



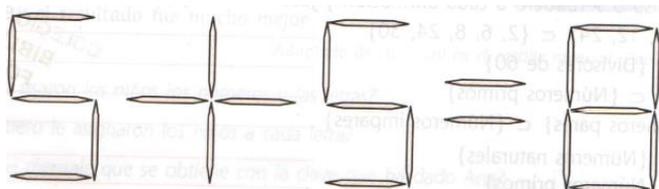
| | | | | | |
|----------------|--|---------|---------------|---------|-----------|
| Asignatura | Geometría | Docente | Andrea Suárez | Jornada | Tarde |
| Correo Docente | andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co | | | Curso | 703 y 704 |

Actividades

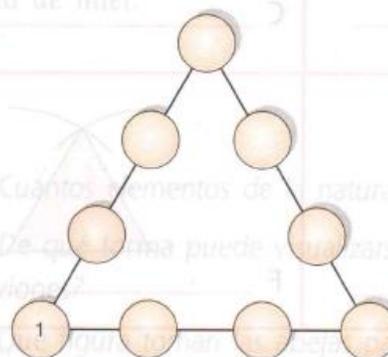
AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERÁS: A identificar que has aprendido de los temas vistos hasta ahora (nociones básicas de geometría y ángulos)

CONTEXTO MOTIVACIONAL: ¡Pon a prueba tus habilidades matemáticas y saca ese genio que hay en ti!

1. Cambia de lugar dos palos para obtener una operación verdadera



2. Escribe los números del 1 al 9, uno en cada círculo, de tal forma que la suma de los cuatro números de cada lado sea 17.



CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Para la valoración de esta actividad se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Solución y Seguimiento de instrucciones en las actividades planteadas
2. Cumplimiento
3. Estética y buena presentación del trabajo
4. Esfuerzo y compromiso hacia la asignatura.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. De la evaluación que vas a desarrollar a continuación se redacta un solo correo con las evidencias **(1 foto)** y se envía al correo andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co y en asunto se coloca **Materia_Actividad#_Curso_Nombre** (solo primer nombre y primer apellido).

Ejemplo: Geometría #3 703 Juan Ruiz

ACTIVIDADES

Soluciona los siguientes puntos en tu cuaderno (Si te queda fácil imprimir, puedes hacerlo e ir recortando y pegando cada actividad en el cuaderno y solucionarla. Si no es posible imprimir copia cada actividad y la vas resolviendo)

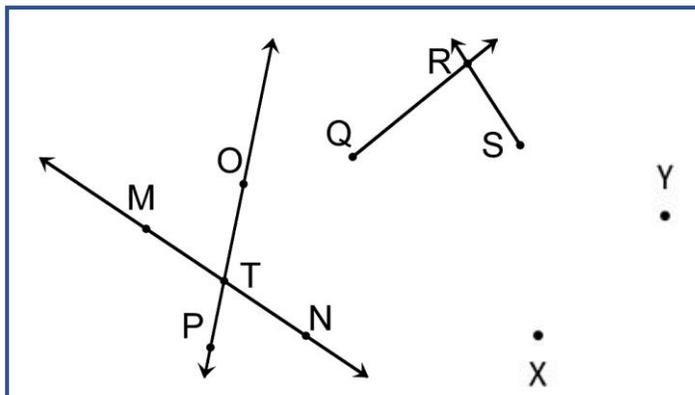


EVALUACIÓN

Tema 1: Nociones básicas de geometría:

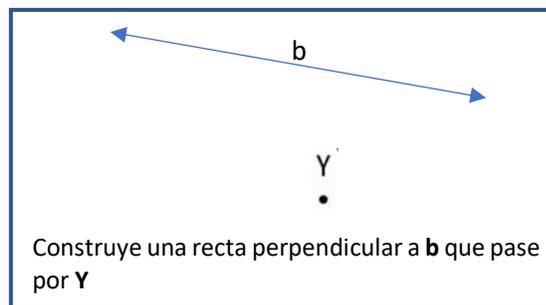
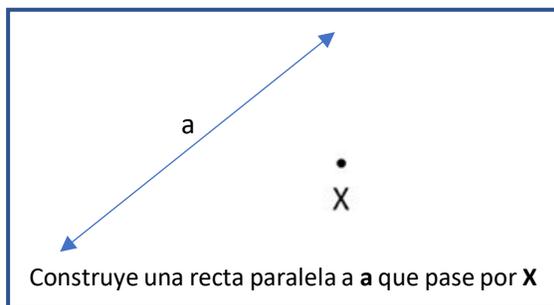
Observa el plano y completa (recuerda cómo se nombra de forma correcta cada uno de los elementos):

