



PERIODO: I

GRADO: PRIMERO, JORNADA TARDE

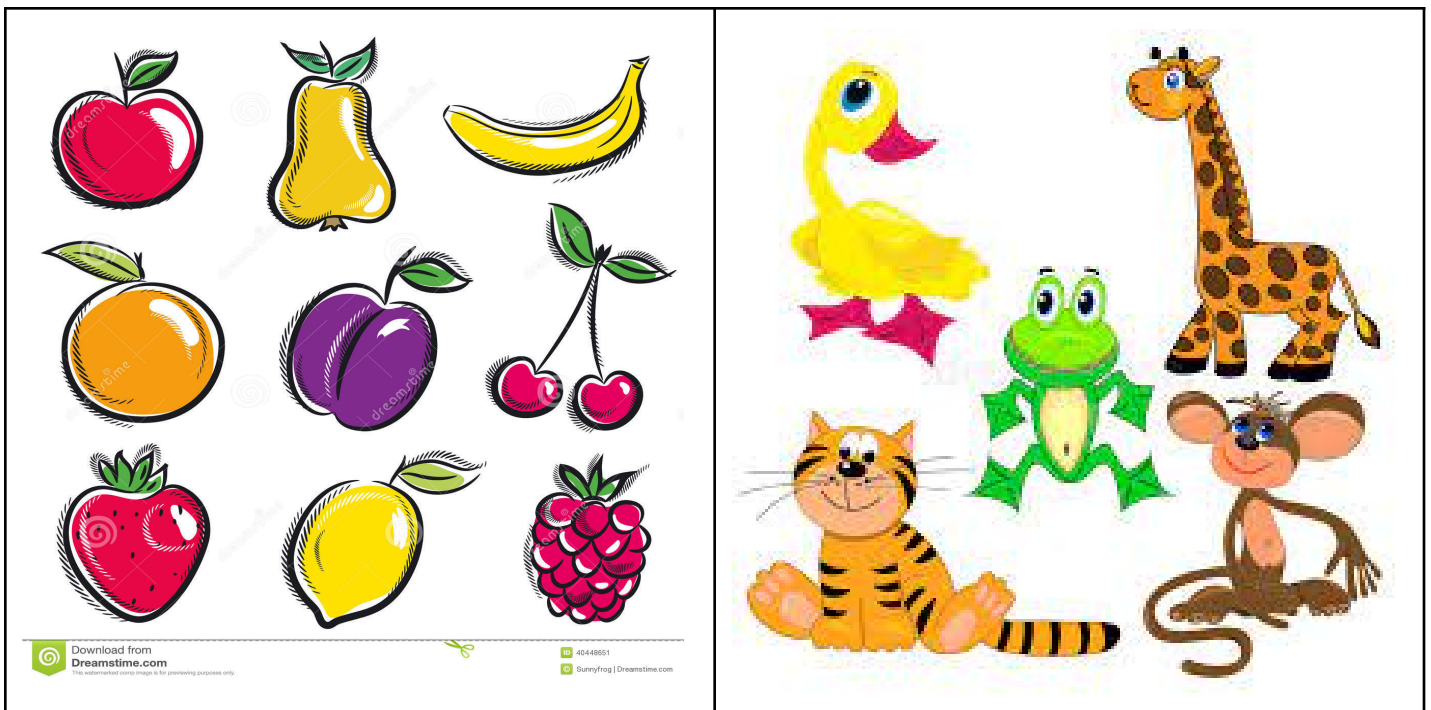
FECHA: Del 05 AL 09 DE ABRIL

**LUNES 05 abril MATEMÁTICAS**

Hoy vas a copiar en tu cuaderno el siguiente tema (papitos se pueden ayudar copiando con su letra en una hoja aparte, para que los niños observen y copien, por favor usar lápiz negro y lápiz rojo como aparece en la guía, si lo niños aun no manejan el renglón pueden trazarles líneas, para que puedan copiar en orden).

**Conjunto:**

Un conjunto es una *colección de objetos, o elementos, que tienen alguna característica común*. Los conjuntos pueden tener elementos de cualquier tipo: números, letras, objetos, personas... **Por ejemplo**, estos conjuntos uno es de frutas y el otro de animales:



Existen tres clases de conjuntos:

<p><b>CONJUNTO VACÍO:</b> no tiene elementos</p>	<p><b>CONJUNTO UNITARIO:</b> solo tiene un elemento.</p>	<p><b>CONJUNTO LLENO:</b> tiene muchos elementos.</p>
--	--	---

**ACTIVIDAD:** Recorta y pega elementos de una revista, para que formes un conjunto unitario, uno lleno y uno vacío.

para reforzar tu conocimiento te invitamos a ver el siguiente video [Los conjuntos parte 1/video educativos para niños](#)

Recuerda enviar una evidencia a tu director de grupo, grado 102 a la profe Margot

## ¿CÓMO ES TU FAMILIA?

1. Observa la siguiente lámina



2. Responde en el cuaderno:

- ¿Cómo es tu familia?
- ¿Con quién vives?
- ¿Quién cocina en tu casa?
- ¿Quién hace la limpieza?
- ¿Quién trabaja fuera de casa en tu familia?
- ¿Tienes hermanos?
- ¿Quién te consiente más en tu familia?
- ¿Tú tienes mascotas?
- ¿Crees que las mascotas son parte de la familia?

