

Docente y Dirección de correo para enviar guías desarrolladas:
Onury Serrato Pérez: (301) Correo: profeonury3@gmail.com

Asignatura:
MATEMÁTICAS

Grados:
Tercero

Fecha de entrega: viernes **18** de marzo 2021

TEMA: GUÍA #1

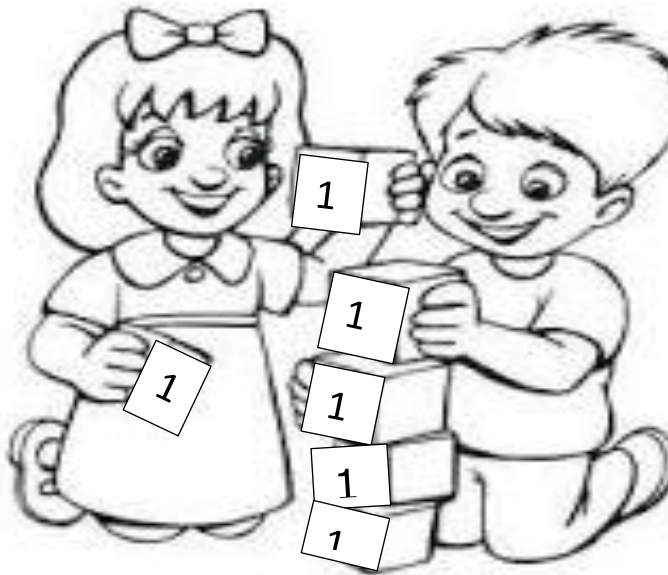
NOMBRE COMPLETO:

GRUPO:

FRASE PARA REFLEXIONAR: Soy el motor de mis actos y el impulso es el amor

Respetados Estudiantes y padres de familia, reciban mi más cordial saludo:

A través de la revisión de las guías diagnósticas propuestas a los estudiantes y que realizaron previamente, pude evidenciar las debilidades y fortalezas respecto a los temas fundamentales para la adquisición de nuevos conocimientos. Por lo anterior, se presenta en esta nueva guía actividades que le permitirán a los estudiantes profundizar en los conceptos ya vistos y de esta manera lograr facilitar su aprendizaje.



LA UNIDAD: Es un solo elemento entero. Cuando tenemos varias unidades individuales de elementos a la vez conseguimos contarlas y de este modo logramos saber cuántas tenemos. En **matemáticas** la **unidad** está representada por el número uno (1). Es el elemento desde el **que** se construyen el resto de los números naturales. Dos es el sucesor de la **unidad** (o la suma de dos **unidades**), tres es el sucesor de dos (o la suma de tres **unidades**) y así sucesivamente

Vamos a representar la unidad con un cubito. 1 unidad:

Para abreviar la palabra “unidad”, escribiremos “u”. Por ejemplo:

4 U



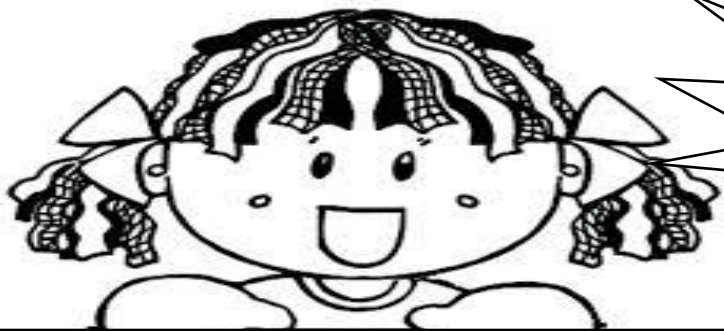
8 U



- Escribe el nombre de los elementos que cuentan los estudiantes de la imagen:

-Cuenta los elementos y responde:

¿Cuántos unidades tienen?

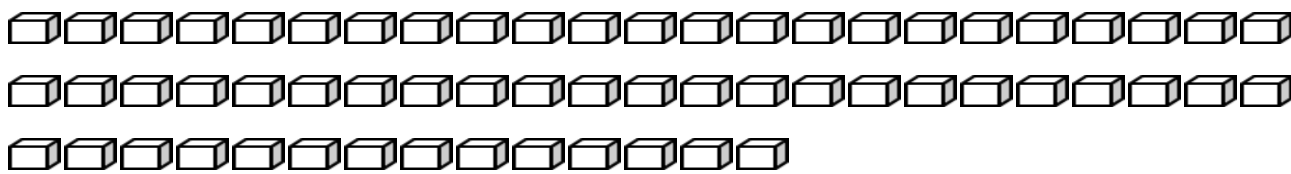


PARA LEER Y TENER
EN CUENTA:

RECUERDA QUE DEBES LEER CON ATENCIÓN PARA QUE PUEDES
COMPRENDER, ENTENDER Y APRENDER.

LA DECENA: Se denomina a un conjunto formado por diez elementos o unidades, Cuando queremos representar un número mayor de unidades utilizamos la decena que agrupa de 10 en 10 las unidades. Para abreviar la palabra “decena”, escribiremos “d”.

VAMOS A PRACTICAR: Para formar decenas encierra con lápiz de diferente color grupos de diez unidades y completa las respuestas.



