

OBJETIVO: El siguiente plan de flexibilización curricular busca fomentar el aprendizaje e incentivar el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales, sociales, ética, artes y educación física.

Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones:

SEMANA 3 (Del 15 al 19 de febrero)

Lunes 15 de febrero:

Observa la siguiente figura y los dibujos que se encuentran en cada cuadro:

**CUBOS
PARA
CUENTOS**

PERSONAJES

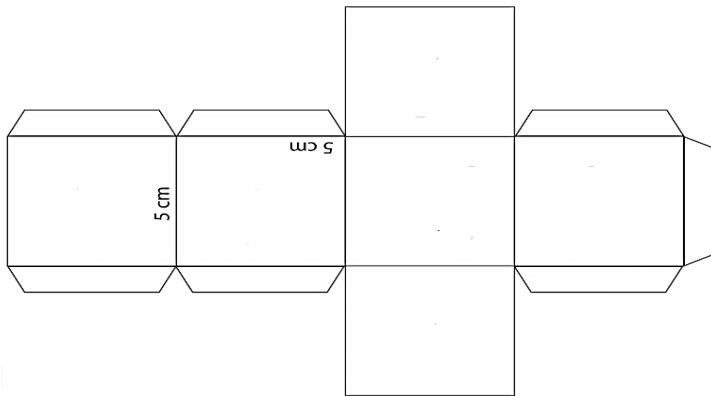
Princesa/dama
Gigante/Troll
Dragón
Hada
Niños, niñas
Duendecillo

- En tu cuaderno de Lengua castellana escribe (tu solo) una oración por cada personaje.
- Realiza la guía de comprensión lectora.

Martes 16 de febrero:

- Toma la figura usada ayer, si la tienes impresa recórtala y forma el sólido geométrico. Si no puedes imprimir, dibuja la figura en un octavo de cartulina midiendo 5 cm por cada lado, en cada cuadro:

Ejemplo:



- Después de armar la figura escribe en tu cuaderno de matemáticas qué son los sólidos geométricos y qué sólido geométrico obtuviste al armar la figura.

Miércoles 17 de febrero:

- En la guía de comprensión lectora nos explican que Noa debe ir al médico, pero está asustada. En tu cuaderno de ciencias naturales responde las siguientes preguntas:
 - ¿Por qué es importante ir al médico?
 - ¿Cómo reaccionas cuando deben ponerte una inyección o sacarte sangre?
 - ¿Cómo podemos cuidarnos para evitar enfermarnos?

Jueves 18 de febrero:



- Observa la imagen y en tu cuaderno de sociales escribe cuál es el nombre de los planetas del Sistema Solar.

Viernes 19 de febrero:

- En un octavo de cartulina trata de copiar el dibujo del sistema solar que está arriba y decóralo con temperas o colores según prefieras.

SEMANA 4 (Del 22 al 26 de febrero)

Lunes 22 de febrero:

- En tu cuaderno de Lengua Castellana (Español) escribe las partes del cuento.
- Envía un audio a tu profe explicando qué tipos de cuentos te gustan y por qué.





Martes 23 de febrero:





- En tu cuaderno de Matemáticas desarrolla la siguiente actividad:

CUENTA, RECOGE DATOS Y HAZ EL GRAFICO

Cada vez que veas una imagen igual, haz una marca. A continuación cuenta las marcas y pásala a la gráfica.



