

Carolina Canro -Docente de apoyo pedagógico Secundaria J.T

Guía ajustada grado 6

Elaborada por: Carolina Canro- docente de apoyo pedagógico. Secundaria JT

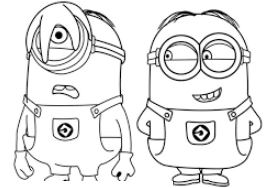
Semana 6 del 8 al 12 de marzo de 2021

Nombre: _____ Curso: _____

Metas de aprendizaje:

Al finalizar esta guía podrás:

- Establecer claramente valor como se expresa un numero en notación polinómica, exponencial y según la posición de sus cifras.
- Reconocer escritura en letra de números.
- Identificar números mayores, menores o iguales que otros.



RECUERDA CONSULTAR EL MATERIAL DE APOYO:

- a) Puedes recordar la explicación que encontraras en el blog:
<https://citibachilleratoinclusionjt.blogspot.com/> video explicativo
 matemáticas 6 semana 4 y resuelve:

Con los siguientes números realiza las actividades:

- a) 2
- b) 1´ 456.789
- c) 54.668
- d) 2.365
- e) 32´ 795.500
- f) 609

1. Ubica las siguientes cantidades en la tabla:

Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades

2. Escribe el nombre de cada número en letra:

Ejemplo:

1009: Mil nueve

- a) 2: _____
- b) 1´ 456.789: _____
- c) 54.668: _____
- d) 2.365: _____
- e) 32´ 795.500: _____
- f) 609: _____

Carolina Canro -Docente de apoyo pedagógico Secundaria J.T
 Guía ajustada grado 6

Elaborada por: Carolina Canro- docente de apoyo pedagógico. Secundaria JT

3. Expresa cada número en notación polinómica, exponencial y según el nombre de la posición de cada una de las cifras:

Número	Notación polinómica	Notación exponencial	Nombre según posición de las cifras
2			
1' 456.789			
54.668			
2.365			
32' 795.500			
609			

3. Organiza los números del más grande al más pequeño

1.400 23 603 2' 345.520 54.620 6.320 64 2 234 12' 345.600 100.000

4. Organiza los números del más pequeño al más grande

1.400 23 603 2' 345.520 54.620 6.320 64 2 234 12' 345.600 100.000

6. Escribe un número $>$, $<$ o $=$ según corresponda, ten en cuenta el ejemplo:

23	$>$	5
12	$<$	
670	$>$	
1.250	$=$	
2.099	$>$	
1' 345.600	$<$	

7. Autoevaluación

En este espacio los invito a resolver las siguientes preguntas sobre cómo fue su proceso durante el desarrollo de las actividades.

- ¿Qué se les facilitó?
- ¿Qué se les dificultó?