

DOCENTES: CAROLINA PISCO ARDILA

ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO: 7° CURSO: 701- 703-704 J.T

CODIGO: I – 03- 01- 03- 2021

TEMA: adjetivos - ortografía

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

I. INTRODUCCIÓN:

Apreciados estudiantes y señores padres de familia las siguientes actividades a desarrollar, deben ser enviadas a más tardar el próximo viernes 05 de marzo al correo: carolina.pisco@iedtecnicointernacional.edu.co

1. DESEMPEÑO A EVALUAR:

Identifica los adjetivos en una lectura propuesta.

2. CONCEPTOS GENERALES:

Reconoce el grado del adjetivo: comparativo, superlativo, uso ortográfico de la letra b.

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Ingresas a los siguientes sitios web; donde realizarás las actividades propuestas.

Enviar la fotografía o captura de pantalla del resultado 100% correcto al finalizar los ejercicios.

➤ <https://lenguayliteratura.org/proyectoaula/003-localiza-adjetivos/>

003. LOCALIZA ADJETIVOS

Pulsa con el ratón sobre las palabras que consideres adjetivos.

Sustancias densas, cremosas.
Colores distintos.
Uno de esos humeantes purés.
El mágico perfil de un aparato de televisión.
La pantalla luminosa.
Bosque brumoso.
Se sentaba en una silla desvenecjada.
Tenía una mancha oscura.
Una fantástica esperanza.
El agradable mundo de la fantasía.
Eché un rápido vistazo a la habitación.
La hostil reacción de su hermana.
Un largo y cálido verano.
Aquel único instante.
Unos calcetines rotos y remendados.

➤ <http://www.xtec.cat/~jgenover/grado1.htm>

Los adjetivos
El grado del adjetivo I

<= 1/15 =>

1 Este problema de física es tan fácil como el de matemáticas:

A grado superlativo absoluto
 B grado superlativo relativo
 C grado comparativo de igualdad
 D grado comparativo de superioridad
 E grado positivo
 F grado comparativo de inferioridad

Indice =>

➤ <https://aprenderespanol.org/ejercicios/gramatica/ortografia/b-v-texto-4.html>

B - V: texto 4
Ejercicios: elige la letra correcta

Queriendo un negro cuero, que estaa en un árol suoido, comer un hermoso queso, que haafa hurtado de unaa entana cercana, le atisoó la zorra que empezó a adularle:
- ¡Oh cuero, quéoistoso es el lustre de tus plumas! ¡Qué hermosura la que ostentas en tu cuerpo y en tu semolantai! Si correspondiera tuoz, ninguna otra aole te lleoaría en el mundoaentaja.
El necio del cuero, queriendo hacer ostentación de suoz, aorió el pico para cantar y soltó el queso que aoidamente cogió entre sus dientes hamorientos la astuta raposa.
Este suceso pruea, cuanto aproolecha el ingenio, y que en todo caso másoale maña que fuerza.

➤ <http://reglasdeortografia.com/b40repasso.htm>



➤ <http://www.aplicaciones.info/lectura/lecmay01.htm>

CONSTANCIA

Muy a menudo, las personas hacéis propósitos, os comprometéis a algo o con alguien. Yo, tu Ordenador, no soy capaz de nada de esto. Funciono rutinariamente, sin sentido, con terquedad y obstinación, sin capacidad de rectificar. No puedo tomar decisiones por mí mismo. Estamos en lo de siempre. Vosotros sois personas y yo no.

Es maravillosa la capacidad vuestra para hacer propósitos con vistas a mejorar, para adquirir compromisos, para tomar decisiones; pero todo esto quedaría en humo, si no hubiera constancia. Serían destellos fugaces de ese sublimado que es el querer y el entender.

La constancia más elemental es mantenernos firmes en nuestras decisiones. Pero que sea una decisión buena, porque, si es mala, lo razonable es desecharla.

¿Seguimos dando más detalles?

Persona constante es la que pone en práctica todo lo que sea necesario para llevar a cabo lo que ha decidido.

En la constancia hay que distinguir:

- La decisión tomada.
- Los medios para llevarla a cabo.

Es fácil tomar decisiones.

IV. AUTOEVALUACIÓN:

Cualitativa:

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendiste al desarrollar la guía propuesta? _____
- ¿Qué actividades se te facilitaron? _____
- ¿Qué actividades se te dificultaron? _____
- ¿Requieres refuerzo en algún tema desarrollado en la guía? _____