



Asignatura	<b>GEOMETRÍA</b>	Docente	<b>LILIANA CRUZ – ADRIANA ROJAS -GLORIA LARA – MARIA GARZÓN</b>	Jornada	<b>MAÑANA</b>
Correo Docentes	<a href="mailto:Lilianamatematicas28@gmail.com">Lilianamatematicas28@gmail.com</a> (601), <a href="mailto:gloria.lara@iedtecnicointernacional.edu.co">gloria.lara@iedtecnicointernacional.edu.co</a> (602), <a href="mailto:maria.garzon@iedtecnicointernacional.edu.co">maria.garzon@iedtecnicointernacional.edu.co</a> (603), <a href="mailto:Adriana.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co">Adriana.rojas@iedtecnicointernacional.edu.co</a> (604),			Curso	<b>SEXTO</b>

Actividades

GUÍA 1  
TEMA: GEOMETRÍA

GUÍA ELABORADA POR: LILIANA PAOLA CRUZ BECERRA

Estimado estudiante, desarrolle la siguiente guía atendiendo todas las instrucciones entregadas, recuerde que debe realizar todos los procedimientos necesarios en otra anexa y tener organizado el paquete para entregar en físico.

**¡RECORDEMOS!**

En el contexto cotidiano existen diferentes figuras y formas como el televisor, las puertas, la forma de los celulares y algunos elementos



*Sabías que la Geometría es la parte de las matemáticas que estudia la extensión, la forma de medirla, las relaciones entre puntos, líneas, ángulos, planos y figuras, y la manera cómo se miden.*

que pueden describirse por medio de figuras y forma geométricas

como puntos, segmentos, rectas, ángulos y demás nociones básicas de geometría.

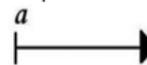
En esta ocasión se iniciará el proceso geométrico identificando los elementos básicos de la geometría como punto, recta, semirrecta, segmento, ángulo y vértice.

- **Punto:** corresponde a la parte más pequeña de la geometría, no tiene extensión ni tamaño, para representarlo se utilizan las letras mayúsculas:  $\bullet^A$  "punto A".

- **Segmento:** corresponde al fragmento que se encuentra entre dos puntos. Por ejemplo el segmento que está formado por la distancia entre A Y B sería  $\overline{AB}$

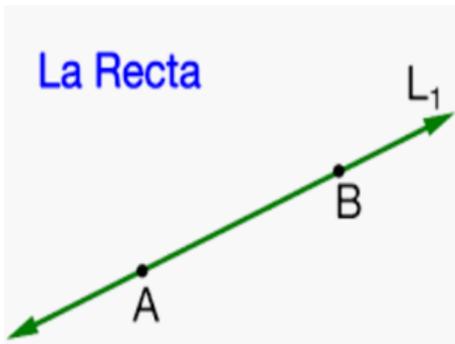
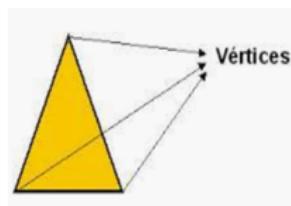


- **Semirrecta:** corresponde al fragmento de una recta, solo se extiende en una dirección, su representación es similar al segmento, solo que en esta ocasión se ubica la punta de una flecha que apunta hacia el lado que se dirige la semirrecta.

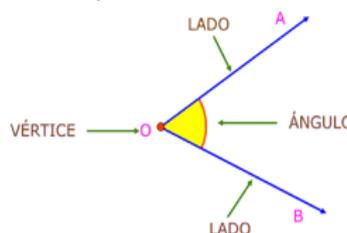


- **Recta:** sucesión infinita de puntos consecutivos y unidos entre sí, esta se extiende en las dos direcciones, se representa con una letra minúscula.

- **Vértice:** Punto en el que se encuentran dos rectas entre sí:



- **Angulo:** espacio comprendido entre dos rectas que se intersectan (encuentran) en un mismo vértice, este se mide en grado, y para ello se utiliza el transportador.

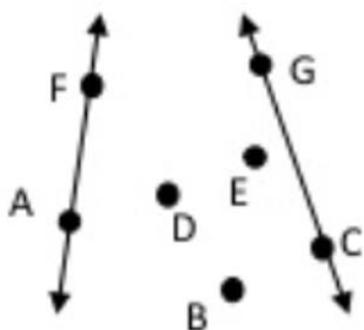




1. Consulte los siguientes conceptos y ubíquelos en el cuaderno:
  - a. Punto.
  - b. Recta.
  - c. Segmento.
  - d. Plano.
  - e. Vértice.
  - f. Ángulo.
2. ¿Cuántas rectas pueden pasar por el punto D? Trace las que más pueda utilizando colores.

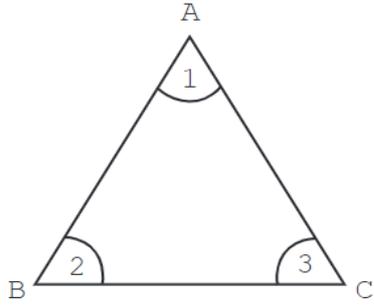


3. En la siguiente imagen trace o denomine los elementos mencionados:



- a. Resalte con rojo una semirrecta.
- b. Marque con verde una recta.
- c. Subraye con azul un segmento.
- d. Lo que pasa por los puntos A y F es \_\_\_\_\_
- e. Marque el segmento que pasa por el punto G y C.
- f. Encuentre mínimo tres puntos libres \_\_\_\_\_
- g. ¿Cuántos segmentos pueden pasar por los puntos B, C, D y E?
- h. Resalte dos rectas diferentes a las que se muestran en la imagen.

4. Con el uso del transportador, explica ¿Cómo se miden los ángulos?
5. Complete la siguiente información:

TRIANGULOS	MEDIDAS
	$\overline{AB} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{BC} = \underline{\hspace{2cm}}$ $\overline{AC} = \underline{\hspace{2cm}}$
	$\sphericalangle 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sphericalangle 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $\sphericalangle 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

**¡HASTA PRONTO!**