

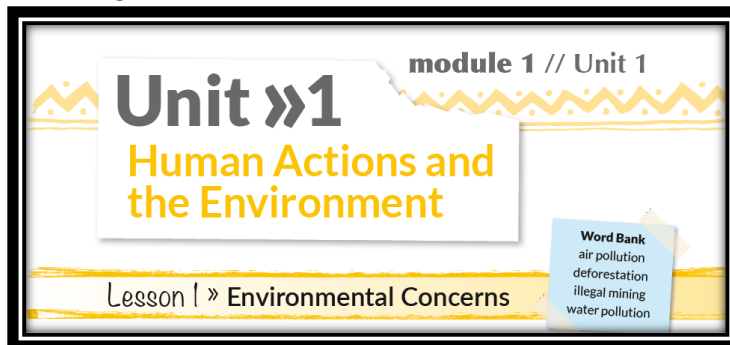
DOCENTE:	JESSICA VILLARREAL SUAREZ	CURSOS:	801-802-803-804	TRABAJO SEMANA:	III	
FECHA DE ENTREGA:	05 – 03 – 2021	TRIMESTRE:	I	ASIGNATURA	INGLÉS	ÁREA: HUMANIDADES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO:	
------------------------	--	--------	--

TALLER APRENDE EN CASA No. 3

A continuación, encontrarás las actividades correspondientes a la semana No. 3 que realizarás en casa.

- Necesitarás los siguientes recursos:
 - Tu cuaderno de inglés.
 - Diccionario (inglés-español/español-inglés).
 - Lápiz, borrador, tajalápiz, colores, marcadores.
 - Acceso a internet.
- Este trabajo deberá realizarse y entregarse en las **FECHAS ESTABLECIDAS** en un solo correo con las actividades completas **NO** por partes. Si llega a tener inconvenientes por favor, comuníquese conmigo. **RECUERDEN:** No deben copiar los puntos en cuaderno, solo las respuestas. Una vez completado este taller, deberás enviarlo al correo jessica.villareal@iedtecnicointernacional.edu.co o profejessicaciti@gmail.com
- Una vez leído los términos del punto 2, puedes iniciar el desarrollo de la siguiente actividad. Las semanas anteriores fueron un repaso de los temas tratados durante los últimos años. En esta ocasión, pasaremos a practicar dichos temas con un grado de dificultad más alto.



- En las sesiones virtuales, reforzaremos los temas para poder desarrollar con más facilidad los talleres.

REMEMBER: This activity must be developed in **ENGLISH**.

#MeCuidoTeCuido #YoMeQuedoEnCasa



Unit »1

Human Actions and the Environment

Word Bank
 air pollution
 deforestation
 illegal mining
 water pollution

Lesson 1 » Environmental Concerns

1. Label the photos with words from the Word Bank.



A _____ B _____ C _____ D _____

1 C I come from Xingtai in China. Unfortunately there are so many factories here and they cause really bad air pollution. It's horrible; when I go outside I wear a mask. I want to do something to change this!

2 _____ Here in the Magdalena region of Colombia we have major environmental problems thanks to _____ for gold and carbon. This practice devastates the biodiversity of our rivers and forests. It's time we put a stop to this practice.

3 _____ I am Brazilian and I am really worried about the rate of _____ of our Amazon rainforest. Large cattle farmers and mining are the principal causes. My friends and I are trying to think of ideas to solve the problem.

4 _____ We come from Argentina where you can find the Matanza-Riachuelo River. It is also called the 'Killer' river. This is because it is one of the ten rivers with the most _____ in the world. We have to stop local factories from dumping waste into the river.

2. Complete the comments in exercise 1 with the words from the Word Bank and match them to the correct photo.

3. What would you do to help the environment in your area? Make full sentences with *would like to* or *wouldn't like to* about each idea.

1. No, I wouldn't like to sort rubbish at a recycling centre. (sort rubbish at a recycling centre)
2. _____ (participate in a demonstration)
3. _____ (organize a petition)
4. _____ (volunteer at a community garden)
5. _____ (help plant trees in a park in your community)