
	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL</b>	<b>Primera Infancia J.M. TRANSICIÓN</b>	
	<b>P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA</b>		
	<b>ORGANIZACIÓN TRABAJO POR DIMENSIONES, SITUACIÓN DE EMERGENCIA SANITARIA</b>		

## PLANEACIÓN DEL 8 AL 12 DE MARZO

**Objetivo:** Fortalecer los procesos de desarrollo con la realización de los desempeños propuestos en cada una de las dimensiones: Personal Social, comunicativa, cognitiva, corporal y artística.

**Docentes de primera infancia:** Transición: **A:** Jeanet Cordero. **B:** Carmen Cecilia Puentes. **C:** Patricia Franco. **Corporal:** Margot García. **Artística:** Elizabeth Martínez. Acompañan CONVENIO COMPENSAR: Ana Zuñiga, Angélica Puerto y Marisol Buitrago

**Lunes 8 Corporal:** *Identifica su cuerpo, sus partes y las funciones elementales de cada una.*



Empezamos una nueva semana reforzando nuestras habilidades y capacidades físicas. Para la actividad que te propongo hoy debes buscar un par de hojas de papel (puede ser reciclado, periodico, o revistas).  
Observa el video y divierte mientras ejercitas tu cuerpo.

- <https://www.youtube.com/watch?v=dzdNf4DJrm0>
- Comparteme una evidencia a mi whatsapp 3203936704 profe Margot.



Hoy es un día super especial, **CELEBRAMOS EL DIA DE LA MUJER**, por eso hoy te invitamos a consentir a las mujercitas de tu casa, tu mamita, tu abuelita, tus tías, tus hermanas, etc. Todas ellas son muy importantes en nuestras vidas, se esfuerzan cada día para dar lo mejor de sí y ayudarnos en nuestros procesos de crecimiento y desarrollo, nos llenan de amor y cariño siempre.



Las mujeres son capaces de darlo todo por su familia, realizan muchas labores aparte de cumplir en sus trabajos, cuidan de ti, de la casa, de que todo funcione bien. Cumplen papeles de madres, maestras, chefs, amigas, compañeras, cómplices, enfermeras, doctoras, administradoras, contadoras, esposas, y la lista no tiene fin...parece que Dios les dió muchas manos y un corazón bien grande.

Por eso hoy te invitamos a ver el siguiente video en compañía de tus papitos y luego compartan a través del diálogo el papel tan maravilloso que realizan las mujeres en el hogar, la familia y la sociedad.

<https://www.youtube.com/watch?v=sBOCO4X95wc>

**Las docentes de primera infancia deseamos:**

**\*UN FELIZ DIA A LAS MAMITAS, GRACIAS POR SU ESFUERZO Y DEDICACIÓN CON SUS PEQUEÑOS Y SUS HOGARES EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA QUE HAN SIDO BIEN COMPLEJOS.**

**\*UN FELIZ DIA A LAS ALUMNAS PRINCESITAS HERMOSAS, DIOS LAS BENDIGA!**



**Martes 9 Cognitiva:** *Identifica y describe los órganos de los sentidos, practica en su cotidianeidad hábitos de aseo*



### Encontrando el uno.

**Mirar el video** <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>

Mírate en un espejo y descubre que puedes identificar en tu cuerpo como, uno ejemplo: una boca, una nariz, un cuello entre otros.

- 1 En el cuaderno cuadritos dibuja esas partes en lado derecho de la hoja .
- 2 Realiza la guía del uno.
- 3 Pega esta guía en el lado izquierdo del cuaderno cuadritos.
- 4 Con tus manos juega a mostrar cada dedo para que se vea solo uno  
Al mostrarlo di el nombre de este dedo  
Pulgar, índice, corazón, anular y meñique.  
Y dices un pulgar y así con cada dedo.

Esperamos tus evidencias, recuerda enviarlas a tu directora de grupo.

**Miércoles 10 Comunicativa:** *Reconoce las vocales empleadas en su nombre y las asocia con sus respectivos referentes.*

Vocal	color	
Aa	Anaranjado	
Ee	Verde	
Ii	Amarillo	
Oo	Rojo	
Uu	Azul	

### JUGANDO CON LOS NOMBRES

**Decir el nombre de los tíos, primos, amigos, abuelos después de este juego.**

1. Escribe tu nombre en el cuaderno ferrocarril, en el renglón 1 en la hoja derecha.
2. Repisa cada vocal de tu nombre como aparece en la tabla de la izquierda.
3. Al terminar en esa misma hoja dibújate, no te olvides de ponerle piso, colorea la camisa, pantalón y zapatos cada uno con diferente color, recuerda dibujar los sentidos, vista, olfato, gusto la lengua, tacto y oído.
4. Recorta muchas vocales "A, a" y pégalas en la hoja izquierda de tu cuaderno ferrocarril.
5. Reforzando el poder del arte: Con plastilina realiza muchas creaciones, luego haz 5 vocales al finalizar deja la plastilina en forma de esfera guárdala en una bolsa para que luego puedas volver a jugar.

