


INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL 	ESPAÑOL Y LITERATURA INFANTIL	FECHA: 1-5 de marzo
DOCENTES: – NAZLY ROCÍO RIVERA QUINTERO CORREO: nazly.rivera@iedtecnicointernacional.edu.co	GUÍA No. 2 TEMA: La Fábula	GRADO CUARTO 401-402-403 JORNADA TARDE

# ESPAÑOL Y LITERATURA INFANTIL GRADO CUARTO 2021 - GUÍA UNO

Recomendaciones:

- Desarrolla la guía con buena letra y ortografía en tu cuaderno.
- Emplea colores para tus dibujos.
- Expresa con libertad tus sentimientos e ideas.
- Enviar guía desarrollada a la docente de ESPAÑOL [nazly.rivera@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:nazly.rivera@iedtecnicointernacional.edu.co)

TEMA: LA FÁBULA -partes de la fábula-características-autores.

## LA FÁBULA

Observa el video de la fábula de EL SOL Y EL VIENTO (Autor ESOPHO)

<https://youtu.be/iY81Nhj3Ysc>

### QUE ES LA FÁBULA

Las **fábulas** son composiciones breves literarias en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan **características** humanas como el habla, el movimiento, etc. Estas historias concluyen con una enseñanza o moraleja de carácter instructivo, que suele figurar al final del texto




### Partes de una Fábula:



- ✘ a) Situación inicial: se presentan los personajes.
- ✘ b) Conflicto: Los personajes enfrentan el problema.
- ✘ c) Resolución: se resuelve el conflicto.
- ✘ d) Situación final: Es el cierre de la historia.
- ✘ e) Moraleja: esta sí nunca falta. Es lo esencial de la fábula. Es la enseñanza que deja la fábula.




<p>INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</p> 	<p>ESPAÑOL Y LITERATURA INFANTIL</p>	<p>FECHA: 1-5 de marzo</p>
<p>DOCENTES: – NAZLY ROCÍO RIVERA QUINTERO CORREO: nazly.rivera@iedtecnicointernacional.edu.co</p>	<p>GUÍA No. 2 TEMA: La Fábula</p>	<p>GRADO CUARTO 401-402-403 JORNADA TARDE</p>

## Características de la fábula



- Generalmente son textos breves.
- Siempre tienen una moraleja.
- Generalmente los personajes son animales u objetos.
- Crítica ciertos comportamientos y actitudes que tienen los humanos.

1. Consulta la biografía de Esopo, Rafael Pombo y Fontaine, escríbelas y nombra algunas de sus obras.

## Comprensión lectora

### El viento y el sol

El sol y el viento discutían un día sobre su respectivo poder. No pudiendo convencerse el uno al otro con razones, decidieron que ganaría el que consiguiera que un viajero se sacase la capa que llevaba puesta.


Comenzó el viento primero a soplar con furia sobre un pobre viajero; pero éste, al ver que la capa se le iba para todos lados, se la ciñó al cuerpo y desafió con éxito la fuerza del viento. El viento se declaró vencido.

Le tocó la prueba al sol, y después de disipar las nubes del cielo, empezó a dejar caer el calor del mediodía sobre la espalda del viajero. Poco después, el hombre detuvo su marcha, y no pudiendo resistir más el calor, se quitó la capa, la tiró al borde del camino y corrió a refugiarse sudoroso bajo la sombra de un árbol.

*La persuasión es siempre más eficaz que la violencia.*

*Adaptación fábula de Esopo*



<b>INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>		ESPAÑOL Y LITERATURA INFANTIL	FECHA: 1-5 de marzo
DOCENTES: – NAZLY ROCÍO RIVERA QUINTERO CORREO: nazly.rivera@iedtecnicointernacional.edu.co		GUÍA No. 2 TEMA: La Fábula	GRADO CUARTO 401-402-403 JORNADA TARDE

## **COMPRENSIÓN LECTORA – REDACCIÓN- ORTOGRAFÍA**

2. Redacción: Escribe una fábula con las siguientes palabras subraya con un color diferente (10 palabras) realiza el dibujo.

Planeta, sol, lampara, satélite, luna, tierra, agua, aire, oxígeno, constelación.

3. Construye cinco preguntas para la fábula “el viento y el sol” con opciones a-b-c y d de única respuesta.