

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL I.E.D	
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	FORTALECIENDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE –ESTRATEGIA “APRENDE EN CASA”	



GUÍA N°:04		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: Del 23 al 26 de marzo.	
DESCRIPCIÓN:	Las actividades se desarrollarán los días lunes, martes y miércoles con la docente titular, y los días jueves y viernes con las docentes de apoyo en arte y corporal. Al inicio de la semana, la docente titular enviará la guía por el grupo de whatsapp del curso, guía que también pueden encontrar en la página del colegio, y las familias enviarán evidencias desde EL CORREO INSTITUCIONAL DE CADA ESTUDIANTE al correo institucional de la docente que corresponda. Los anexos pueden aparecer en la guía o directamente en el whatsapp del curso.				
OBJETIVO:	Desarrollar en niños y niñas, el sentido de pertenencia, identidad y disfrute como parte activa de una comunidad educativa, mediante el desarrollo de actividades rectoras: EL JUEGO, EL ARTE, LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO, Y LA LITERATURA para dar curso a la estrategia APRENDE EN CASA.				
DOCENTE TITULAR:	NANCY ROJAS : email: nancy.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co celular: 3057337947		DOCENTES DE APOYO:	CAROLINA MOYANO J.T: 3123653207 ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 Diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co	
DÍA	DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL	ACTIVIDAD			
LUNES MARZO 22	COMUNICATIVA (Comunicación no verbal, comunicación oral, comunicación escrita) 	DIA FESTIVO----- CELEBRACIÓN RELIGIOSA DIA DE SAN JOSÉ			

<p>MARTES MARZO 23</p>	<p>COGNITIVA (Naturaleza, con grupos humanos y prácticas culturales) (Pensamiento lógico Matemático)</p> 	<p>.Observa con atención el video: EL SONIDO DE LOS ANIMALES (Anexo 1)</p> <p>..Repite el video varias veces, si es preciso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Juega con tu familia a imitar el sonido y adivinar a qué animal corresponde ● Dibuja en tu cuaderno el animal que más admiras y di porque.. ● Tienes alguna mascota en casa. Nombrala. <p>Expresión gráfica y escrita.</p> <p>*Realiza la página 20, en tu cartilla de aprestamiento</p> <p>*ENCUENTRO COMPENSAR.- Exploradores-- 3,30 a 4,30 pm.</p>
<p>MIÉRCOLES MARZO 24</p>	<p>PERSONAL SOCIAL Identidad, autonomía y convivencia.</p>  <p><small>Amiguitos: "Si cuidas el agua en casa y proteges mi casa el humedal. La familia de Tinajas felices vamos a estar y en el humedal de Capellanía te vamos esperar"</small></p>	<p>DIA DEL AGUA -----HUMEDAL CAPELLANÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encuentro de 2,00 a 3,30 pm. ● Qué acciones podemos hacer desde casa para cuidar EL AGUA ● Aprende el poema del Agua.(anexo 2)
<p>JUEVES MARZO 25</p>	<p>CORPORAL (Ejes: *El Cuerpo, su imagen, percepción y conocimiento. *El movimiento como medio de interacción</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Desarrolle sentimientos positivos hacia sí mismo y conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo.</i> <p>Con ayuda de tu (Padre, Madre y/o cuidadora). Observa y Escucha el video “tu cuerpo, de la cabeza a los pies” este es el link: https://www.youtube.com/watch?v=O9wkAh9mx0o</p> <p>Para esta actividad:</p> <p>1. Con ayuda de tus padres escucha-observa el audio-cuento “tu cuerpo, de la cabeza a los pies”.</p>

***La expresión y creatividad del cuerpo en movimiento).**



2. Luego busca muchos retratos que te han hecho tu familia desde cuando estabas en la barriguita de mamá hasta el día de hoy.

¡Listo! *Para esta experiencia compártenos una galería o video mostrándonos tu proceso de crecimiento.

diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

ARTÍSTICA

(EJES: *Sensibilidad
*Expresión *Creatividad
*Sentido Estético)



✓ **Técnicas prensoras:** es la actividad en la que se logra el desarrollo de toda la mano en especial la pinza digital mediante la presión de dedos índice y pulgar; logrando total desarrollo visomotor es decir que el niño y la niña logre la utilización de la mano y la vista de manera natural, precisa, rápida y ágil; para esto nos vamos a ayudar con las técnicas de: trozado, rasgado, arrugado, entorchado, entrelazado, recorte con tijera, etc. (Fuente: <https://slideplayer.es/slide/11788886/>)

TÉCNICA DEL TROZADO: Esta técnica consiste en romper o hacer pedazos sin ayuda de ningún instrumento. Trozar consiste en cortar papeles pequeños **utilizando los dedos índices, corazón y pulgar.**

1. Con ayuda de tu padre, madre y/o cuidador, escucharán y observarán el video de **“Humedal capellanía institucional”** disponible en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=YjBpg5YJ1RU>
2. El padre, madre o cuidador le dará al niño o niña diferentes tipos de papel, (pueden ser reciclados). La labor del niño bajo su orientación consiste en hacer trozos de papel utilizando los **dedos índices, corazón y pulgar.**
3. Luego, en una hoja y teniendo en cuenta **los animales que habitan en el humedal de Capellanía** como los Chorlos Playeros, Caicas, Monjitas, Atrapamoscas, Cerrojillos, etc. El niño y la niña escogerá uno de ellos y lo armará con los trozos de papel.

¡listo! Enséñanos el resultado de tu composición con un registro fotográfico. diana.moyano@iedtecnicointernacional.edu.co

**VIERNES
MARZO
26**



ANEXOS.

