



Asignatura	Geometría	Docente	Andrea Suárez	Jornada	Tarde
Correo Docente	andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co			Curso	703 y 704

Actividades

AL FINALIZAR EL DESARROLLO DE ESTA GUÍA APRENDERAS: A graficar y clasifica ángulos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN:

Para la valoración de esta actividad se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Solución y Seguimiento de instrucciones en las actividades planteadas
2. Cumplimiento
3. Estética y buena presentación del trabajo
4. Esfuerzo y compromiso hacia la asignatura.

INDICACIONES GENERALES PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

1. De la evaluación que vas a desarrollar a continuación se redacta un solo correo con las evidencias y se envía al correo andrea.suarez@iedtecnicointernacional.edu.co y en asunto se coloca Materia_Actividad#_Curso_Nombre (solo primer nombre y primer apellido).

Ejemplo: Geometría #5 703 Juan Ruiz

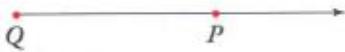
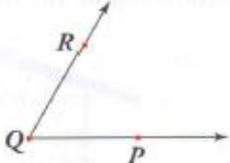
CONTENIDO

Construcción de ángulos:

Para construir ángulos con una medida determinada se usa el transportador de la siguiente manera:

Construcción de un ángulo con una medida dada

Los siguientes son los pasos para construir un ángulo $\sphericalangle PQR$ que mida 50° , utilizando el transportador.

<p>1. Con la regla, se traza \overrightarrow{QP}.</p> 	<p>3. Se marca el punto R, donde se indica en el transportador 50°.</p> 
<p>2. Se coloca el centro del transportador sobre el punto inicial de la semirrecta, es decir Q, de tal forma que 0° coincida con \overrightarrow{QP}.</p> 	<p>4. Con la regla se traza la semirrecta \overrightarrow{QR}.</p> 

Video de apoyo: <https://www.youtube.com/watch?v=uMJDpmilboo>

ACTIVIDADES

1. Recuerda hacer un resumen del tema en tu cuaderno, no olvides hacer los ejemplos.



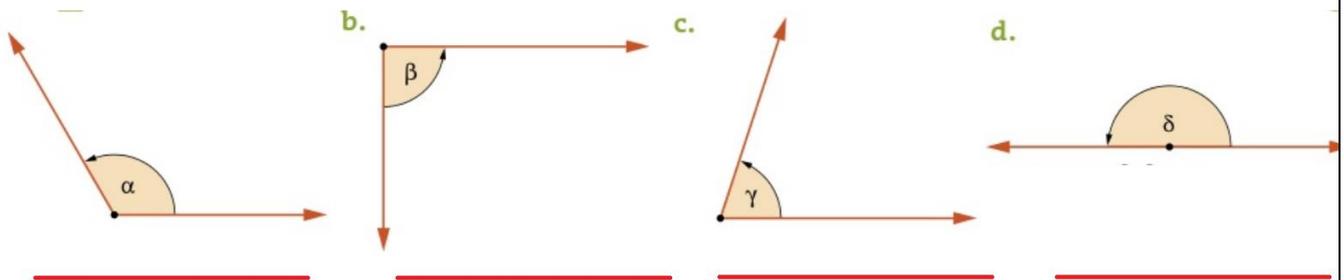
2. Resuelva las siguientes actividades. Si te queda fácil imprimir, puedes hacerlo e ir recortando y pegando cada actividad en el cuaderno y solucionarla. Si no es posible imprimir puedes medir los ángulos colocando el transportador sobre la pantalla del computador y luego copiar en el cuaderno.

Tema: Construcción de ángulos: Traza en tu cuaderno, con ayuda del transportador, los siguientes ángulos.

