## Carolina Canro - Docente de apoyo pedagógico Secundaria J.T

<u>Guía ajustada grado 6</u>

Elaborada por: Carolina Canro- docente de apoyo pedagógico. Secundaria JT

## Semana 6 del 8 al 12 de marzo de 2021

Nombr	'e:				CI	ırso:					
Metas	de apren	dizaje:									
Al fina	ılizar esta	guía podrá	ís:								
>	Establecer claramente valor como se expresa un numero en notación polinómica exponencial y según la posición de sus cifras.  Reconocer escritura en letra de números.  Identificar números mayores, menores o iguales que otros.										
	F	RECUERDA	CONSUL	TAR EL	MATERIA	L DE APO	YO:				
	https	s record ://citibach náticas 6 s	illeratoino	lusionjt.b	logspot.co	encontrar <u>m/</u>		el blog explicative			
Con los	s siguiente	s números	realiza las	s actividad	des:						
	<ul> <li>a) 2</li> <li>b) 1' 456.</li> <li>c) 54.668</li> <li>d) 2.365</li> <li>e) 32' 79</li> </ul>	3									
1.	f) 609 Ubica las	siguientes	cantidade	es en la ta	bla:						
1.	•	zaaaaaaaaaa	cantidade Centenas	es en la ta Decenas	ZOOONOONOONOONOONOONOONOONOONOONOONOONOO	<b>Centenas</b>	Decenas	Unidades			
1.	Ubica las	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	<b>Centenas</b>	Decenas	Unidades			
1.	Ubica las  Decenas  de	Unidades de millón	Centenas	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades			
1.	Ubica las  Decenas  de  millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas		ananananan manananan			
1.	Ubica las  Decenas  de  millón  por o o o o o o o	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	gannanana. gannananana		mannananananananananananananananananana			
1.	Ubica las  Decenas  de  millón  por o o o o o o o o	Unidades de millón	Centenas de mil spannannannan spannannannan spannannannan	Decenas de mil monnonnon monnonnon	Unidades de mil			namanananan namanananan namanananan			
1.	Ubica las  pecenas  de  millón  pecenas	Unidades de millón	connonnon	Decenas  de mil  mannannan  mannannan  mannannan  mannannan	Unidades de mil						
	Ubica las  pecenas de millón proportronal proportronal	Unidades de millón	Centenas de mil  conocionaciona  conocionacionaciona  conocionacionaciona  conocionacionacionaciona  conocionacionacionacionacionacionacionac	Decenas de mil  mannanana  mannananananananananananana	Unidades de mil  conocionamono						
2.	Ubica las  pecenas de millón proportronal proportronal	Unidades de millón	Centenas de mil  conocionaciona  conocionacionaciona  conocionacionaciona  conocionacionacionaciona  conocionacionacionacionacionacionacionac	Decenas de mil  mannanana  mannananananananananananana	Unidades de mil  conocionamono						
2. Eje	Ubica las  pecenas  de  millón  pacenanana  pecenas  pece	Unidades de millón	Centenas de mil  conocionaciona  conocionacionaciona  conocionacionaciona  conocionacionacionaciona  conocionacionacionacionacionacionacionac	Decenas de mil  mannanana  mannananananananananananana	Unidades de mil  conocionamono						
2. Eje 100	Ubica las  Corrector  Decenas  de  millón  Corrector  C	Unidades de millón	Centenas de mil  conocionaciona  conocionacionaciona  conocionacionaciona  conocionacionacionaciona  conocionacionacionacionacionacionacionac	Decenas de mil  mannanana  mannananananananananananana	Unidades de mil  conocionamono						
2. Eje 100 a) 2: _	Ubica las  pecenas de millón pecenas de millón pecenanor	Unidades de millón	Centenas de mil  connanananana connanananananananananananananananananan	Decenas  de mil  manananana  mananananan  mananananan  manananan	Unidades de mil  vocanamanaman  vocanaman  vocanamanaman  vocanaman  vocan						
2. Eje 100 a) 2: _ b) 1′4!	Ubica las  Coverente  Decenas  de  millón  Coverente  C	Unidades de millón	de mil  paramanananananananananananananananananan	Decenas de mil  manananan  mananananan  mananananan  manananan	Unidades de mil  paramamamama  paramamamamama  paramamamamama  paramamamamama  paramamamamama  paramamamamama  paramamamamamama  paramamamamamama  paramamamamamama  paramamamamamamama  paramamamamamamama  paramamamamamamamama  paramamamamamamamamamama  paramamamamamamamamamamamamamamamamamama						
2. Eje 100 a) 2: _ b) 1′4! c) 54.6	Ubica las  pecenas de millón pacereren pecenas de millón pacereren pecenareren	Unidades de millón	Centenas de mil  connanananana connanananananananananananananananananan	Decenas de mil	Unidades de mil  yaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa						

f) 609: \_\_\_\_



## Carolina Canro -Docente de apoyo pedagógico Secundaria J.T Guía a justada arado 6

Elaborada por: Carolina Canro- docente de apoyo pedagógico. Secundaria JT

3. Expresa cada número en notación polinómica, exponencial y según el nombre de la posición de cada una de las cifras:

Número	Notación polinómica	Notación exponencial	Nombre	según
			posición de las	cifras
CTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCT	Garaanaanaanaanaanaanaanaa	Zananananananananananananananan	<sup>og</sup> naanaanaanaanaan	\TXTXTXTXTXTXTXTXTXXXX
2				
57575767575757575757677575757575757	GCAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	Jananananananananananananan	G <sub>Y</sub> ONINIONINIONINIONINIONINIONINIONI	×/×/7×/7×/7×/7×/7×/7×/7×
1′456.789				
8.08.08.08.08.08.08.08.08.08.08.08.08.08	GAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	Zarananananananananananananananan	ZYDUROROROROROROROROROROROROROROROR	X/X/X/X/X/X/X/X/X/X/X/X
54.668				
CTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCTCT	GARAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	ga a a a a a a a a a a a a a a a a a a	<u> </u>	< <i>\```</i> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
2.365				
811811811811811811811811811811811811811	$\S_{\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}\mathcal{A}A$	zaarararararararararararararararararara	ZY CHARARARARARARARARARARARARARARARARARARAR	×17×17×17×17×17×17×17×17×17×
32′795.500	¥	# #	# #.	
878383878387838588783838383838383838	ZCAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	t percenence renence a renence renence renence re	tz en	×12×12×12×12×12×12×12×12
609				

3. Organiza los números del más grande al más pequeño

```
1.400 23 603 2′345.520 54.620 6.320 64 2 234 12′345.600 100.000
```

4. Organiza los números del más pequeño al más grande

```
1.400 23 603 2'345.520 54.620 6.320 64 2 234 12'345.600 100.000
```

6. Escribe un número ≥. ≺ o = según corresponda, ten en cuenta el ejemplo:

23	**************************************
12	**************************************
670	, ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;
1,250	
2.099	; ; ; ;
1′345.600	

## 7. Autoevaluación

En este espacio los invito a resolver las siguientes preguntas sobre cómo fue su proceso durante el desarrollo de las actividades.

- ¿Qué se les facilitó?
- ¿Qué se les dificultó?