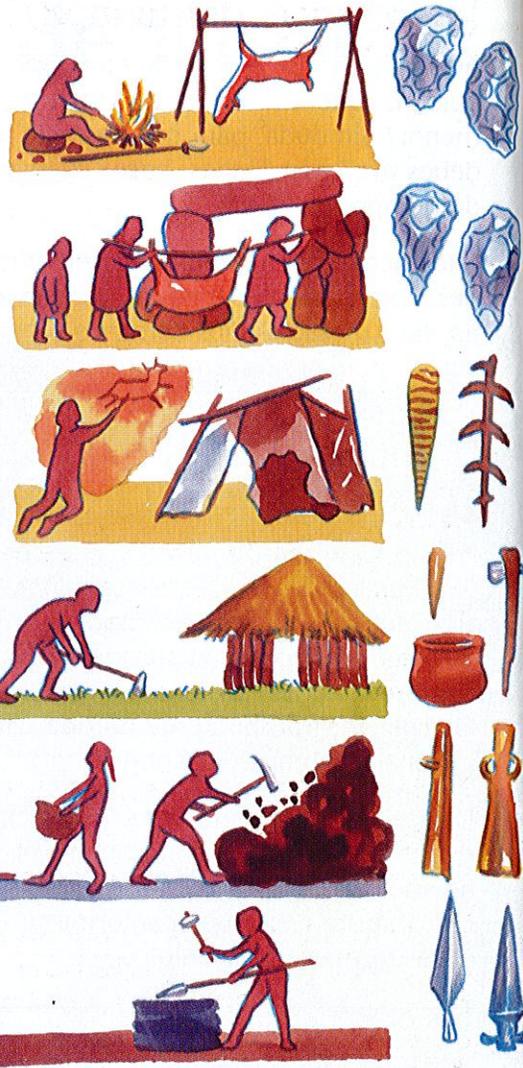
## Las edades

Las edades son divisiones particulares del tiempo. Antes de la aparición de la escritura se habla de la Edad de Piedra y Edad de los Metales; y para medir la historia del Antiguo Continente se consideran la Edad Antigua, Media, Moderna y Contemporánea.

Para estudiar la historia americana, el tiempo ha sido fragmentado en épocas, así entonces hablamos de Época Indígena, Época Colonial, Época de la Independencia y Época Republicana.

En síntesis, al abordar el conocimiento y desarrollo de una comunidad humana, es definitivo precisar su espacio geográfico y los criterios que se han utilizado para ubicarlas temporalmente en eras, edades, períodos, épocas, milenios o siglos.

EDAD DE PIEDRA	PALEOLÍTICO	INFERIOR	1.000.000 a. de C.
		MEDIO	100.000 a. de C.
		SUPERIOR	40.000 a. de C.
	NEOLÍTICO		1700 a. de C.
BRONCE			3500 a. de C.
HIERRO			1700 a. de C.



**Cronología del proceso evolutivo del ser humano en el Antiguo Continente.** Destaca las actividades y herramientas que muestra la ilustración.

## PROFUNDIZA

### LA ARQUITECTURA EN LA ANTIGUA ÁFRICA

"A los europeos que hablamos despectivamente de la arquitectura africana pensando en <alojamientos de barro con techos de hierba> nos espeta fríamente el arqueólogo inglés Frank Willet: "Haremos bien en recordar que en la Edad Media, era Inglaterra un país de campesinos cuya población habitaba en cabañas de barro con techo de gramíneas; hablamos de entramadas y techos de paja en nuestro caso, pero ello no constituye una diferencia esencial".

Y sin embargo, en la antigua África no solo había aldeas bien planeadas, grandes y limpias, sino también ciudades muy adelantadas y no solamente en las zonas de influencia de las grandes culturas vecinas de Egipto y Arabia, cuyos mercaderes establecieron ya en el siglo XII las ciudades de Chilwa y Sofala en la costa oriental".

*Culturas pueblos e imperios de tiempos pasados. Círculo de Lectores. Pág 138.*

## GLOSARIO

**Causa:** razón por la que se inicia un fenómeno.

**Consecuencia:** resultado que se deriva de un hecho.

**Era:** punto de partida para la datación cronológica.

## ¿Qué cambia en una sociedad?, ¿qué se mantiene?

Los saberes históricos nos muestran a las sociedades en permanente cambio; de hecho, a través del tiempo se transforma la manera de producir, de pensar, de actuar, cambian las normas, las costumbres, las técnicas, las maneras de gobernar, de educar. Es decir, lo cotidiano se altera y modifica constantemente abriendo el camino para otras tendencias.

