
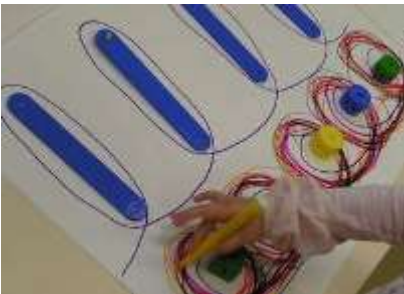


	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 03		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 08 al 12 de Marzo	
DESCRIPCIÓN:	<p><i>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>Las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles</u>, las dimensiones <u>artística y corporal los días jueves y viernes</u>. Al inicio de la semana el día lunes se realizará un encuentro sincrónico con los niños de 1:00 a 2:00 y luego con los padres para la explicación de la guía, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo, se envían también los anexos para las actividades. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico institucional o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva.</i></p>				
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.</p>				
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES 08 de marzo 	COMUNICATIVA (ejes: Comunicación no verbal, oral y escrita) 	<p><i>Reconoce vocabulario nuevo y lo utiliza cotidianamente.</i></p> <p>1. Adivina adivinador. Los padres o el cuidador leen cada una de las adivinanzas y piden al niño o niña dar la respuesta. Luego motivar para que escoja la adivinanza que más le guste y la memorice. Ver anexo 1.</p> <p>2. Pedirle al niño(a) que describa el animal de la adivinanza que escogió: tamaño, color, que come, dónde vive.</p> <p>3. Grafo motricidad: Imita el movimiento de cada animal con tu cuerpo (rana, pez y cebra). En medio pliego de papel y siguiendo el ejemplo del anexo 1. Realiza y traza varias veces el recorrido de cada animalito, utiliza tapas plásticas y palitos de paleta, traza el recorrido primero con lápiz y luego con crayones o plumones.</p> <p style="text-align: center; color: red;">¡Listo! Enséñale a tu maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico, audio o video.</p>			

MARTES

09 de marzo



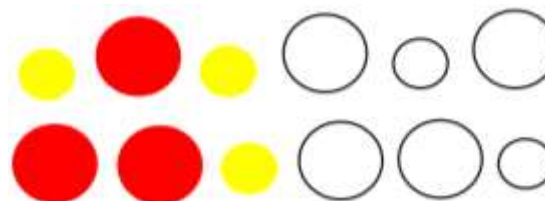
COGNITIVA

(Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)



Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos.

1. Ver vídeo: El sentido de la vista y sus cuidados. <https://www.youtube.com/watch?v=TIB-jxLp-po>
2. Sentido de la vista. Describir la lámina. Anexo 3. Observar detalles como: ¿Qué animales aparecen?, ¿Cuáles son los animales más grandes? ¿Cuáles son más pequeños? ¿Qué acciones desarrollan las personas que están con los animales? ¿Qué animales son de color amarillo?
3. Ejercicio de seriación (la seriación consiste en comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos de acuerdo a sus diferencias, siguiendo un patrón): Los papitos cortan varios círculos grandes y pequeños en cartulina, luego los niños los pintaran algunos de color amarillo y otros de color rojo, esperamos a que se sequen. ¡Listo! Ahora sí a practicar. Los papitos establecen el patrón y luego los niños siguen la secuencia. Ver ejemplo. También puede practicar ejercicios de seriación con otros elementos de tu casa (cucharas, zapatos, pelotas, etc.).



¡Listo! Enséñale a tu maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

MIÉRCOLES
10 de Marzo



PERSONAL SOCIAL



(Ejes: Identidad, autonomía y convivencia)



Mi familia

Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano que pertenece a una familia y es reconocido por ella al permitirle expresar sus gustos, disgusto y vivencias libremente.

