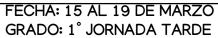


P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1



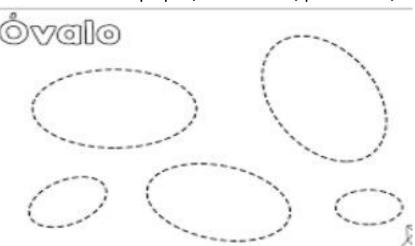


### Lunes 15 de Marzo

GEOMETRÍA: Hoy vamos a ver el óvalo y el rombo.

### **ACTIVIDAD:**

1. Con ayuda de tus papitos dibuja las siguientes figuras en tu cuaderno. Puedes decorarlos con papel, escarcha, plastilina, con lo que tu desees.





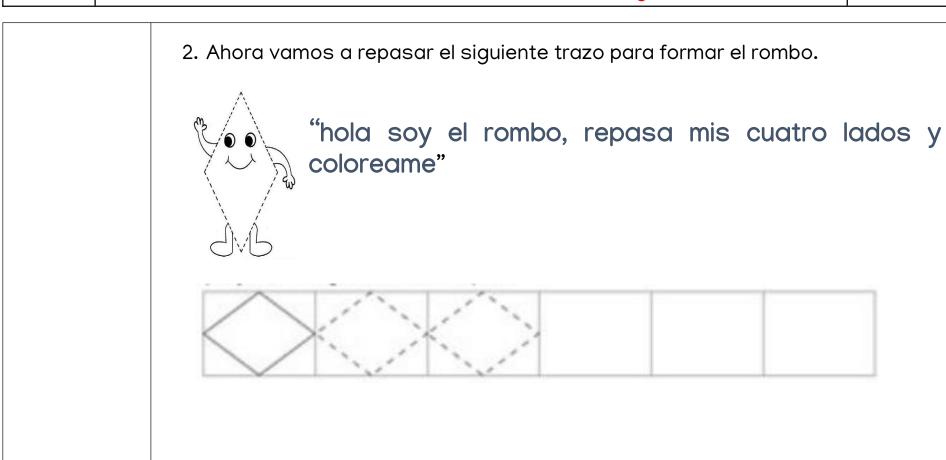
P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



FECHA: 15 AL 19 DE MARZO GRADO: 1° JORNADA TARDE

PERIODO: 1

Compartir las evidencias al director de grupo





P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



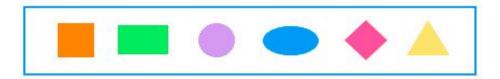
PERIODO: 1



### Compartir las evidencias al director de grupo

3. En el cuaderno de geometría vamos a seguir la siguiente secuencia, con las mismas formas y los mismos colores.

Esta actividad te va a ayudar a afianzar tu motricidad fina, a fortalecer tu proceso de atención, de memoria y vas a repasar las figuras geométricas.



### Martes 16 de MATEMATICAS Marzo

#### **ACTIVIDAD:**

Hoy vamos a ver la familia del 20, y para ello vamos a solicitar a los papitos realizar el dibujito en el cuaderno de los niños, en el primer cuadrito guiar a los niños para que escriban cuanto da la suma por ejemplo 20+1=21 y en el siguiente espacio que los niños escriban en letras el número veintiuno, y así con cada uno, repasarlos y memorizarlos.

No olvides compartir una evidencia a tu director de grupo, 102 a la profe Margot.



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA

FECHA: 15 AL 19 DE MARZO GRADO: 1° JORNADA TARDE

PERIODO: 1











PERIODO: 1

GRADO: 1° JORNADA TARDE





# CIENCIAS SOCIALES - ÉTICA - RELIGIÓN

Con ayuda de mi familia realizo la actividad.

### Miercoles 17 de Marzo

1. Observo la siguiente lámina.





P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1



### Compartir las evidencias al director de grupo

- 2. Respondo las preguntas en el cuaderno:
  - -¿Quiénes son los personajes de la imagen?
  - -¿Qué hace cada uno de ellos?
  - -¿En qué lugar están?
  - -¿Cómo se relacionan entre ellos?
  - -¿Qué comparten todos ellos?
- 3. Escribo o dibujo una carta a mis familiares expresando en ella lo que me hace sentir feliz y lo que a veces me hace sentir triste de ellos.