Sin embargo, hay elementos socio-culturales que se transforman en su interior, pero no desaparecen, ejemplo de ello lo constituyen algunas instituciones que han permanecido desde el inicio de la humanidad hasta nuestros días, pero que se han manifestado de diversa forma en distintas sociedades y épocas. Veamos algunos casos: la producción de los bienes materiales ha sido una necesidad y preocupación permanente, pero los hombres y mujeres primitivos utilizaron técnicas y herramientas muy distintas a las de hoy; las creencias religiosas existen en todos los pueblos modernos, pero hay una gran diversidad de cultos y de prácticas; las maneras de gobernar han cambiado en todos los tiempos, pero los pueblos siempre han necesitado formas de autoridad y leyes para su organización.

### La Historia, una ciencia social

En el tema 1 estudiaste las Ciencias Sociales. Recuerdas ¿cuáles son y qué conocimientos nos proporcionan?

Nos corresponde ahora centrarnos en el estudio de la Historia. Para esto debemos partir de considerar que ella es una Ciencia Social y que con su estudio conocemos del desarrollo de la humanidad en distintos momentos y espacios geográficos. Su estudio nos brinda conocimientos acerca del origen, formación y trascendencia de las sociedades.

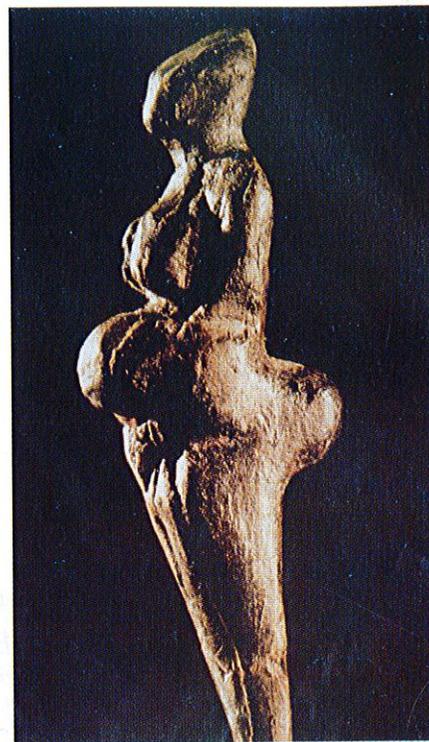
### Las causas en la Historia

Al estudiar el proceso evolutivo de la humanidad, nos encontramos con una infinidad de acontecimientos históricos. Para interpretarlos debemos considerar que ellos resultan de una serie de **causas** que generan **consecuencias**. Así, por ejemplo, al conocer el descubrimiento de América analizamos el conjunto de factores que lo motivaron, el conjunto de hechos que lo caracterizaron y también interpretamos las consecuencias que se desataron.

### ¿Cómo trabaja un historiador?

Un historiador es un científico social y, como tal, su trabajo se adecua a un riguroso método con el cual aborda su objeto de estudio; en su proceso investigativo sigue las siguientes etapas:

*Selecciona* su objeto de estudio, es decir, un hecho histórico y, con base en él, plantea los interrogantes requeridos para la formulación de *hipótesis*.



La maternidad ha sido enaltecida por las sociedades de todos los tiempos. ¿Qué importancia tiene la mujer en la familia actual?

## ACTIVIDADES

- 1 Organiza una secuencia de las divisiones del tiempo, empezando desde las unidades más pequeñas hasta llegar a la de mayor magnitud; ilustra cada segmento y comparte el trabajo con tus compañeros.
- 2 Imagina que fuiste elegido como representante de tu curso para participar en un debate sobre valores. ¿Qué aspectos tendrías en cuenta para redactar tu informe?



**En cada época histórica la humanidad ha buscado la manera de expresar por escrito sus sentimientos e ideas. ¿Qué importancia tiene para el historiador las fuentes que se ilustran?**

*Recolecta* las fuentes. Estas pueden ser escritas como periódicos, cartas, leyes y actas, las cuales, dependiendo de la época, puede hallarlas inscritas en papel, hueso, pergamino, piedra, mármol o metal. También recurre a otras fuentes no escritas como testimonios orales, relatos, entrevistas y elementos de la cultura material, accediendo a museos, palacios, tumbas, templos, viviendas, armas y utensilios domésticos.

