

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL.  
GUIA DE BIOLOGIA: GRADOS: 801, 802, 803 Y 804.  
PARA DESARROLLAR: DEL 5 AL 9 DE ABRIL.  
DOCENTE: ISMAEL ANTONIO BAYONA. GUIA N° 5.

Buenos días. Por favor desarrollar esta guía escribiendo nombre completo, curso, jornada, realizarla en el cuaderno a tinta negra preferiblemente con dibujos a tinta y color o si la van hacer en word (que no sea copiar y pegar) enviarla en formato PDF al correo: [Ismael.bayona@iedtecnicointernacional.edu.co](mailto:Ismael.bayona@iedtecnicointernacional.edu.co), o quienes no tengan la forma de enviarla por correo entonces utilicen el siguiente whatsapp 3053898743 (Se pueden recibir llamadas de 5 a 6 P.M. de lunes a viernes, para aclarar dudas respecto a la guía), se recomienda cumplir con las fechas establecidas para evitar acumulación de trabajos.

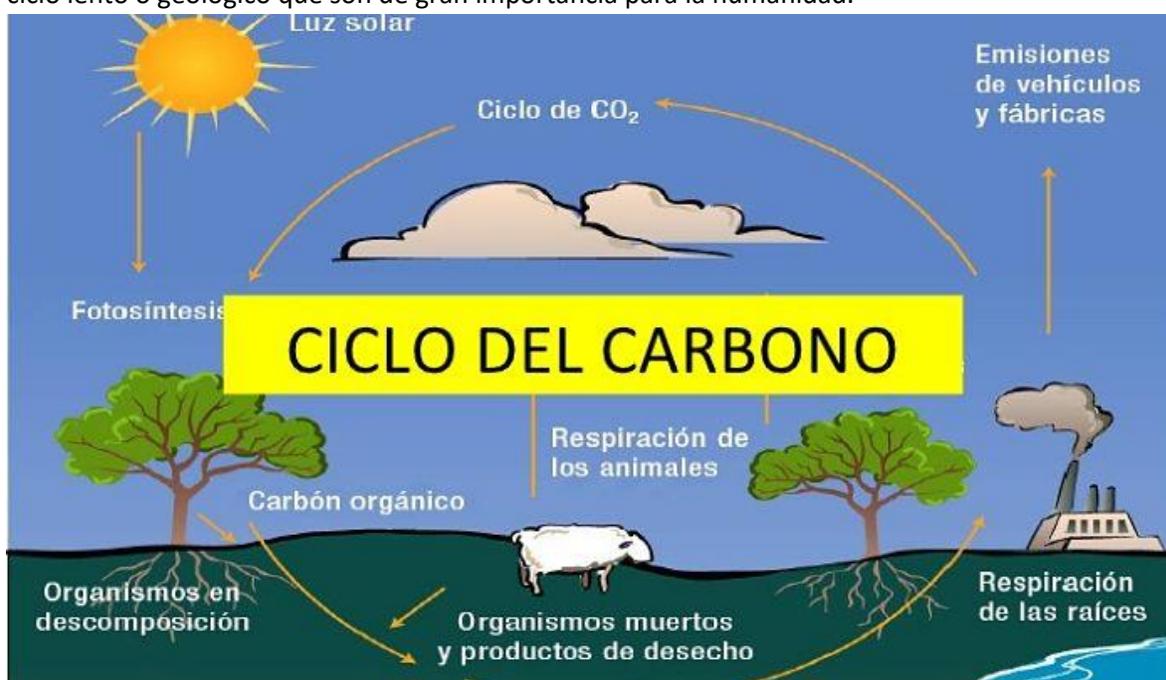
#### DESEMPEÑOS:

1. Identificar la importancia del ciclo del carbono.
2. Identificar algunos métodos para tratar los residuos sólidos.

**CICLO DEL CARBONO.** El ciclo del carbono es la forma en que el carbono circula a través de la atmosfera, los océanos y de la superficie e interior de la tierra a través de procesos químicos, físicos, geológicos y biológicos llamado ciclo biogeoquímico.

El ciclo del carbono está presente en todos los elementos en la tierra, por lo tanto, su ciclo es vital para la renovación, recomposición, alimentación y supervivencia de todos los seres vivos y materia no viviente en la tierra. El ciclo del carbono se mueve en diferentes espacios como son: atmosfera, biosfera terrestre, océanos y sedimentos.

El ciclo del carbono comienza con el dióxido de carbono  $CO_2$  en la atmosfera, el cuál es absorbido junto con la luz solar por las plantas en el proceso de fotosíntesis para su crecimiento y alimentación, cuando las plantas mueren son absorbidas por el suelo que, después de millones de años, transforma el carbono en fósiles y combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas natural. Cuando usamos estos combustibles fósiles el carbono es nuevamente transformado entrando en la atmosfera como dióxido de carbono. Las plantas también mueren y al ser comidas por los animales, los animales transforman el carbono de las plantas en azúcares. La respiración de los animales devuelve el carbono a la atmosfera en forma de  $CO_2$  en el proceso de la respiración. El ciclo del carbono repite este intercambio con todos los seres vivos, animales, plantas y seres microscópicos. Por lo tanto, el ciclo del carbono se divide en un ciclo rápido o biológico y en un ciclo lento o geológico que son de gran importancia para la humanidad.



## RESIDUOS SOLIDOS.

Los residuos solidos son los que se generan en las casas como resultado de la eliminación de los materiales que se utilizan en las actividades domésticas. En casa se genera gran variedad de residuos como son: materia orgánica, papel, cartón, vidrio, metales, plásticos, electrodomésticos, muebles, aparatos eléctricos etc.

El mayor efecto ambiental de los residuos sólidos es la **contaminación** del suelo, contaminación de aguas superficiales y subterráneas por el liquido percolado producto de la descomposición de las basuras que es llevado por los drenajes naturales a ríos y quebradas.

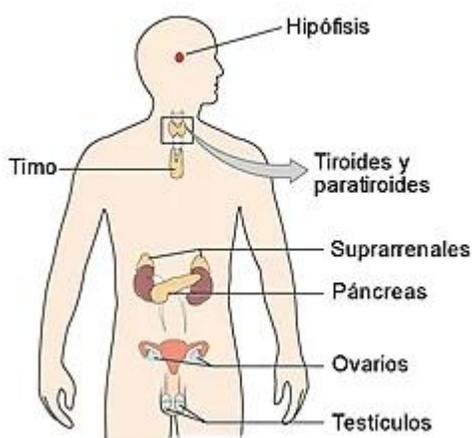
**Clasificación de los residuos sólidos:** Los residuos sólidos se pueden clasificar según:

- Su fuente de origen (domésticos, industriales, hospitalarios, de construcción.)
- Su biodegradabilidad (orgánicos e inorgánicos)
- Su composición (para efectos de manejo: papel y cartón, vidrio y metal.)

Para mejorar el medio ambiente debemos, Reducir, Reutilizar y reciclar los residuos sólidos.

## SISTEMA ENDOCRINO.

El sistema endocrino también llamado sistema de glándulas de secreción interna, es el conjunto de órganos y tejidos del organismo, que secretan un tipo de sustancias llamadas hormonas



## ACTIVIDAD:

1. Copiar la teoría de la guía en el cuaderno con sus dibujos.
2. Observar detenidamente el video y contestar:
3. ¿Qué son los residuos sólidos?
4. ¿cómo se pueden clasificar?
5. Teniendo en cuenta la clasificación, escribir tres ejemplos de cada uno.
6. ¿Cómo puede reciclar en su hogar involucrando a sus familiares.?
7. ¿Que son las hormonas?