- ¿Cuántos grupos de diez unidades encerraste? _____ grupos
- ¿Cuántas decenas formaste? _____ decenas
- ¿Cuántas unidades sueltas? _____ unidades
- Representación numérica de la cantidad de cubos? _____
- Nombre de la cantidad numérica _____

-Une con líneas de diferente color las expresiones que indiquen la misma cantidad

9 decenas

2 decenas

8 decenas

1 decena

3 decenas

30 unidades

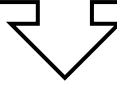
10 unidades

90 unidades

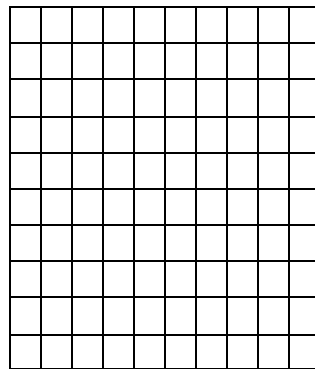
20 unidades

80 unidades

POR FAVOR LEE CON TODOS TUS SENTIDOS PARA COMPRENDER LA LECTURA Y PUEDES INTERPRETAR Y APRENDER



RECORDEMOS que cuando se habla de centena, estamos hablando de cien, de cien unidades. Conjunto o reunión de cien unidades. **Actividad:** Identifica las filas de cuadrículas en el cuadrado que se presenta en la parte inferior y coloréalas con lápices de diferente color. Completa las respuestas de acuerdo a las siguientes preguntas:



¿Cuántas cuadrículas tiene cada fila?
Respuesta: Cada fila tiene _____ cuadrículas

¿Cuántas filas coloreaste?
Respuesta: Se coloreó _____ filas

¿Cuántas cuadrículas hay en total?
En total hay _____ cuadrículas

¿Cuántas decenas tiene cien unidades?
Respuesta: Cien unidades tiene _____ decenas

PRACTIQUEMOS: - Observa el ejemplo y escribe las decenas para que se relacionen con el número de centenas.

70

decenas

decenas

decenas

decenas

decenas

7 centenas

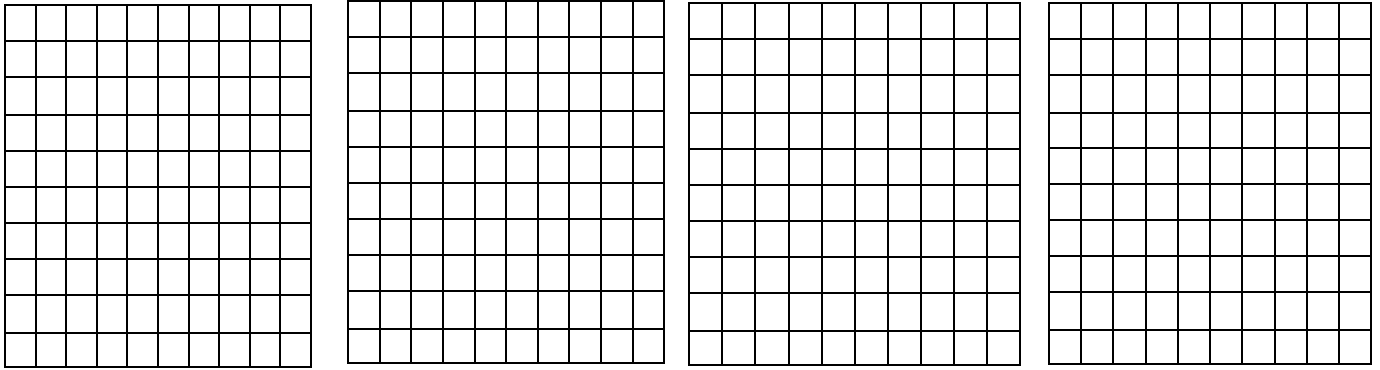
9 centenas

2 centenas

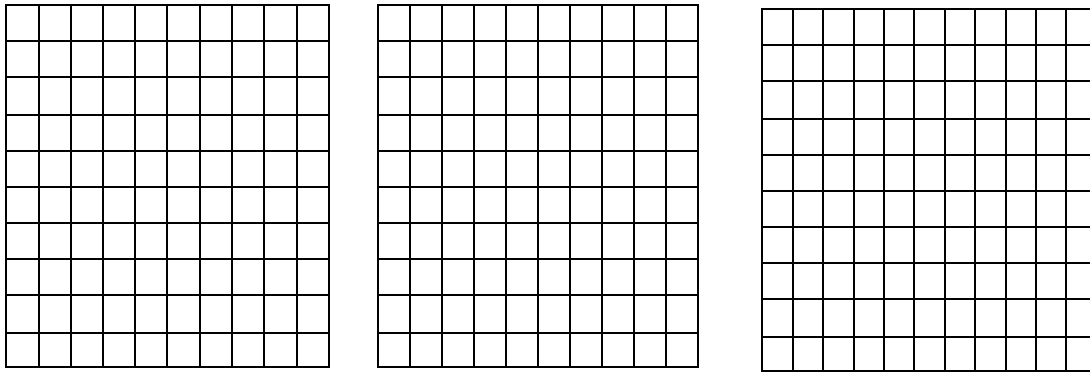
4 centenas

5 centenas

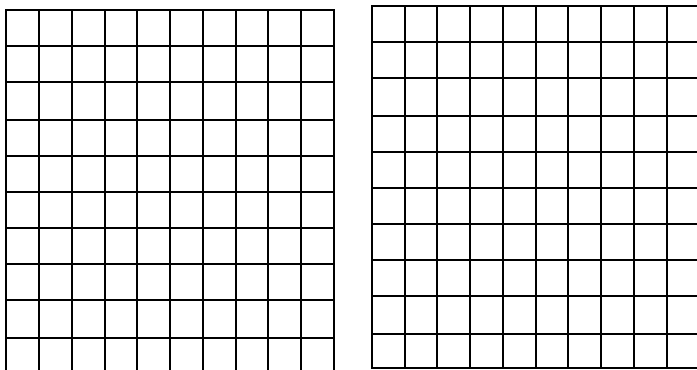
-Colorea y cuenta las centenas con lápices de diferente color. **Completa los espacios.**



En 4 centenas hay unidades



En 3 centenas hay unidades



En 2 centenas hay unidades