






	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	



GUÍA N°:03		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: Del 08 al 12	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE , LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO ,Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES MARZO 08	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita) 	Escucha con atención el cuento: El lobo y las siete cabritas. Video cuento. Anexo 1 <ul style="list-style-type: none"> ● Qué intención tenía el lobo. ● Porque se quedaron solas las cabritas., en casa. ● Cómo logró engañarlas el lobo. ● Porque crees que el lobo terminó mal. ● Dibuja en tu cuaderno, los personajes del cuento “Es muy importante seguir siempre las instrucciones de nuestros padres, ellos siempre quieren protegernos y cuidarnos”.			

<p>MARTES</p> <p>MARZO 09</p>	<p>COGNITIVA</p> <p>(Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>FIGURAS GEOMÉTRICAS:</p> <p>Observa el video. Mi Perro Chócolo. Anexo 2</p> <p>*Busca en casa objetos que tengan formas, circulares, triangulares, rectangulares y cuadradas. *Obsévalas y nombrarlas *Consigue palitos de paleta. Con ayuda de tus padres arma y pega cada figura. Luego con témpera o vinilo, píntalas a tu gusto. Finalmente pégalas en una cartulina o cartón, y escribe sus nombres...Observa el anexo de figuras.</p>
<p>MIÉRCOLES</p> <p>MARZO 10</p>	<p>PERSONAL SOCIAL</p> <p>(Identidad, autonomía y convivencia)</p> 	<p>MI FAMILIA</p> <p>Después de escuchar el cuento de El conejo y su familia, comenta con tus padres qué es lo que más te gusta de tu familia.</p> <p>Qué actividades haces en familia, y porque te gusta pertenecer a ella.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Busca recortes de revista, y arma un collage, de las personas que forman tu familia. si lo prefieres utiliza fotos. ● Hazlo en tu cuaderno. <p>“Debemos valorar a las personas con quien vivimos, ellas son nuestra fortaleza para salir adelante”.</p>
<p>JUEVES</p> <p>MARZO 11</p> 	<p>CORPORAL</p> <p>(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p>	<p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Lee el cuento “Cosas que me gustan de El colegio” Este material será adjunto.</p> <p>Para esta actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escucha con atención el cuento. 2. Luego con ayuda de tus (Padre, Madre y/o cuidadora) ambienta en casa cómo te gustaría que fuera tu colegio. 3. Por último, busca una vestimenta que más te encantaría para ir un día al colegio. <p>Listo*Para esta experiencia compártenos un video o registro fotográfico.</p> 

**VIERNES
MARZO
12**

ARTÍSTICA

**(EJES: *Sensibilidad
*Expresión
*Creatividad *Sentido
Estético)**



Estimulación de la motricidad fina.

La motricidad fina son todas aquellas actividades que necesitan precisión y coordinación, requeridos especialmente en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos; el cual nos permite realizar las siguientes actividades, como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, escribir, etc.

Técnica del ensarte.

OBJETIVOS:

- Fortalecer el dominio de la pinza (dedo pulgar, índice, corazón)
- Controlar el dominio de la actividad muscular logrando movimientos precisos y coordinados.

MATERIAL:

Dibujo de una nube

Lana

Trozos de pitillos

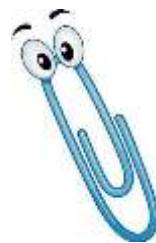
Cartulina 1/8

PROCEDIMIENTO:

Se debe dibujar las nubes en la parte superior de la cartulina o pegar la silueta, luego pegar los trozos de pitillos para formar la lluvia. Los niños y niñas deben ensartar la lana por los pitillos.



¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico o video.



ANEXOS.