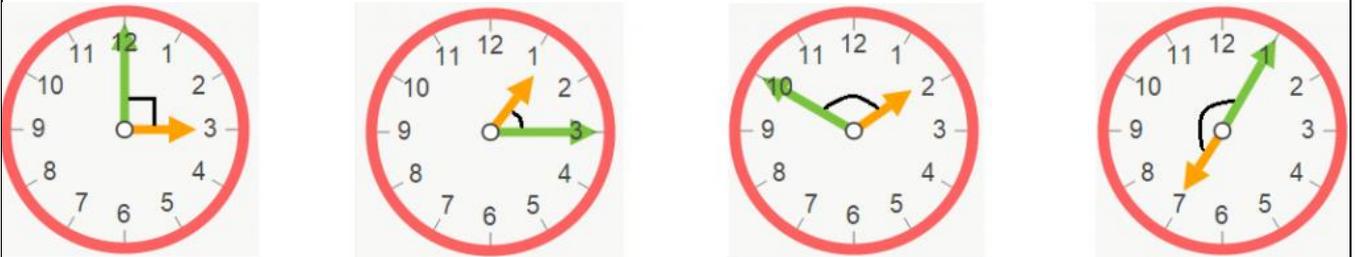
1. $\sphericalangle ZSC = 53^\circ$
2. $\sphericalangle ZSC = 125^\circ$
3. $\sphericalangle ZSC = 160^\circ$
4. $\sphericalangle ZSC = 190^\circ$
5. $\sphericalangle ZSC = 220^\circ$

Tema guía anterior: Clasificación de ángulos

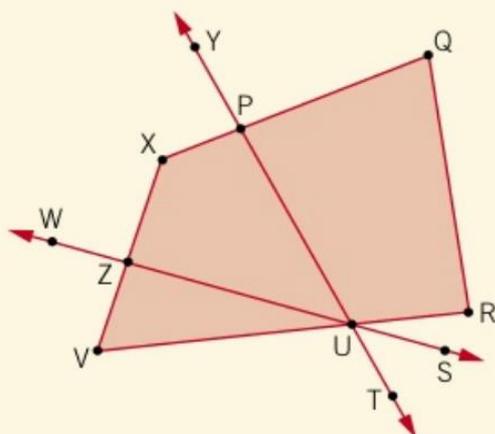
1. Observa, mide y clasifica cada ángulo según su medida (en la línea roja debes colocar la medida y su clasificación):



2. A continuación, te muestro ángulos en la vida cotidiana, ángulos que forman las agujas de un reloj. Sin necesidad de medirlos, solo con observarlos, clasifícalos según su medida



3. Utiliza el transportador y mide los ángulos pedidos. Luego, clasifícalos.



Ángulo	Medida	Clasificación
$\sphericalangle UPQ$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\sphericalangle VXQ$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\sphericalangle RUP$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\sphericalangle XZV$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\sphericalangle PUZ$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\sphericalangle QPX$	<input type="text"/>	<input type="text"/>



4. Observa la gráfica y completa:

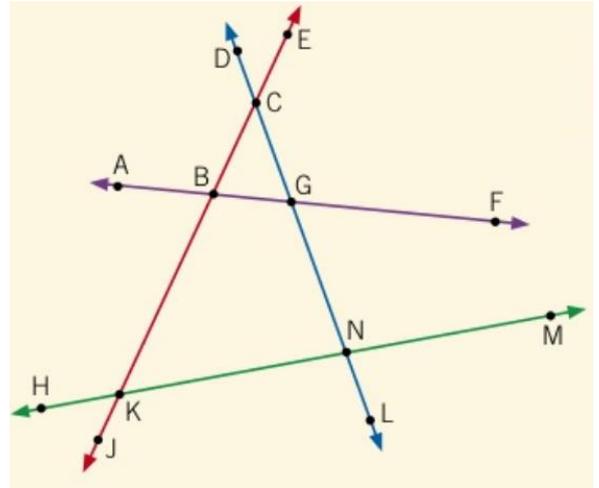
Nombra (recuerda que en la guía anterior aprendiste como nombrar ángulos):

Dos ángulos agudos: _____ , _____.

