

<b>DOCENTE:</b>	Nancy Stella Guerrero A.	<b>CURSOS:</b>	SEXTOS	<b>TRABAJO SEMANA:</b>	<b>GUÍA # 4</b>
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Marzo 19-2021	<b>TRIMESTRE:</b>	I	<b>ASIGNATURA</b>	ESPAÑOL
				<b>ÁREA:</b>	HUMANIDADES

<b>TEMA:</b>	Uso de la b y de la v.	<b>DESEMPEÑO:</b>	Recuerda el uso de las consonantes B y V utilizándolas correctamente en oraciones simples y párrafos cortos.
--------------	------------------------	-------------------	--

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		<b>CURSO:</b>	
-------------------------------	--	---------------	--

#### TALLER APRENDE EN CASA No. 4

**BIENVENIDA:** Deseando una vez más que se encuentren bien de salud junto a sus familias, quiero compartirles nuestra guía de trabajo # 4, que consiste en un taller de ortografía práctico y necesario para una correcta expresión escrita.

#### TALLER DE ORTOGRAFÍA: USO DE LAS CONSONANTES: B - V

La ortografía es la parte de la gramática que enseña a escribir correctamente, por lo tanto, se convierte en un objetivo de gran importancia en nuestro aprendizaje. Lee las siguientes palabras que cumplen las normas en el uso de la b:

**burbuja – biblioteca – obligar – bicentenario – beneficio – biólogo – contabilidad – debemos – cantaba – iban - subir**

USO DE B	
Palabras que empiezan por: <b>bu-, bur-, bus-</b>	Palabras acabadas en: <b>-bilidad</b> (salvo <i>movilidad</i> y <i>civilidad</i> ).
Palabras que empiezan por: <b>biblio-</b>	Todas las formas verbales de: <b>haber, deber, beber, caber, saber y sorber.</b>
Palabras que comienzan por: <b>ab-, ob-, sub-</b> (seguidas de consonante).	Pretérito imperfecto 1º conjugación: <b>-aba</b>
Palabras que comienzan por: <b>bi-, bis-, biz-</b>	Pretérito imperfecto de <b>IR</b> : iba, íbamos, iban, etc.
Palabras que comienzan por: <b>bien-, bene-</b> (prefijos).	Verbos acabados en: <b>-bir y -buir</b> (salvo <i>hervir, servir y vivir</i> ).
Palabras que contienen: <b>bio-, -bio-, -bio-</b>	

Luego de leer comprensivamente las normas más importantes en el uso de la b, busca doce palabras de ejemplo:

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Ahora, lee las siguientes palabras que cumplen acertadamente con el uso de la V:

**Vicepresidente – evaluación – videogame – omnívoro – adverbio – doceavo – volver – hervido – estuvo – tuvo**

A continuación, conocerás las normas más importantes en el uso de esta consonante:

USO DE V	
Palabras que empiezan por: <b>vi-, vice-, viz-</b>	Verbos acabados en: <b>-olver</b>
Palabras que comienzan por: <b>eva-, eve-, evi-, evo-</b> (salvo ébano, ebanista y ebonita)	Todas las formas verbales de: <b>hervir, servir y vivir.</b>
Palabras que comienzan por: <b>video-</b>	Pret. perf. simple de ind. de: <b>estar, andar, tener, y sus derivados.</b>
Palabras acabadas en: <b>voro-, vora-</b> (salvo víbora).	Pret. imp. y fut. simple de subj. de: <b>estar, andar, tener, y sus derivados.</b>
Detrás de los prefijos: <b>ad-, ob-, sub-</b>	Presente de indicativo, de subjuntivo e imperativo de verbo <b>IR.</b>
Adj. y det. acabados en: <b>-ave, -avo/-ava, -eve, -evo/ -eva, -ivo/ -iva</b> , en palabras llanas.	<small>www.significaciogor.blogspot.com</small>

Luego debes escribir seis ejemplos de palabras con V que cumplan las normas anteriores:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Realiza el siguiente ejercicio, leyendo cuidadosamente cada palabra y siguiendo las normas dadas anteriormente:

Completa las palabras con "b" o con "v":

<input type="checkbox"/> arco	Be <input type="checkbox"/> er	Haí <input type="checkbox"/> a
<input type="checkbox"/> estido	<input type="checkbox"/> amos	<input type="checkbox"/> er
A <input type="checkbox"/> uelo	Pue <input type="checkbox"/> lo	<input type="checkbox"/> estirse
<input type="checkbox"/> aso	<input type="checkbox"/> roma	Salta <input type="checkbox"/> a
<input type="checkbox"/> razo	De <input type="checkbox"/> eres	Nue <input type="checkbox"/> o
Canta <input type="checkbox"/> an	Cue <input type="checkbox"/> a	Ta <input type="checkbox"/> let
Nie <input type="checkbox"/> e	Llu <input type="checkbox"/> ia	<input type="checkbox"/> oy
<input type="checkbox"/> olso	<input type="checkbox"/> osque	Tra <input type="checkbox"/> ajo
<input type="checkbox"/> ueno	<input type="checkbox"/> olar	U <input type="checkbox"/> as
<input type="checkbox"/> iernes	Juga <input type="checkbox"/> an	<input type="checkbox"/> entana
<input type="checkbox"/> otella	<input type="checkbox"/> alón	<input type="checkbox"/> iento
Be <input type="checkbox"/> é	Glo <input type="checkbox"/> os	<input type="checkbox"/> ideojuego
Re <input type="checkbox"/> ista	<input type="checkbox"/> otas	O <input type="checkbox"/> eja

Completa las siguientes oraciones con la b o la v donde corresponda. (Si es necesario consulta el diccionario):

Oser o la anegación del sú dito asuelto.

Alerto distriuye los juguetes erdaderamente e elesado.

Lloía cuando volí para ser ir el desayuno.

Lo

El profesor amaa a los que traajaban y castigaa a los que se tuaban.

Isael enseñaa a los que ian uscando hieras cuales eran enenosas.

Lo

Aunda la incompatiilidad donde no hay amailidad.

La hailidad del guía eitó la caída en parajes nauseaundos.

Mostraa su ciilidad en las elecciones con su moilidad a faor del

Finalmente, lee el siguiente texto e inventa un párrafo de dos renglones que lleve 10 palabras con b y con v:

## Bicicleta

Brillante regalo  
que **b**urla y **b**ordea,  
que **b**aja y recorre  
el **b**arrio o el **b**osque.  
**B**ailarina en la **b**risa,  
**b**ribón en carrera  
ca**b**allo y **b**elleza  
al trote, ¡al galope!  
**B**onito estandarte,  
en sí misma meta,  
logro, premio, sueño,  
y de infancia... ¡**b**andera!



\*¿Qué aprendiste con este taller de ortografía? \_\_\_\_\_

\*¿Qué fue lo más difícil de este trabajo? \_\_\_\_\_

\*¿Qué fue lo más sencillo de realizar en esta guía? \_\_\_\_\_

\*¿Te parece importante la ortografía? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_