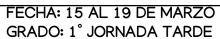
La familia debe proteger a los niños y niñas, darles afecto, educarlos, acompañarlos y apoyarlos.

Tomado de: Colombia Aprende - Sociales 1°

NOTA: Se recomienda desarrollar la guía en el cuaderno. Tomar fotos de sus evidencias del cuaderno y enviarlas al correo del director de grupo indicando NOMBRE COMPLETO.



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1





Marzo **PILEO** 

Jueves 18 de ACTIVIDAD: Hoy vamos a recordar la m vamos a copiar el siguiente escrito en el cuaderno y vamos a subrayar y escribir todas las palabras que tengan la letra m.

> También vamos a recordar la letra P. Vamos a copiar el escrito y subrayar y escribir las palabras que tienen p.

# Mario, el mono maravilloso







PERIODO: 1

GRADO: 1° JORNADA TARDE

### Compartir las evidencias al director de grupo

Mario es un mono maravilloso.

Tiene una melena blanca y por eso lo llaman tití cabeciblanco.

A menudo trepa a los árboles. Le gusta jugar con las mariposas.

Trepa para jugar con ellas. Mario se mueve rápido.

Se mece con una sola mano y decide qué rama va a tomar.

Mario la agarra con la otra mano y se lanza sin miedo.

Su mamá le enseñó a trepar.

También le mostró cómo saltar de rama en rama.

Mario es ágil. Es magnífico verlo hacer malabares por los aires.

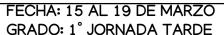
Es un mono muy cuidadoso. Mario hace monerías cuando está con sus amigos.

Todos se divierten. Mario tiene el don de hacerlos reír.

Mario hace reír a los que están tristes. Mario es un mono maravilloso.



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1

Compartir las evidencias al director de grupo



# Paula y su patín



Paula se fue de vacaciones con sus padres y su hermano Pepe a la playa.

A Paula le encanta patinar con el patín que le regaló su primo Pedro por su



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1



### Compartir las evidencias al director de grupo

cumpleaños.

El primer día se fue a patinar cerca de las palmeras.

Paula vio una mariposa color púrpura y se olvidó de su patín.

Al principio pensó que se lo podía haber llevado un perro que paseaba cerca, pero su padre le dijo que un perro no puede patinar.

Paula se preocupó mucho, porque era su juguete preferido para ir al parque.

Su hermano Pepe le ayudó a buscarlo por todos sitios. Primero por la playa, después por el paseo y al final por el campo de pinos. Cuando Paula lo daba por perdido, apareció un niño pelirrojo muy bien peinado, llamado Pepe, que paseaba con su patinete. Paula pronto lo reconoció y él amablemente se lo devolvió. Su padre le dio las gracias y le invitó a comer paella con pollo y papas.



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1

GRADO: 1° JORNADA TARDE



# Compartir las evidencias al director de grupo

Marzo

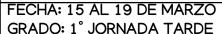
Viernes 19 de EDUCACIÓN FÍSICA.

**ACTIVIDAD:** EQUILIBRIO





P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1



### Compartir las evidencias al director de grupo

Beneficios didácticos: Este juego desarrolla el equilibrio, la coordinación motriz y la agilidad corporal

### Descripción o desarrollo del juego:

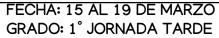
Para realizar este juego tienes que colocar sobre tu cabecita una vasija plástica con agua hasta un tercio de su contenido, es decir, porquita agua.

Vas a poner una canción que te agrade y que puedas bailar, luego debes bailar por un minuto sosteniendo la vasija sobre la cabeza, siguiendo el ritmo de la músi, puedes hacer este divertido juego con tus familiares. La idea es no dejar caer el vaso con agua y mantener tu equilibrio, también puedes acompañarte de una pareja de baile, quien seguramente saldrá mojado.

## DIVIERTETE!



P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA



PERIODO: 1

Compartir las evidencias al director de grupo



# RECUERDA: Enviar evidencia al profesor correspondiente

101 Jenny Arroyo	jenny.arroyo@iedtecnicointernacional.edu.co
102 Margot Garcia	margot.garcia@iedtecnicointernacional.edu.co
103 Carlos Novoa	carlos.novoa@iedtecnicointernacional.edu.co
104 Ninfa Pardo	ninfa.pardo@iedtecnicointernacional.edu.co