Esperamos tus evidencias, recuerda enviarlas a tu directora de grupo.

**Jueves 11 Personal social:** Inicia la construcción de su identidad personal, reconociendo que es un ser humano que pertenece a una familia y es reconocido por ella al permitirle expresar sus gustos, disgusto y vivencias libremente.



## MI FAMILIA

- El niño y la niña en compañía de su familia observarán el video de “Cosas que me gustan de mi familia de Trace Moroney” disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bsn0voqDhI0>



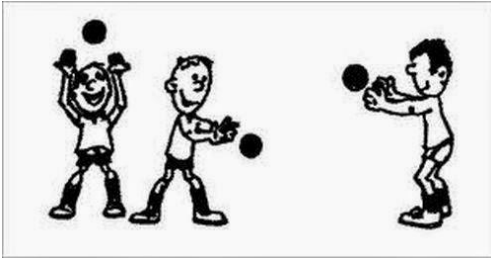
- Luego de ver el video sobre la familia del conejo, los invitamos a que nos cuenten de manera creativa: cómo es su familia, porque se sienten importantes al pertenecer a ella o lo que más les gusta compartir juntos. Puede ser a través de un collage, una historieta, fotografías, audios o videos...como ustedes, como niños y niñas lo prefieran.

**Esperamos tus evidencias, recuerda enviarlas a tu directora de grupo.**

**Viernes 12 Estética:** Aplica diferentes técnicas de expresión plástica con diversos materiales teniendo en cuenta los colores primarios y secundarios. Adquiere destreza en el desarrollo de la motricidad fina por medio de técnicas como la dactilopintura, trozado, rasgado, arrugado.

## COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL.

La coordinación óculo-manual implica la visión y el movimiento de las manos y dedos. Ejercitar la coordinación ojo-mano, es necesario, ya que, es una destreza manual indispensable donde se



ajustan los movimientos que relacionan la mano con las cosas, necesarios para el aprendizaje de ciertas tareas escolares y un sin número de prácticas necesarias en la vida corriente.

I. Sobre estos ejercicios, el lanzar y tomar al vuelo una pelota constituye un elemento de gran valor y alcance educativo. Se necesita un balón o pelota.

- ❖ Lanzar el balón arriba y tomarlo antes de que caiga al piso.
- ❖ Lanzar la pelota verticalmente contra una pared, y tomar de nuevo el balón sin dejarlo caer. Se puede ir variando el juego dependiendo de la capacidad de cada niño, como, efectuar medio giro, giro completo, giro y palmada, tomando siempre el balón sin dejarlo caer.
- ❖ En parejas, uno al lado del otro, desplazarse hacia el frente, haciendo lanzamientos laterales. Se debe recibir el balón sin dejarlo caer.

II. Acompañamiento de un cuento mediante sonidos: **cuento Bajo una Seta.**

La actividad consiste en acompañar, mediante sonidos realizados con nuestro propio cuerpo, una narración de un cuento. Para ello, ensayamos los sonidos previamente, para interiorizarlos con el fin de volverlos a realizar, pero esta vez acompañando del cuento:

Andar = golpear con las palmas de la mano el suelo imitando los pasos de la hormiga.

Lluvia = golpeando los dedos de una mano contra la palma de la otra mano imitando el sonido de la lluvia, partiendo del chispeo (un dedo) hasta una lluvia más densa (incorporamos dedos hasta utilizar palma con palma).

Volar = mover los brazos hacia arriba y hacia abajo muy rápido imitando el aleteo de la mariposa.

Ratón = moveremos nuestros dedos cerca de nuestra boca, imitando a un ratón.

Paloma = moveremos los brazos hacia arriba y hacia abajo, pero esta vez más despacio, imitando el vuelo de un pájaro.

Correr = de la misma manera que imitamos el andar, pero esta vez más rápido.

Zorro = imitaremos con las manos las garras de un zorro.

Rana = saltaremos en cuclillas ayudándonos de nuestras manos imitando a una rana.

**Nota: en el anexo está el cuento.**

**¡Listo! Enséñame el resultado con un video.  
Profe Elizabeth WhatsApp 3052669891**

## ANEXO GUÍAS PARA IMPRESIÓN O REFERENCIA:

### **Bajo una seta.**

Había una vez... Hace mucho tiempo, una hormiga. Un día que andaba de paseo por el campo quedó atrapada por una fuerte lluvia.

¡Qué fuerte aguacero!, ¿Dónde podré esconderme? - dijo la hormiga

La hormiga divisó una hermosa seta y se metió debajo esperando que dejara de llover, pero la lluvia era cada vez más fuerte. Al poco rato llegó una mariposa con sus alitas tan mojadas, que ya no podía volar, se arrastró hasta la seta y dijo:

-Hormiguita, hormiguita, déjame entrar para cobijarme bajo la seta, estoy toda mojada, tengo frío y no puedo volar.

