

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIA: "APRENDE EN CASA"	



GUÍA N°: 04	TRIMESTRE: PRIMERO	SEMANA: 23 al 26 de Marzo	
DESCRIPCIÓN:	<p><i>A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la estrategia "aprende en casa", con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>La dimensión cognitiva, se desarrollarán el día martes</u>, las dimensiones <u>artística y corporal los días jueves y viernes</u>. En esta semana el día martes a las 2:00 p.m, se realizará la actividad de exploradores 2 dirigida por Compensar. Para la explicación de la guía la maestra titular realizará un video, aclarando conceptos y las diferentes posibilidades para su desarrollo. El día miércoles a las 2:00 p.m celebraremos el día del agua. La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico o WhatsApp en los tiempos establecidos por las maestras en acuerdo con los padres, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación respectiva.</i></p>		
OBJETIVO:	<p>Desarrollar en los niños y niñas del grado Pre-Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la estrategia "aprende en casa" y por medio del desarrollo de las actividades en cada dimensión orientadas desde las acciones rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio permitir que se vayan integrando a las dinámicas escolares con confianza, autonomía y alegría.</p>		
DOCENTE TITULAR:	DIANA SIABATO J.T: email: diana.siabato@iedtecnicointernacional.edu.co celular:3118574742	DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co
DIA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD	

MARTES 23 de marzo 	COGNITIVA (Ejes: Naturaleza, grupos humanos y prácticas culturales, lógico matemática)	<p><u>La maestra envía video de explicación de la guía.</u></p> <p>Exploradores 2: El encuentro se realizará por video conferencia Meet a las 2:00 p.m. El link de ingreso meet.google.com/wfw-ecna-swu</p> <p>Explora características de diferentes objetos a través de sus sentidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Cantamos: Había una vez una mano - Canciones infantiles. https://www.youtube.com/watch?v=pEIQ91r7TwQ Ver y escuchar: Observar la presentación y explicación realizada por la maestra.
--	--	--

3. **Actividad:**

- ✓ Tapete de texturas (Los niños se quitarán los zapatos y medias, luego caminarán por encima de cada textura). Crear un camino con diferentes texturas (frío, caliente, liso, suave, rugoso, duro, blando entre otros). El adulto le preguntara ¿Lo que siente? ¿Cuál textura te gusta más? Realizar el ejercicio varias veces.
- ✓ Plasmar las huellas de las manitos y los pies en un octavo de cartulina blanco con vinilo de color rojo.

¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

MIÉRCOLES
24 de Marzo



Día del agua Humedal Capellanía

El encuentro se realizará por video conferencia Meet a las 2:00 p.m. El link de ingreso [Unirse con Google Meet](https://meet.google.com/ksm-vivw-ppu)

ACTIVIDADES A DESARROLLAR	RESPONSABLE
Canción para cuidar el agua https://youtu.be/9VvxXk3UViE	Docentes representantes del área de Ciencias
Actividad de sensibilización. Cuidando la tingua azul.	Cristina Mora
Ronda: animales del Humedal de Capellanía.	
Video: Viajando por los humedales de Bogotá https://www.youtube.com/watch?v=ygJqJMG5NQQ	Docentes titulares y docentes artística
Actividad en casa: De forma creativa elabora un animal de los que habitan en el humedal de capellanía (Enviar evidencia fotográfica a tu directora grupo).	

¡Listo! Enséñale a tú maestra titular Diana Siabato el resultado con un registro fotográfico o video.

JUEVES
25 de Marzo



CORPORAL

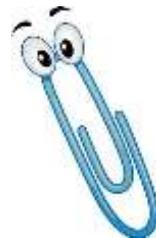
(Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción *La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).

- *Hace exploración sensorio-motriz para iniciar el posterior descubrimiento de su cuerpo y el de los otros, diferenciando paulatinamente a las personas y los objetos que conforman su entorno inmediato.*

Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Observa y Escucha el video “**tu cuerpo, de la cabeza a los pies**” este es el link. <https://www.youtube.com/watch?v=O9wAh9mx0o>

Para esta actividad:

		<p>1. Con ayuda de tus padres escucha-observa el audio-cuento “tu cuerpo, de la cabeza a los pies”.</p> <p>2. Luego busca muchos retratos que te han hecho tu familia desde cuando estabas en la barriguita de mamá hasta el día de hoy.</p> <p>¡Listo! *Para esta experiencia compártenos una galería o video mostrándonos tu proceso de crecimiento.</p> <p>diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</p>
<p>VIERNES 26 de marzo</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>(EJES: *Sensibilidad *Expresión *Creatividad *Sentido Estético)</p>  	<p><i>Técnicas prensoras: es la actividad en la que se logra el desarrollo de toda la mano en especial la pinza digital mediante la presión de dedos índice y pulgar; logrando total desarrollo visomotor es decir que el niño y la niña logre la utilización de la mano y la vista de manera natural, precisa, rápida y ágil; para esto nos vamos a ayudar con las técnicas de: trozado, rasgado, arrugado, entorchado, entrelazado, recorte con tijera, etc. (Fuente: https://slideplayer.es/slide/11788886/)</i></p> <p>TÉCNICA DEL TROZADO: Esta técnica consiste en romper o hacer pedazos sin ayuda de ningún instrumento. Trozar consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índices, corazón y pulgar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de tu padre, madre y/o cuidador, escucharán y observarán el video de “Humedal capellanía institucional” disponible en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=YjBpq5YJ1RU 2. El padre, madre o cuidador le dará al niño o niña diferentes tipos de papel, (pueden ser reciclados). La labor del niño bajo su orientación consiste en hacer trozos de papel utilizando los dedos índices, corazón y pulgar. 3. Luego, en una hoja y teniendo en cuenta los animales que habitan en el humedal de Capellanía como los Chorlos Playeros, Caicas, Monjitas, Atrapamoscas, Cerrojillos, etc. El niño y la niña escogerá uno de ellos y lo armará con los trozos de papel. <p>¡listo! Enséñanos el resultado de tu composición con un registro fotográfico. diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co</p>



ANEXOS.

