

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 03-23-03-2021 Jornada Mañana	TEMA: Redacción y signos de puntuación.	

I. INTRODUCCIÓN:

La presente guía debe desarrollarse en los tiempos dispuestos en classroom y entregarse en dicha plataforma resuelta en su totalidad, o al correo: yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

TEMA: Redacción y signos de puntuación.

Logro: Escribe diversos textos cortos y sencillos, siguiendo pautas de redacción dadas.

LA REDACCIÓN

Escribir significa no solo plasmar una serie de ideas de forma suelta sino darle una estructura lógica que cuente un acontecimiento de principio a fin o un tema. Significa tener la capacidad de expresar por escrito un relato, una narración, o cualquier información pensada. Para esto es muy importante tener presente los siguientes pasos:

1. Ordenar tus ideas
2. Usar frases cortas
3. No abuses de los adjetivos
4. Revisa, revisa y revisa
5. No escribas como hablas.
6. Usa puntos y comas
7. No uses palabras rebuscadas



Además de planificar de la siguiente forma:

REDACCION	PASOS
A. Planificación: Investigar el tema, Centrar el tema.	Establecer objetivos de la escritura: ¿Para quién se escribe? ¿Para quién será funcional el escrito?
B. Redacción: Organizar la lluvia de ideas	Comenzar el escrito sin ningún protocolo (aspecto gramatical, ortográfico, etc.)
C. Organizar párrafos en: introducción, desarrollo y conclusiones.	Primer borrador y etapa de revisión.
D. Revisión y Corrección: Para hacer los cambios.	Tener los párrafos de introducción, desarrollo y conclusión. Coherencia, ortografía y signos de puntuación.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN: LA COMA – PUNTO Y COMA.

LA COMA Indica una pequeña pausa exigida por el sentido de la frase. Se usa coma en los siguientes casos:

- Para separar dos o más palabras de una enumeración: Acudió toda la familia: abuelos, padres, hijos, cuñados.
- Para separar algunas expresiones: es decir, o sea, en fin, por último, por consiguiente, sin embargo, no obstante, además, en tal caso, por lo tanto, en cambio.

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 03-23-03-2021 Jornada Mañana	TEMA: Redacción y signos de puntuación.	

- Para aislar una oración explicativa que se intercala en una frase: Ella es, entre mis amigas, la más querida.

EL PUNTO Y COMA Sirve para marcar una pausa más intensa que la de la coma y menos intensa que la del punto y seguido.

Debe usarse en los siguientes casos:

- Para dividir las diversas oraciones que ya llevan alguna coma: La chaqueta es azul; los pantalones, grises; la camisa, blanca.
- Antes de las conjunciones más, pero, aunque, sin embargo, por tanto, por consiguiente, en fin.

Otros usos de coma, y punto y coma:

- La coma sirve para aislar el vocativo: Julio, ven acá. Pero si el vocativo va en medio del enunciado se escribe entre dos comas: Estoy alegre, Isabel, por el regalo que me diste.
- Se usa punto y coma para separar proposiciones yuxtapuestas, si ya se ha empleado coma: La muchacha, gozosa, corría hacia su casa; sus padres acababan de llegar de viaje.

Tomado de: <https://www.ejemplos.co/ejemplos-del-uso-de-la-coma/#ixzz6pR7rp3LT> recuperado el 17 de marzo del 2021

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Lee detenidamente la parte conceptual y luego resuelve:

- Coloca las comas donde se requiera.

Esta hermandad este sacrificio de los jefes este desprendimiento de los oficiales y soldados ha sido la victoria: la victoria de Bilbao decisiva en esta guerra. Aquí en las aguas de este río empezó a hundirse el enemigo. La primera impresión que tuve al entrar a la ciudad de Bilbao fue un poco desconcertante.

- Cambia las comas por puntos y comas según las normas ortográficas:

Pero aquella mañana, a veinte metros mal contados de la orilla, donde ya no hacía pie, el señor Soto sufrió un calambre, sintió que los músculos de sus piernas se entorpecían, se inmovilizaban, le acudió la idea de muerte, dio unos chillidos, manoteó en vano y trago agua.

- Elige una regla del uso de la coma y ejemplifica:

REGLA	EJEMPLOS

- Elige una regla del uso del punto y coma y ejemplifica:

REGLA	EJEMPLOS

DOCENTE: YANNETH PEÑA CASAS yanneth.pena@iedtecnicointernacional.edu.co	ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA	GRADO: VII - CURSO: 701 A 704
CÓDIGO: I - 03-23-03-2021 Jornada Mañana	TEMA: Redacción y signos de puntuación.	

e. Coloca la coma en las siguientes oraciones:

- Armaron los bolsos abrieron la puerta y antes de darse cuenta ya estaban en el viaje.
- Si no tienes pintura celeste ve a la casa de pinturas compra un balde azul y uno blanco y tráelos inmediatamente aquí.
- Preguntaron si alguien había visto tu teléfono pero nadie contestó.
- Suspendida la fiesta decidimos ir a un bar y emborracharnos igual.
- El piloto despegó mientras que la azafata pide que se ajusten los cinturones.

VAMOS A CREAR:

Siguiendo todas las pautas de redacción y la utilización de los signos de puntuación: punto y coma – coma, redacta un escrito sobre la importancia del trabajo, recuerda que debes:

- Investigar sobre el tema
- Hacer una lluvia de ideas.
- Escoger la manera en que vas a iniciar: introducción, decir de que se trata el escrito.
- Desarrollo: hablar sobre el tema teniendo presente, redacción, coherencia y ortografía.
- Conclusión: En el párrafo final decir cuales son las principales conclusiones de la importancia del trabajo, es decir un resumen de lo escrito y una lista de aspectos significativos sobre el trabajo.

IV. EVALUACIÓN:

La guía esta dividida en dos partes; la primera tiene un valor de 20 puntos y corresponde a los ejercicios de uso de signos de puntuación.

La segunda tiene un valor de 30 puntos, y consiste en poner en practica lo aprendido haciendo un pequeño escrito sobre la importancia del trabajo.

Las guías que sean publicadas fuera del tiempo establecido tendrán 10 puntos menos en la nota final.