



ACTIVIDAD	DIRECCIONAMIENTO Y FECHA DE ENTREGA
<p><b><u>MATEMÁTICAS</u></b></p> <p><b>TEMAS:</b> NÚMEROS ENTEROS</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Identifica las características de los números enteros, representando en la recta numérica y estableciendo relaciones de orden entre ellos.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar el material propuesto en la plataforma Classroom.</li> <li>2. Asistir al encuentro virtual, según el horario propuesto desde Coordinación Académica.</li> <li>3. Solucionar la Guía 1 en su cuaderno con todos los procesos necesarios para su solución /recuerde utilizar colores y regla para mantener una excelente presentación).</li> <li>4. Desarrollar la actividad práctica.</li> <li>5. Participar en las actividades interactivas propuestas.</li> </ol>	<p>Asistir a los encuentros virtuales teniendo en cuenta los horarios establecidos.</p> <p>Plataforma Meet, recuerda que siempre será el mismo link.</p> <p>Ingresar a la plataforma Classroom con el código asignado y realizar visualización y consulta del material propuesto.</p>
<p><b><u>GEOMETRÍA</u></b></p> <p><b>TEMAS:</b> POLÍGONOS</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Clasifica y caracteriza diferentes FIGURAS GEOMÉTRICAS, desde el número de lados, sus medidas encontrando valores como áreas y perímetros.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar los videos y el material de consulta sobre POLÍGONOS.</li> <li>2. Participar en el encuentro virtual</li> <li>3. Desarrollar la actividad práctica propuesta en el encuentro virtual.</li> <li>4. Tener evidencias de los procesos realizados.</li> </ol>	<p>Recuerda hacer avanzar en el desarrollo de la guía antes del encuentro para resolver las dudas e inquietudes que allí se presentan.</p> <p>Las actividades deberán ser entregadas antes del 19 de marzo.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICAS ESTÁS AHÍ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolle la lectura desde capítulo 1 hasta la página 10.</li> <li>2. Construya una portada (dibujo, esquema, etc.) sobre lo que cree se tratará en el libro, como ayuda podrá ubicar frases, adivinanzas, números o expresiones que contextualicen la idea para realizar el lanzamiento del proyecto Lector.</li> </ol>	