1. Tres puntos: _____, _____, _____
2. Dos rectas: _____, _____
3. Nombra el plano: _____.
4. Dos segmentos: _____, _____
5. Dos semirrectas: _____, _____
6. Dos puntos colineales: _____, _____
7. Dos puntos coplanares: _____, _____



Tema 2: Rectas paralelas y perpendiculares:

1. ¿Cómo identificas dos rectas paralelas?
2. ¿Cómo identificas dos rectas perpendiculares?
3. Observa la recta trazada:



4. Observa el siguiente plano:



Responde:

1. ¿La vía férrea y la autopista azul se cruzarán en algún punto? _____
2. ¿La carrera 1 y la vía al Sol son paralelas? _____
3. ¿Cómo son la calle de la Esperanza y la vía al Sol? _____.
4. ¿La autopista Azul y la calle de la Esperanza son perpendiculares?
5. Con la escritura correcta (usando \parallel y \perp) nombra:

Dos parejas de rectas paralelas: _____, _____



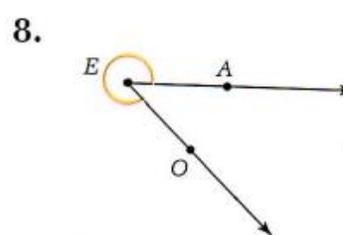
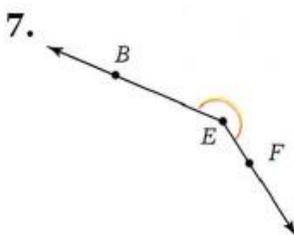
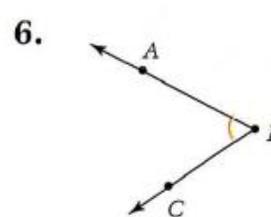
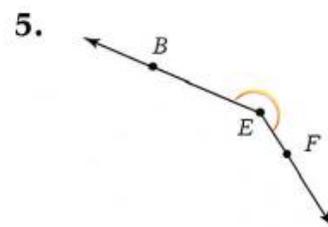
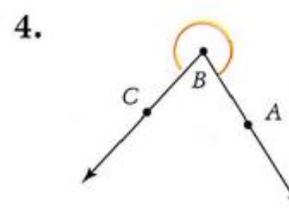
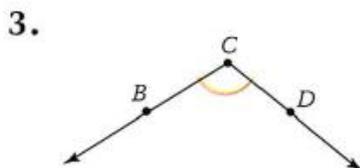
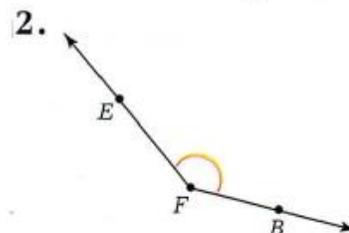
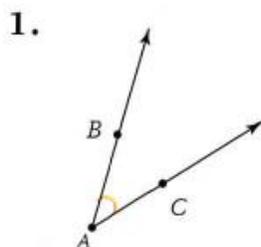
Dos parejas de rectas perpendiculares: _____ ,

Tema 3: Ángulos

1. Observa los siguientes ángulos, nómbralos, mídelos usando el transportador y completa la tabla:

| Ángulo | Medida |
|--------------------------|--------|
| 1. $\sphericalangle BAC$ | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |

2. En el ángulo 2, $\sphericalangle EFB$, señala con rojo el vértice y con verde los lados.





COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2021





COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED
GUÍA DE TRABAJO APRENDE EN CASA 2021