En esta etapa de su trabajo cobra gran importancia la interdisciplinariedad de las Ciencias Sociales, puesto que es el momento de recurrir al apoyo que ofrecen otras ciencias auxiliares de la Historia como son la Arqueología, **Paleografía**, **Epigrafía**, **Numismática**, Geología, Geografía, Demografía, Sicología, Economía y Sociología, entre otras.

*Analiza críticamente* las fuentes para comprobar su autenticidad o credibilidad; también procede a comparar fuentes de la misma época o la opinión de otros autores sobre el tema.

*Interpreta los hechos* encontrados en las fuentes; los integra con la totalidad de las condiciones sociales, políticas, económicas, culturales de la sociedad y procede a ubicarlos temporalmente. En esta fase se llega a comprender, analizar y explicar debidamente, cómo se vinculan unos y otros hechos, poniendo de manifiesto su significado en el tiempo en que se desarrolló el acontecimiento y sus repercusiones en el presente.

Cuando leemos un texto histórico, no podemos perder de vista que su autor es un ser social, y por lo tanto en la interpretación de las fuentes está plasmado su punto de vista, de acuerdo con su orientación ideológica y política. Es así como en la historia aparecen enfoques con orientaciones teológicas, economicistas, o heroicas. En la actualidad se reconoce que cada hecho histórico obedece a una multiplicidad de causas y que son ellas las que deben orientar el trabajo de la ciencia histórica.

## PROFUNDIZA

### LOS APOYOS DE LA HISTORIA

"El trabajo de los arqueólogos y arqueólogas es muy complicado. Al interesarse por el estudio de una cultura del pasado, primero tienen que tratar de recopilar todo el material escrito que haya sobre el grupo que van a estudiar. Una vez que determinan el sitio en que pudo haber habitado ese grupo, entrevistan a las personas que viven allí actualmente. De ese modo pueden obtener alguna información disponible sobre las tradiciones y modos de vida en ese lugar en otros tiempos. Luego de recopilar toda la información disponible, pueden decidir que es necesario hacer excavaciones".

*Nuestro mundo ayer y hoy.*  
*Harper Collins. Pág. 31*

## GLOSARIO

**Ciencia:** conocimiento organizado de un objeto de estudio y con un método definido.

**Hipótesis:** suposición de una posible situación, que es susceptible de ser comprobada.

**Paleografía:** arte de descifrar las escrituras y signos antiguos.

## Hacia un concepto de Historia

Con los elementos que hemos analizado anteriormente, podemos concluir que la Historia es una **ciencia** social cuyo objeto de estudio lo constituyen las constantes transformaciones en las acciones, valores, procesos, costumbres, creencias y estructuras de la sociedad humana a través del tiempo y en un marco geográfico definido. ¿Puedes construir tu propio concepto de Historia?

## ¿Porque es importante la Historia?

Desde luego, el incalculable valor que nos aporta el conocimiento de la Historia lo podemos medir no sólo por el estudio detallado y verídico que nos proporciona acerca de una sociedad en particular, sino que al retomar ese conjunto de saberes se amplían nuestras fronteras culturales para comprender la realidad actual y construir un futuro mejor.

El estudio de la Historia es muy extenso, pues hace aproximadamente ocho millones de años que se inició el proceso evolutivo que condujo a la aparición de la especie humana.

Desde el mismo instante en que los seres humanos empezaron a transformar la naturaleza, a elaborar instrumentos, a comunicarse y organizarse en comunidades para asegurar su preservación, empezó la historia de la humanidad.

El conocimiento del pasado remoto, anterior a la aparición de la escritura, es bastante complejo, pues requiere el intenso trabajo de profesionales en Paleontología, Arqueología, Geología, Antropología, para descifrar y reconstruir un panorama que muestre cómo se desarrollaba la vida de los seres primitivos, cuáles eran sus creencias, ideas, costumbres y artes.

Estos saberes se adquieren a partir del estudio de fuentes muy variadas como son los fósiles de seres humanos, plantas, animales, instrumentos de trabajo, estatuas, tumbas, adornos, utensilios de uso doméstico, pinturas en cuevas y otros, que conducen a formular **hipótesis** sobre la vida material y espiritual de las primeras sociedades, el tiempo en que vivieron y las características de su medio geográfico.