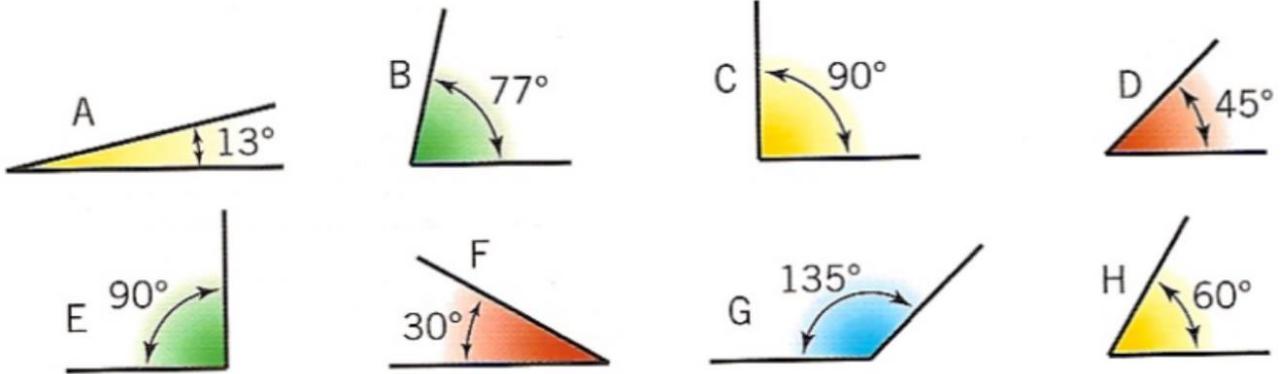
Un ángulo recto: _____.

Dos ángulos obtusos: _____ , _____.

Dos ángulos llanos: _____ , _____.



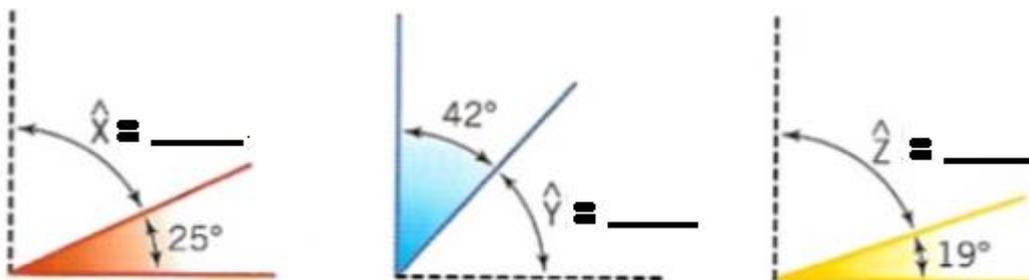
4. Encuentra entre estos ángulos, dos parejas de ángulos complementarios y dos parejas de ángulos suplementarios.



Ángulos complementarios: 1) _____ y _____ 2) _____ y _____

Ángulos suplementarios: 1) _____ y _____ 2) _____ y _____

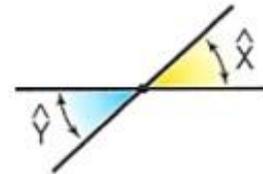
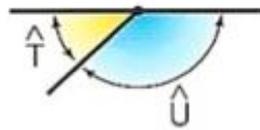
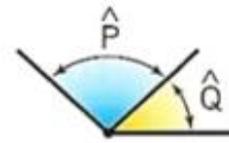
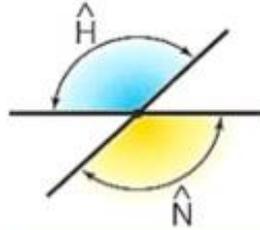
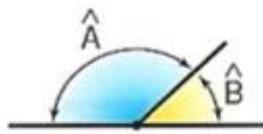
3. Calcula la medida del ángulo complementario en cada caso:



4. Calcula la medida del ángulo suplementario en cada caso:



5. Clasifica cada pareja de ángulos según su posición:



Bibliografía

Ortiz, Ludwing y otros. 2013. Serie Caminos del Saber, Matemáticas. Ed. Santillana

La Rotta, Fernando y otros. 2007. Nuevas Matemáticas. Ed. Santillana.

Centeno, Rocio y otros. 2012. Zoom a las matemáticas. Ed. Libros y Libros

[Matematica6 tomo2 \(slideshare.net\)](https://es.slideshare.net/matematica6tomo2)

▷ [Tipos de ángulos 【Clasificación y Propiedades】 \(mundoprimary.com\)](https://www.mundoprimary.com/)

<https://es.slideshare.net/cpnapenyal/actividades-ngulos>