

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 05		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 05 al 09 de Abril	
DESCRIPCIÓN:		<i>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles</u>, las dimensiones <u>artística y corporal los días jueves y viernes</u>. Al inicio de la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva.</i>			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.			
DOCENTE TITULAR:		DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742		DOCENTES DE APOYO: CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 05 de abril	COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita)	<p>. DESEMPEÑO: <i>identifica diferentes expresiones faciales, orales y escritas ampliando sus posibilidades comunicativas y de interacción</i></p> <p><i>Hoy vamos a realizar algunos ejercicios que permitan fortalecer los músculos de la lengua y labios, fundamentales para que los niños mejoren la pronunciación. Los ejercicios de Soplar son actividades que promueven el uso de la boca y que exigen un esfuerzo fundamental para lograr el objetivo.</i></p> <p>1. Vamos a hacer un camino utilizando cinta, cuerda, palitos de paleta, fichas, para demarcarlo en el piso, pueden ponerlo en cualquier sentido y tan largo como quieran, si no es posible hacerlo en el piso dibújalo en medio pliego de papel, luego le damos a los niños un pitillo y una bolita de algodón, icopor, papel, canica o cualquier elemento que ruede al soplarlo con el pitillo, pero que no sea tan pesado, que genere frustración en los niños, ahora a jugar, repite varias veces tu recorrido. (toma una foto o un video de tu actividad)</p>			
					

2. vamos a hacer un divertido gusanito de papel y hacer una competencia con las personas de tu casa, padre, madre o cuidador (sigue las instrucciones para elaborar el gusanito, en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=BTd7GrMCw5A> compártenos tu actividad a través de una foto o video

¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico, audio o video corto.

MARTES
06 de abril

COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos:

1. Observamos, aprendemos y practicamos los movimientos: Robot Cuadrado | Formas | Pinkfong Canciones Infantiles <https://www.youtube.com/watch?v=1wh28Z5Py3w&list=TLPQMjQwMzlwMjH7S7EYDCz4QQ&index=3>
2. **Ensartado (técnica desarrolla la coordinación óculo-manual):** Elaborar en cartulina, cartón paja o cartón un cuadrado de 15x15 c.m, luego lo pintamos de color amarillo. Hacerle huecos por el contorno y con un cordón o lana (importante que la punta del cordón, lana o cuerda sea fino en la punta para que no se deshilache) motivar al niño para que lo ensarte.
3. **Juego caja misteriosa (sentido del tacto):** Introducir en una caja diferentes objetos con variadas texturas. Vendar los ojos del niño(a) para que pueda adivinar y reconocer objetos cotidianos, discriminar las distintas texturas (liso, áspero, duro, blando, frío, caliente) y formas, favorecer la imaginación mediante el juego.

¡Listo! Enséñale a tu maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video corto.

MIÉRCOLES
07 de abril

PERSONAL SOCIAL

(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)



DESEMPEÑO: Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano y expresa sus gustos y disgustos.

1. **Hora de leer: vamos a compartir en familia el cuento CÓMO TE SIENTES de Anthony Browne, mientras lo leemos vamos a pedirle a los niños que imiten las expresiones de cada uno de los sentimientos que allí se mencionan (el niño elabora un dibujo de lo que más te gustó del cuento, el adulto escribe lo que el niño dibujo)**
2. **vamos a ver el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=0LVE-fCJzmQ> EL PODER DE TUS PENSAMIENTOS y vas a hablar con tu familia sobre los sentimientos que tenía Renata y que crees que le paso (compártenos tu opinión en un audio)**



3. ahora vas a observar el anexo 1 que aparece al final del pdf y vas a completar cada una de las caritas con las expresiones que más te gusten, no olvides colorear las caritas y compartir una foto de tu evidencia.



¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

Nota: Agrupar y enviar en un solo archivo las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.

JUEVES
08 de Abril

CORPORAL

(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).



Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Elabora este circuito con las posibilidades que tengas en casa. Para esta actividad

1. Explora pasando por el circuito elaborado en familia.
 - a. Llevando objetos que puedas transportar en sus manos.
 - b. Desplazarse en cuadrupedia por el circuito cargando objetos sobre la espalda.
 - c. Pon tu creatividad y muéstranos otro tipo de experiencia en este ejercicio.

¡Listo! *Para esta experiencia compártenos una galería u video de esta creación y actividad.

Correo Institucional: diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co. **POR FAVOR** en el **ASUNTO** colocar nombre completo # de guía y grado(curso).

VIERNES
09 de abril

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad *Expresión *Creatividad *Sentido Estético)

Utiliza la creatividad para elaborar diversos trazos sobre distintas superficies de trabajo.

Actividad.

Una forma divertida y sencilla de trabajar la motricidad fina es realizando trazos sobre diferentes materiales y con diferentes elementos que pueda encontrar en casa.

Apoyo de padres.

- 1) Inicialmente debe crear un dado de trazos (imagen anexa), que permite que vayan variando los trazos a realizar; así como también



una bandeja en la que se pueden poner diferentes materiales como sal o arena. La forma de jugar con este dado es muy sencilla: los niños/as lanzan el dado, y el trazo que les salga es el que tienen que reproducir sobre la sal o la arena utilizando solo los dedos índices.

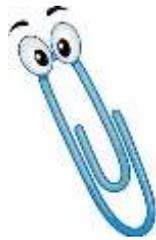
2) Dibuje o imprima trazos en papel (puede ser reciclado) y entregue diferentes materiales que tenga en casa a los niños/as para que los coloquen siguiendo el trazo como lo muestra de ejemplo la imagen o el siguiente video: https://youtu.be/gPsFoPjI_UY

Anexo 4. Dado de trazos.

Puede dibujar en una caja de cartón los trazos o imprimir la plantilla, recortarla y armar el dado.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico o video.

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co



ANEXOS.

¡CUÁNTAS CARAS DISTINTAS!

COMPLETA LAS CARAS DE ESTOS CHICOS CON LAS EXPRESIONES QUE MÁS TE GUSTEN.