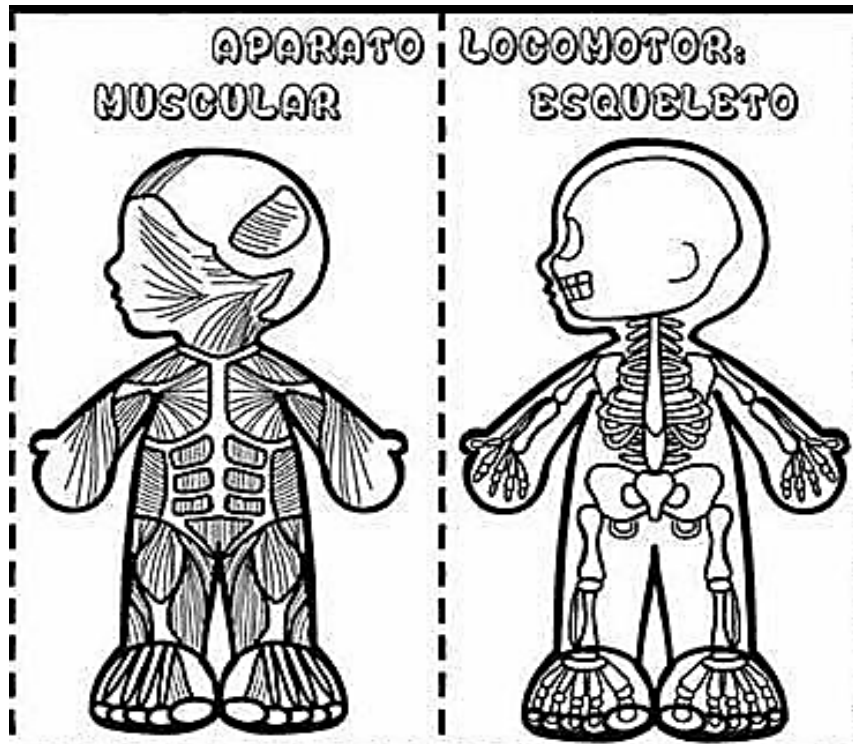
	TABLA DE DATOS
	
	
1492	
	
	

8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
		1492		

Miércoles 24 de febrero:

- Colorea las imágenes, observa el video y con tus propias palabras describe en tu cuaderno de ciencias naturales cuál es la función del aparato locomotor (músculos y esqueleto).

<https://www.youtube.com/watch?v=bGvFYRvDjc4>



Jueves 25 de febrero:

- Observa las imágenes de la actividad hecha en matemáticas, luego en tu cuaderno de Sociales explica con tus propias palabras qué sucedió 1492 y quién fue Cristóbal Colón.

Viernes 26 de febrero:

- En tu cuaderno de ética – religión realiza un dibujo y una frase donde expongas por qué no debemos aceptar la discriminación.

Docentes grado Segundo JT.

201 – Víctor Urazán 202 – Carmen Sabogal 203 - Araceli Panche 204 – Madelaine Herrera

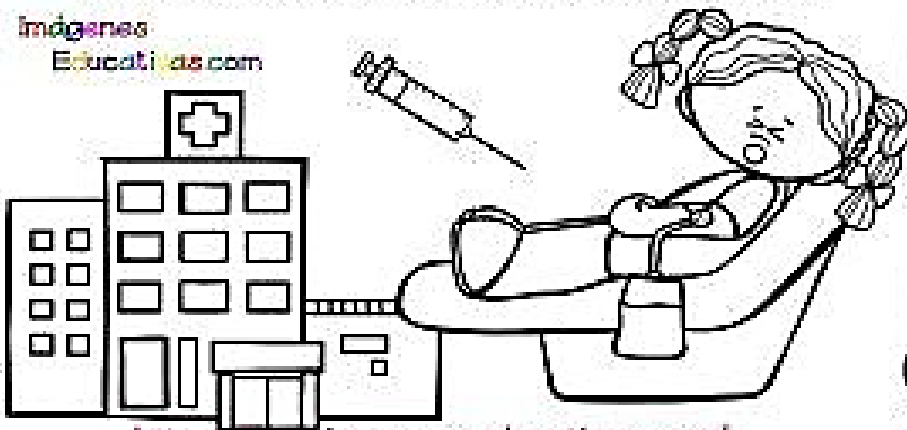
GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA SEMANA 3 (Lunes 15 de febrero)

NOMBRE: _____ CURSO: _____

Noa va la centro de salud.

Hoy Noa tiene una cita en el centro de salud para que le saquen sangre, ya que puede ser que tenga alergia a la leche, ella tiene un poco de miedo a las agujas, pero su mamá le coge la mano para calmarla. Todo ha salido bien, ahora vamos a desayunar unas tostadas de mermelada de fresa las preferidas de Noa.

Imágenes
Educativas.com



Preguntas:

1. ¿Dónde va Noa hoy?

2. ¿Qué le pasa Noa con las agujas?

3. ¿Cómo ha salido todo?

4. ¿Cuál es el desayuno favorito de Noa?

