

<b>DOCENTE:</b>	RUBIELA MELO MARTÍNEZ	<b>CURSOS:</b>	1001-1002	<b>TRABAJO SEMANA:</b>	marzo 15 al 19		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Marzo 15 al 19	<b>TRIMESTRE:</b>	I	<b>ASIGNATURA</b>	Español	<b>ÁREA:</b>	HUMANIDADES

<b>TEMA:</b>	Hábitos de Lectura 4 y 5	<b>DESEMPEÑO:</b>	Comprendo y aplico consejos para ser un buen lector.
--------------	--------------------------	-------------------	--

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>CURSO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--

Lectura 4 y 5: total 10 preguntas.

### Lectura 4

Otro de los errores del lector ineficiente es la **subvocalización**. Ésta consiste en pronunciar las palabras en la mente mientras está leyendo, aunque no emita ningún sonido. Estar consciente del sonido de las palabras limita la velocidad al ritmo en que se pueden pronunciar las palabras. Así es como la subvocalización frena al lector.

Obviamente, el lector que depende de la subvocalización lee palabra por palabra. Él es incapaz de leer varias palabras a la vez, porque debe pronunciar cada palabra por separado. Del mismo modo, es incapaz de buscar ideas porque está ocupado en pronunciar y escuchar cada una de las palabras en su mente.

Practicar la lectura dinámica, ayudará al lector a reducir o eliminar la dependencia a la subvocalización. Su lectura irá a una velocidad en la que ya no pueda pronunciar palabra por palabra. Gradualmente aumentará la velocidad y muy pronto se dará cuenta de que no necesita pronunciar las palabras mientras lee. Subvocalizar no será muy necesario. Estará en camino de convertirse en un lector veloz y eficiente.

### Questionario de Comprensión:

#### 1. El propósito o intención del texto es:

- Mejorar la subvocalización.
- Leer y hablar.
- Eliminar la subvocalización.

#### 2. Subvocalizar es:

- Pronunciar mentalmente las palabras mientras se lee.
- Pronunciar las palabras en voz alta mientras se lee.
- Dialogar con un grupo pequeño de personas.

#### 3. El lector que Subvocaliza :

- Limita la imaginación.
- Incrementa la atención.

c. Limita la velocidad de lectura.

#### **4. La subvocalización:**

- a. No es necesaria para la comprensión.
- b. Es un hábito imposible de romper.
- c. Requiere de mucha concentración.

#### **5. Un título apropiado para esta lectura sería...**

## **LECTURA 5**

Regresión significa releer. la regresión ocurre cuando los ojos vuelven a las palabras leídas previamente. La regresión interrumpe el flujo del significado e inhibe la comprensión. Al mismo tiempo disminuye la velocidad de la lectura.

Un lector ineficiente hace muchas regresiones. Tiene el sentimiento de que se ha saltado alguna palabra importante y regresa. Siente que tiene que regresar y chequear. Así, por cada 10 palabras en que sus ojos se mueven hacia adelante, se devuelve en 5 palabras hacia atrás.

Muy seguramente se disminuye la velocidad de lectura y el nivel de comprensión. Si al leer este material en concreto se hacen regresiones, es hora de comenzar a dejar esta mala costumbre, y los ejercicios de lectura veloz son sumamente útiles para lograr esto.

Los ejercicios en la computadora también ayudarán a evitarla. Las frases que allí aparecen nunca vuelven ni se mantienen en la pantalla el tiempo suficiente según la velocidad requerida como para que uno pueda observarlas detenidamente. Pero, a pesar de eso, se entiende el significado del párrafo. De esta manera se puede ver que una rápida exposición del material de lectura es suficiente para comprender la idea central y detalles significativos y se evita estar releendo, pues es innecesario.

### **Cuestionario de Comprensión:**

#### **1. El propósito principal de la lectura es:**

- a. Describir las regresiones y aconsejar la lectura veloz para perder esta mala costumbre.
- b. Describir los programas de lectura veloz.
- c. Definir como lector ineficiente al que ocupa el 50% de su tiempo de lectura en releer.

#### **2. La computadora ayuda a perder la mala costumbre de regresar porque:**

- a. Ayuda al lector a leer más lento.
- b. Demuestra que se puede comprender sin releer.
- c. Demuestra al lector cómo saltar palabras esenciales.

#### **3. La regresión:**

- a. Vuelve más lento al lector.
- b. Reduce la comprensión.
- c. Vuelve más lento al lector y reduce su comprensión.

**4. La detención y la re-lectura son:**

- a. Necesarios para la comprensión.
- b. Necesarios para la velocidad de lectura.
- c. Innecesarios.

**5. Un título apropiado para la Lectura 5, sería....**