- El niño y la niña en compañía de su familia observarán el video de “Cosas que me gustan de mi familia de Trace Moroney” disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Bsn0vogDhI0>

		<div data-bbox="1392 16 2056 381" data-label="Image"> </div> <ul data-bbox="838 422 2567 527" style="list-style-type: none"> • Luego de ver el video sobre la familia del conejo, los invitamos a que nos cuenten de manera creativa: cómo es su familia, porque se sienten importantes al pertenecer a ella o lo que más les gusta compartir juntos. Puede ser a través de un collage, una historieta, fotografías, audios o videos...como ustedes, como niños y niñas lo prefieran. <p data-bbox="792 560 2083 592">¡Listo! Enséñale a tu maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.</p> <p data-bbox="792 625 2419 657">Nota: Agrupar y enviar en un solo archivo las evidencias de las tres dimensiones trabajadas los días lunes, martes y miércoles.</p>
<p data-bbox="94 665 268 730">JUEVES 11 de Marzo</p> 	<p data-bbox="416 665 618 698">CORPORAL</p> <p data-bbox="322 722 712 933">(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).</p> 	<p data-bbox="792 665 2567 738">Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Lee el cuento “Cosas que me gustan de mi colegio” Este material será adjunto.</p> <p data-bbox="792 779 1075 812"><i>Para esta actividad</i></p> <ol data-bbox="792 860 2405 974" style="list-style-type: none"> 1. Escucha con atención el cuento. 2. Luego con ayuda de tus (Padre, Madre y/o cuidadora) ambienta en casa cómo te gustaría que fuera tu colegio. 3. Por último, busca una vestimenta que más te encantaría para ir un día al colegio. <p data-bbox="792 1193 2298 1226">¡Listo! Enséñale a tu maestra de corporal Carolina Moyano el resultado con un video o registro fotográfico.</p>

VIERNES
12 de Marzo

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



MOTRICIDAD FINA.

La motricidad fina son todas aquellas actividades que necesitan precisión y coordinación, requeridos especialmente en tareas donde se utilizan de manera simultánea el ojo, mano, dedos; el cual nos permite realizar las siguientes actividades, como: rasgar, cortar, pintar, colorear, enhebrar, escribir, etc.

TÉCNICA DEL ENSARTE

OBJETIVOS:

- Fortalecer el dominio de la pinza (dedos pulgar, índice, corazón)
- Controlar el dominio de la actividad muscular logrando movimientos precisos y coordinados.

MATERIAL:

- Dibujo de una figura de cualquier objeto
- Lana
- Perforadora

PROCEDIMIENTO:

Perfore todo el contorno de la figura, luego amarre cualquier punta de la lana en un orificio y entregue a las niñas y a los niños para que ensarten por cada uno de los orificios hasta acabar el contorno de la figura.

¡Listo! Enséñale a tu maestra de artística Elizabeth Martinez el resultado con un video o registro fotográfico.



ANEXOS.

Anexo 1.

De rayas es mi pijama, pero nunca me e meto en la cama, quien soy?	Mucho yo camino, muy feliz por el prado, leche rica yo te doy a ver si sabes quién soy	Un animal que tiene ojos de gato, orejas de gato, patas de gato, rabo de gato y no es gato ¿Quién es?	Soy gordito muy redondito, vivo en la granja y soy muy cochinito ¿Quién soy?	Soy chiquitito, puedo nadar, vivo en los ríos y en alta mar. ¿Quién soy?	Canto en la orilla, vivo en el agua, no soy pescado, ni soy cigarra. ¿Quién soy?
 La zebra	 La vaca	 La gata	 El cerdo	 El pez	 La rana

ADIVINANZAS
de ANIMALES

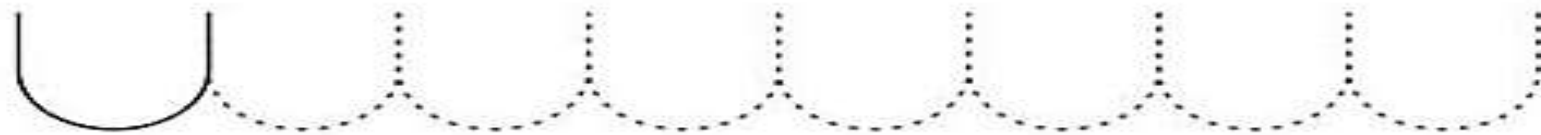
Imagen tomada de: <http://www.materialeseducativosmaestras.com/2019/04/adivinanzas-animales.html?m=1>

Anexo 2.

Utiliza tapas de gaseosa, para que la ranita pueda realizar su recorrido.



Utiliza tapas de gaseosa, para que el pez pueda realizar su recorrido.



Utiliza palitos de paleta, para que la cebra pueda realizar su recorrido.