Con la invención de la escritura se facilita el estudio de la Historia, pues los testimonios escritos permiten conocer de una forma más precisa diferentes aspectos de la vida humana, a la vez que aportan pruebas que sirven de soporte a los postulados que formulan los historiadores.



**Observa en la fotografía diversos aspectos de la vida social actual. ¿Qué importancia tiene para ti el estudio de la historia?**

## ACTIVIDADES

- 1 Lee los periódicos o escucha las noticias para informarte sobre uno de los problemas actuales que más afecten a la sociedad colombiana y redacta un escrito planteando sus causas y posibles soluciones.
- 2 ¿Qué hechos caracterizan la historia de tu localidad, en los últimos cinco años?

## ¿SABÍAS QUE...?

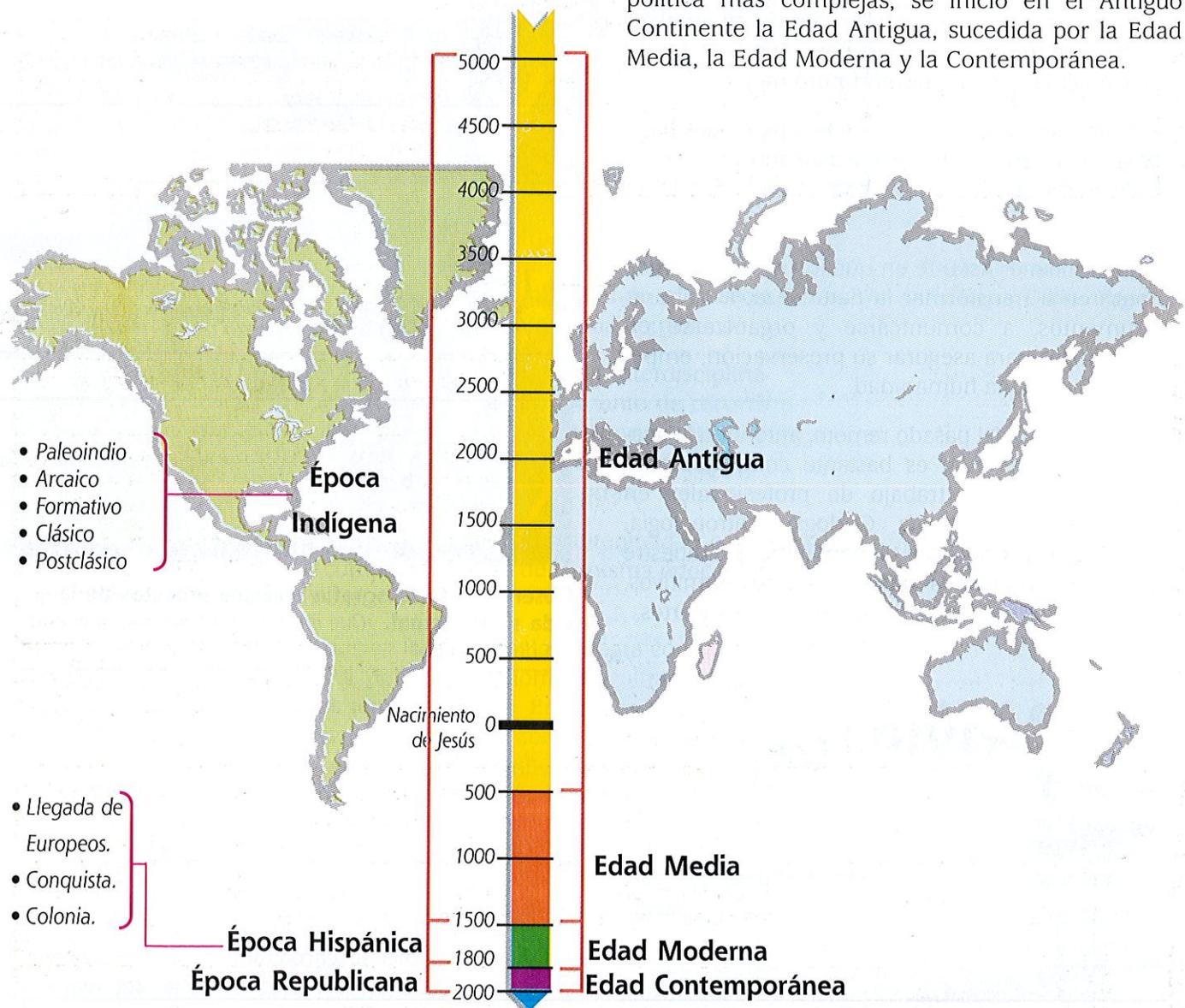
Los documentos con los datos más antiguos de la Biblia se encontraron escondidos en cuevas de un barranco al oeste del mar Muerto.