La familia debe ser el primer lugar en el que aprendamos a apoyarnos, a convivir, y a expresar de la mejor forma nuestros sentimientos.

3. Realiza un dibujo de tu familia, en el que se vea claramente quiénes la integran y cómo se relacionan entre sí.

Tomado de: Colombia Aprende - Ciencias Sociales - Grado Primero

Hoy vamos a iniciar la preparación para nuestra participación en el día del idioma Escucha el siguiente vídeo y memoriza el poema “El renacuajo paseador” de Rafael Pombo.

[El Renacuajo Paseador - Rafael Pombo - Rin Rin Renacuajo - YouTube](#)

## El renacuajo paseador



El hijo de Rana, Rinrín Renacuajo,  
salió esta mañana, muy tieso y muy majo  
con pantalón corto, corbata a la moda,  
sombbrero encintado y chupa de boda.

"¡Muchacho, no salgas!" le grita mamá.  
Pero él hace un gesto y orondo se va.

Halló en el camino a un ratón vecino,  
y le dijo: "¡Amigo! venga, usted conmigo,  
visitemos juntos a doña Ratona  
y habrá francachela y habrá comilona".

A poco llegaron, y avanza Ratón,  
estírase el cuello, coge el aldabón.

Da dos o tres golpes, preguntan: "¿Quién es?"  
"-Yo, doña Ratona, beso a usted los pies".  
"¿Está usted en casa?" -"Sí, señor, sí estoy:  
y celebro mucho ver a ustedes hoy;  
estaba en mi oficio, hilando algodón,  
pero eso no importa; bienvenidos son".

Se hicieron la venia, se dieron la mano,  
y dice Ratico, que es más veterano:  
"Mi amigo el de verde rabia de calor,  
démele cerveza, hágame el favor".

Y en tanto que el pillo consume la jarra  
mandó la señora traer la guitarra  
y a Renacuajito le pide que cante  
versitos alegres, tonada elegante.

"-¡Ay! de mil amores lo hiciera, señora,  
pero es imposible darle gusto ahora,  
que tengo el gznate más seco que estopa  
y me aprieta mucho esta nueva ropa".

"-Lo siento infinito, responde tía Rata,  
aflójese un poco chaleco y corbata,  
y yo mientras tanto les voy a cantar  
una cancioncita muy particular".

Mas estando en esta brillante función  
de baile y cerveza, guitarra y canción,  
la Gata y sus Gatos salvan el umbral,  
y vuélvese aquello el juicio final.

Doña Gata vieja trinchó por la oreja

al niño Ratico maullándole: "¡Hola!"  
y los niños Gatos a la vieja Rata  
uno por la pata y otro por la cola.

Don Renacuajito mirando este asalto  
tomó su sombrero, dio un tremendo salto,  
y abriendo la puerta con mano y narices,  
se fue dando a todos "noches muy felices".

Y siguió saltando tan alto y aprisa,  
que perdió el sombrero, rasgó la camisa,  
se coló en la boca de un pato tragón  
y éste se lo embucha de un solo estirón.

Y así concluyeron, uno, dos y tres,  
ratón y Ratona, y el Rana después;  
los gatos comieron y el Pato cenó,  
¡y mamá Ranita solita quedó!