La hormiga le contestó:

-El espacio es muy pequeño, pero no importa, estaremos muy apretadas, pero en buena armonía.

La mariposa y la hormiga se cobijaron bajo la seta, mientras seguía lloviendo más y más. Al poco rato llegó un pequeño ratón corriendo y les dijo:

-Déjenme entrar debajo de la seta, estoy todo empapado.

La hormiga y la mariposa le contestaron:

-Bueno, casi no hay espacio, pero no importa nos apretaremos para que tu quepas.

La lluvia era cada vez más fuerte, parecía que no iba a cesar nunca. Y en eso llegó una paloma mojada y temblorosa, suplicando:

-Por favor déjenme entrar debajo de la seta, todas mis plumas están mojadas y mis alas cansadas.

El ratón le dijo que ya no había espacio y la palomita pidió que se apretaran un poquito y todos estuvieron de acuerdo.

En eso, llegó una liebre corriendo que gritaba:

-Escóndanme que me persigue la zorra.

Y todos los animales dijeron:

-Pobre liebre, vamos a apretarnos un poquito más y así lograron ocultar a la liebre.

Acababan de esconder a la liebre cuando llegó corriendo la zorra. Y husmeando enfurecida dijo:

- ¿Han visto ustedes a la liebre? ¿seguro que no está escondida aquí? Y la mariposa contestó:

- ¿Cómo podríamos esconderla aquí si casi no hay espacio?

Así que la zorra miró a su alrededor y se fue corriendo.

Por fin dejó de llover y el sol volvió a brillar en el cielo radiante. Todos los animales salieron muy contentos de debajo de la seta. Extrañada la hormiga exclamó:

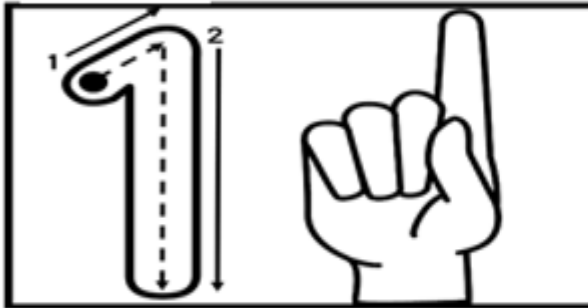
- ¿Cómo es posible? apenas cabía yo solita debajo de la seta y luego resulta que había sitio para todos. En eso, una rana que había visto todo desde una piedra, se acercó a los animalitos y a la seta y les dijo croando:

-Amigos, no se dan cuenta que la magia está en la solidaridad, cuando nos ayudamos todo se resuelve.

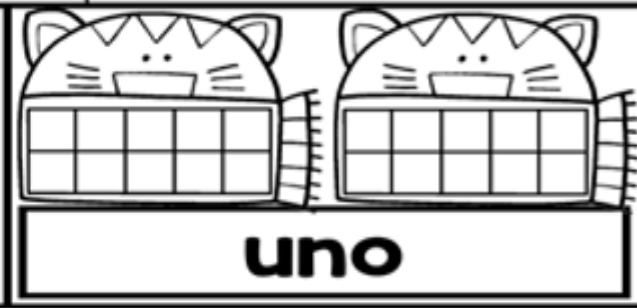
<https://youtu.be/o1FcvkBiCQk>

Nombre : \_\_\_\_\_

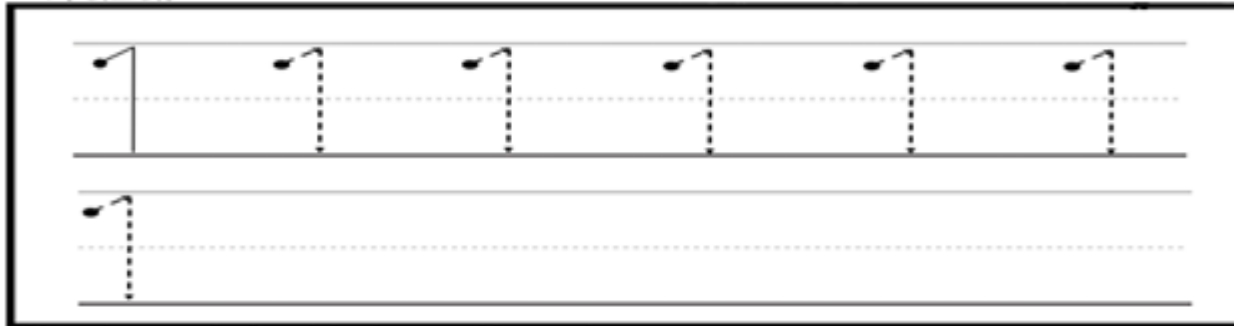
Guía N° . . . Observa.



Representa el número. Colorea 1



Traza.



Encuentra el número. Colorea el **1**



1	1	1	8	0	9
3	6	1	7	4	3
2	3	1	7	2	9
0	4	1	1	1	8
9	3	6	2	1	0
5	9	8	0	1	1