## División del tiempo en América

Para el estudio de la historia en América se ha dividido el tiempo en época Indígena, Hispánica y Republicana.

La Época Indígena se caracterizó por su desarrollo cultural muy desigual que condujo a dividirla en período lítico o paleoindio, arcaico, formativo, clásico y postclásico.

Lee atentamente el siguiente gráfico y explica las diferencias culturales entre los europeos y los aborígenes americanos en el siglo XV, y compara la duración de las épocas históricas en América.



Hacia la edad de las comunicaciones y conquista del espacio.

## Evolución cultural indígena en América

Períodos		Características	Culturas representativas	
40.000 a. C.	Lítico o Paleolítico Nomadismo	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grandes cazadores de caballos, bisontes, megaterios, mastodontes con "puntas de proyectil".</li> <li>Cazadores recolectores.</li> <li>Recolectores.</li> </ol>	Yacimientos arqueológicos de este período en: Sandio, Folsom, Parrish, Clovis en Estados Unidos; Tamaulipas, Ciztapán en México; Tehuacan en Guatemala, el Abra en Colombia; El Jobo, Venezuela; los toldos, Chile, entre otros.	
	6.000 a. C. Arcaico Preformativo Sedentarismo Estacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cambios en clima, flora y fauna. Nuevas inmigraciones, Cambios de vida.</li> <li>Culturas de recolectores (concheros)</li> <li>Culturas de pequeños cazadores recolectores.</li> </ol>	Yacimientos en Puerto Hormiga, Costa Caribe Colombiana.	
	1.500 a. C.	Preclásico o Formativo Sedentarismo Permanente	Desarrollo agrícola Aldeas Centros religiosos	Teotihuacán y olmeca, México. San Agustín, Colombia. Chavin Paracas y Nazca en Perú. Caras en Ecuador. Paracas en Bolivia.
		300 a. C. Clásico	Ciudades, agricultura intensiva, cerámica, textilera, calendario y escritura	Zapoteca, Teotihuacanos, Mixtecas y Toltecas en México. Tikal, Palenque y Copán, Guatemala. Mochica, Gallinazo, Recuay y Tihuanaco en Perú.
		1.300 a. C. Posclásico	Estados expansionistas, Escritura	Aztecas en México Mayas en Guatemala Incas en Perú

## División de la historia de la humanidad en el Antiguo Continente

Edad de piedra	Paleolítico (Duró aproximadamente 4 millones de años)	Inferior	Herramientas elaboradas toscamente en piedra, vida nómadas y economía de apropiación. Comenzó la utilización del fuego.
		Medio	Formaron hordas primitivas. Fabricaron herramientas y a nivel religioso creyeron en la supervivencia del espíritu.
		Superior	Construyeron viviendas con pieles de animales. Elaboraron herramientas con huesos y piedra. Se organizaron en clanes, bajo la autoridad del más viejo. Creencia religiosa en un totem o espíritu de un antepasado común.
	Mesolítico (Duración aproximada de 2.500 millones de años)	Período de transición entre el Paleolítico superior y el Neolítico. Aumento de población. Producción en pequeños huertos e inicio de la domesticación de animales.	
Neolítico (Duración aproximada de 5.000 años)	Trabajo de la piedra pulimentada, desarrollo de la agricultura con lo que la humanidad se hace sedentaria. Construyeron sus viviendas en palafitos. Trabajaron la cerámica, la cestería y la textilera, aparece el comercio. Se forman poblados y nace la propiedad privada de la tierra.		
Edad de los metales (4.000 años a. de C.)	Cobre	Primer metal utilizado por la humanidad para elaborar adornos, utensilios y herramientas. Llamativo por su color, brillo y maleabilidad.	
	Bronce	El cobre unido al estaño, dio como resultado el bronce y sirvió para perfeccionar los medios de transporte, elaborar arados, utensilios y armas.	
	Hierro	Se extrajo inicialmente del suelo y posteriormente se explotaron las minas, se levantaron pueblos, se fabricaron con este mineral armas, herramientas y otros artículos.	