Jueves 08 de abril EDUCACIÓN FÍSICA

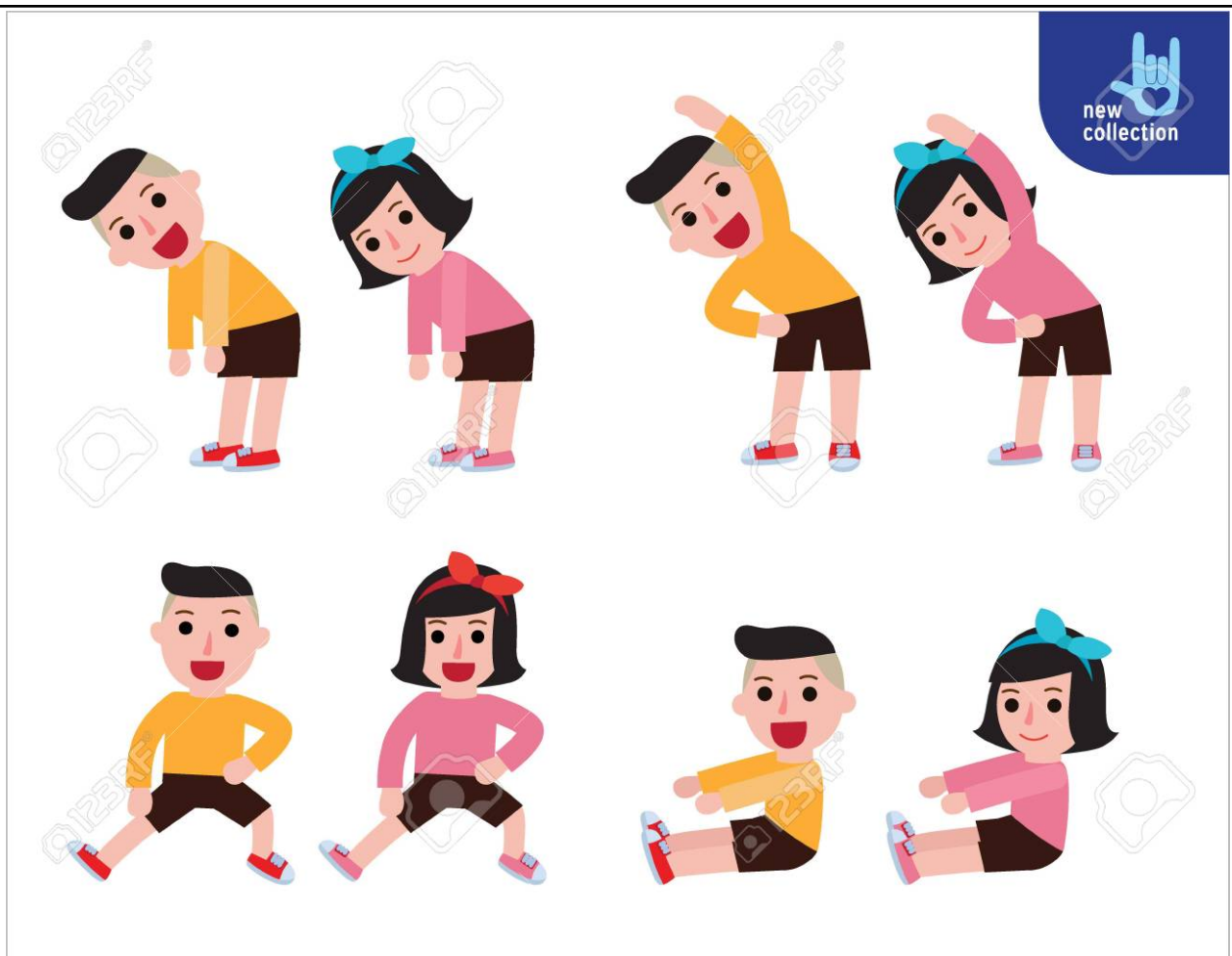
### ACTIVIDAD DE FLEXIBILIDAD MUSCULAR

Beneficios didácticos: Estos juegos permiten a los niños y niñas divertirse a la vez que aprenden a relacionarse y mejorar su estado físico . Los niños y las niñas se vuelven más ágiles al poder estirarse y mover su cuerpo.

#### ACTIVIDAD:

Observa el siguiente video y con colaboración de un familiar realiza los diferentes juegos que allí te comparten y diviértete mucho: [Juegos de Flexibilidad - Básica - YouTube](#).





Compartir las evidencias al director de grupo

VIERNES 26 ARTES



**Técnicas prensoras:** es la actividad en la que se logra el desarrollo de toda la mano en especial la pinza digital mediante la presión de dedos índice y pulgar; logrando total desarrollo visomotor es decir que el niño y la niña logre la utilización de la mano y la vista de manera natural, precisa, rápida y ágil.

**Técnica del trozado:** Esta técnica consiste en romper o hacer pedazos sin ayuda de ningún instrumento. Trozar consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice, corazón y pulgar. Hoy vas a observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=uhg2YTaiqe4>

Luego vas a realizar la técnica del trozado utilizando la pinza es decir tus tres deditos, corazón, índice y pulgar, primero en tiras largas, luego en trozos pequeños y por último vas a realizar una creación en una hoja blanca, "UN CUADRO" bien lindo y bien creativo.

Diviértete y comparte una evidencia a tu director de grupo, grado 102 a la profe Margot.