



ACTIVIDAD	DIRECCIONAMIENTO Y FECHA DE ENTREGA
<p><b><u>MATEMÁTICAS</u></b>  <b>TEMAS:</b> NÚMEROS ENTEROS  <b>OBJETIVO:</b> Soluciona procesos aditivos en polinomios aritméticos para dar solución a situaciones problema.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar el material propuesto en la plataforma Classroom.</li> <li>2. Asistir al encuentro virtual, según el horario propuesto desde Coordinación Académica.</li> <li>3. Solucionar la Guía 2 en su cuaderno con todos los procesos necesarios para su solución /recuerde utilizar colores y regla para mantener una excelente presentación).</li> <li>4. Desarrollar la actividad práctica.</li> <li>5. Participar en las actividades interactivas propuestas.</li> </ol>	<p>Asistir a los encuentros virtuales teniendo en cuenta los horarios establecidos.</p> <p>Reproducir la grabación de la clase de estadística dentro del trabajo autónomo y realizar los puntos que estarán propuestos a lo largo del mismo, recuerden que en esta ocasión serán puntos dobles de participación a quien entregue toda la actividad.</p>
<p><b><u>ESTADÍSTICA</u></b>  <b>TEMAS:</b> TABLA DE FRECUENCIAS Y DIAGRAMAS DE BARRAS  <b>OBJETIVO:</b> Organiza información recolectada desde diferentes fuentes o instrumentos por medio de tablas de frecuencias y de diagramas de barras.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa la grabación del encuentro virtual como proceso de trabajo autónomo, la cual estará disponible en la plataforma classroom.</li> <li>2. Desarrollar la actividad práctica propuesta en el espacio asincrónico (grabación) publicado en la plataforma Classroom.</li> <li>3. Tener evidencias de los procesos realizados y enviarla a la plataforma.</li> </ol>	<p>Plataforma Meet, recuerda que siempre será el mismo link.</p> <p>Ingresar a la plataforma Classroom con el código asignado y realizar visualización y consulta del material propuesto.</p>
<p><b><u>MATEMÁTICAS ESTÁS AHÍ</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrolle la lectura desde la página 11 hasta la 14.</li> <li>2. Elabore una secuencia con cada uno de los temas propuestos en estas páginas: Átomos en el Universo, ¿Qué es un año Luz?, Números interesantes y cómo conseguir un contrato como consultor usando un poco de matemáticas.</li> </ol> <p>En dicha secuencia (cuadro o historieta) resalte encada uno de dichos temas ¿Cómo aparecen los números? ¿Para qué se utilizan en dichos contextos?  Recuerde ubicar siempre el vocabulario desconocido.</p>	<p>Recuerda hacer avanzar en el desarrollo de la guía antes del encuentro para resolver las dudas e inquietudes que allí se presentan.</p> <p>Las actividades deberán ser entregadas antes del 9 de Abril .</p>