



Lea y analice los ejercicios para DESARROLLAR LA ACTIVIDAD PROPUESTA.

Cuando resuelva el trabajo lo envía a :
alberto.gallo@iedtecnicointernacional.edu.co

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

MULTIPLICACION	DIVISION	SUMA Y RESTA
$(+) (+) = +$	$+/+ = +$	$+ Y +$ Se suman las cantidades
$(+) (-) = --$	$+/- = -$	$+ Y -$ Se restan las cantidades y se pone el signo del numero mas grande
$(-) (-) = +$	$-/+ = -$	
$(-) (+) = -$	$-/- = +$	$- Y -$ Se suman las cantidades y Se pone el signo de menos

Nota: El gráfico tiene un error de ortografía . Dice : divición y se escribe : división.

DESEMPEÑO PARA EVALUAR:

Analizar la ley de los signos y aplicarla en la suma, resta, multiplicación y división de números enteros.

ACTIVIDAD PARA DESARROLLAR:

EJERCICIO 1.

Asocia un número positivo o negativo a cada uno de los siguientes enunciados:

- a) Maria tiene en el banco \$110.000 : _____
- b) Miguel debe \$350 .000 : _____
- c) Vivo en el octavo piso. : _____
- d) Tengo el coche aparcado en el tercer sótano. : _____
- e) El termómetro marca tres grados bajo cero.: _____

EJERCICIO 2.

Ordena de menor a mayor.

- a) $+5, -3, -17, 0, +1, -2, -15$: _____
- b) $-16, -7, 0, -1, -5, +4$: _____

EJERCICIO 3.[1,0] Calcula.

- a) $51 - 38$: _____
- b) $-62 + 49$: _____
- c) $+39 + 27 - 62$: _____
- d) $-92 + 49$: _____
- e) $-2 + 12 + 7$: _____
- f) $-19 + 8 + 6$: _____
- h) $-14 - 5 + 3 + 8$: _____
- i) $-8 + 2 - 7 + 6$: _____

EJERCICIO 4

Calcula.

- a) $+(+8) - (+15)$: $+8 - 15 = -7$ _____
- b) $+(-2) + (-16)$: $-2 - 16 = -18$ _____
- c) $-(+16) - (-12)$: _____
- e) $- (+6) + (+4)$: _____
- f) $+(+7) - (-3)$: _____
- g) $+(-9) - (+2)$: _____

h) $(5 + 8) - (7 + 6) : \underline{\hspace{10cm}}$

i) $(16 - 9) - (10 - 7) : \underline{7 - 3 = 4}$

EJERCICIO 5.

Calcula

a) $3 \cdot (-12) = 3 \times (-12) = -36$

b) $-4 \cdot (+25) : \underline{-4 \times (+25) = -100}$

c) $8 \cdot (-16) : \underline{\hspace{10cm}}$

d) $-5 \cdot (+13) : \underline{\hspace{10cm}}$

e) $-21 \cdot (-4) : \underline{\hspace{10cm}}$

f) $(-42) \cdot (+7) : \underline{\hspace{10cm}}$

g) $(+12) \cdot (+6) : \underline{\hspace{10cm}}$

i) $(-5) \cdot (-27) : \underline{\hspace{10cm}}$

EJERCICIO 6

Calcula.

a) $(-18) : (+2) = -9 \underline{\hspace{10cm}}$

b) $(+20) : (-10) = -2 \underline{\hspace{10cm}}$

c) $(-42) : (+6) \underline{\hspace{10cm}}$

e) $(-21) : (-7) \underline{\hspace{10cm}}$

f) $(-45) : (-3) \underline{\hspace{10cm}}$

g) $(+32) : (-8) \underline{\hspace{10cm}}$

h) $(+42) : (+7) \underline{\hspace{10cm}}$

i) $(-48) : (-8) \underline{\hspace{10cm}}$

EJERCICIO 7

Calcula.

a) $16 + [3 - 9 - (17 - 4)] = 16 + [3 - 9 - 17 + 4] = 16 + (-19) = -3$

b) $8 - [(16 - 9) - (17 - 13)] \underline{\hspace{10cm}}$

c) $5 - 4 \cdot 23 \underline{\hspace{10cm}}$

d) $2 \cdot 9 - 17 \underline{\hspace{10cm}}$

c) $4 \cdot 15 - 6 \cdot 13 \underline{\hspace{10cm}}$

d) $16 - 4 \cdot 7 + 2 \cdot 5 - 19$

e) $(-3) \cdot (+5) + (-12)$

$(-3) \times (5) + (-12) = -15 - 12 = -27$

f) $(-3) \cdot [(+5) + (-2)]$

g) $15 \cdot (-4) - 2 \cdot (-16) + 13$
