



GUÍA N° 05		TRIMESTRE: PRIMERO		SEMANA: 22 al 26 de MARZO	
DESCRIPCIÓN:		A continuación, se establecen las actividades a desarrollar a través de la “Estrategia “Aprende en Casa”, con temáticas correspondientes al primer trimestre académico. Teniendo en cuenta aspectos como: <u>las dimensiones cognitiva, comunicativa y personal social</u> se desarrollarán los días <u>martes a jueves</u> y las <u>dimensiones artística y corporal</u> los días <u>viernes y lunes</u> . El viernes se realizará el envío de la guía a los padres por medio del WhatsApp grupal y al correo de cada familia. Si es necesario se envían también los anexos para las actividades (guías de trabajo, presentación PowerPoint, video de explicación, etc.). La entrega de las evidencias fotográficas, videos y audios se realizará por medio del correo electrónico y WhatsApp el miércoles al finalizar la jornada o el siguiente jueves en la mañana, con el fin de archivar, revisar y hacer la retroalimentación.			
OBJETIVO:		Desarrollar en los niños y niñas del grado Jardín su sentido de pertenencia por el colegio, desde la Estrategia “Aprende en Casa” y por medio del desarrollo de actividades basadas en el juego, arte, literatura y exploración del medio, facilitando su integración a las dinámicas escolares.			
DOCENTE TITULAR:		CLAUDIA GARCIA J.M email: tareastbciti2020@gmail.com celular:3102397314	DOCENTES DE APOYO:	ELIZABETH MARTINEZ: 3052669891 MARGOT GARCIA LOPEZ: 3209396704 Ana Zuñiga-Angelica Puerto (Convenio COMPENSAR PRIMERA INFANCIA)	
DÍA		ACTIVIDAD			
DIMENSIONES DEL DESARROLLO INFANTIL					
<p>MARZO 22.</p>		<p>FESTIVO POR DISFRUTAR EN FAMILIA.....</p>			

MARTES 23 DE MARZO

DIMENSION CORPORAL



Desempeño: Participa con entusiasmo en las actividades propuestas, permitiéndose expresar lo que siente y lo que piensa

¡ME GUSTA HACER EJERCICIO!

La realización de actividad física adecuada ayuda a los niños a desarrollar un aparato locomotor (huesos, músculos, articulaciones) y un sistema cardiovascular (corazón y pulmones) sanos.

- *Les ayuda también a aprender a controlar el sistema neuromuscular, es decir, el mecanismo de coordinación y control de los movimientos.*
- *El ejercicio físico contribuye a crear hábitos de vida saludable.*
- *La actividad física "ayuda a los niños a respetar su propio cuerpo y el de los demás", así como "a fortalecer la autoestima y el respeto por sí mismos".*
- *Los juegos y deportes, además, desarrollan en los menores la "conciencia social", ya que son situaciones de competición que los preparan para enfrentarse a victorias y derrotas, así como para la colaboración y el espíritu de compañerismo.*
- *Además, el incremento de la autoestima y reducción de la tendencia a los comportamientos peligrosos, mejora del rendimiento escolar, estímulo para el desarrollo del pensamiento abstracto (a través de nociones como velocidad, profundidad, fuerza, etc.) y la capacidad de concentración.*
- *Hoy te ofrezco múltiples ejercicios que puedes desarrollar en casa y que además van a favorecer todos tus procesos físicos, fisiológicos y cognitivos.*
- *Observa el siguiente video, imita los movimientos con tu cuerpo, y regálame la evidencia.*

https://www.youtube.com/watch?v=H-UCKEt_mek

PROFE MARGOT WHATSAPP 3203936704

MIERCOLES 24 DE MARZO

DIMENSION COGNITIVA

Día del agua - Humedal Capellanía



AMIGUITOS: “Si cuidas el agua en casa y proteges mi casa el humedal. La familia de Tinguas felices vamos a estar y en el humedal Capellanía te vamos a esperar”

Día del agua: Identifica formas de vida y cuidados con el agua

ACTIVIDADES A DESARROLLAR		<u>RESPONSABLE</u>
1.	<u>Canción para cuidar el agua https://youtu.be/9VvxXk3UViE</u>	<u>Docentes representantes del área de Ciencias</u>
2	<u>Actividad de sensibilización. Cuidando la tinguá azul.</u>	<u>Cristina Mora</u>
3.	<u>Ronda: animales del Humedal de Capellanía.</u>	
4.	<u>Video: Viajando por los humedales de Bogotá https://www.youtube.com/watch?v=ygJqJMG5N0Q</u>	
5.	<u>Actividad en casa: De forma creativa elabora un animal de los que habitan en el humedal de capellanía (enviar evidencia fotográfica a tu directora grupo).</u>	<u>Docentes titulares</u>

Envía tu evidencia al correo tareastbciti2020@gmail.com en formato pdf. GRACIAS

JUEVES 25 DE MARZO

DIMENSION ESTETICA



Desempeño: Adquiere destreza en el desarrollo de la motricidad fina por medio de técnicas como la dactilopintura, trozado, rasgado, arrugado.

Técnicas prensoras: es la actividad en la que se logra el desarrollo de toda la mano en especial la pinza digital mediante la presión de dedos índice y pulgar; logrando total desarrollo visomotor es decir que el niño y la niña logre la utilización de la mano y la vista de manera natural, precisa, rápida y ágil...(Fuente: <https://slideplayer.es/slide/11788886/>)

Técnica de trozado: Esta técnica consiste en romper o hacer pedazos sin ayuda de ningún instrumento. Trozar consiste en cortar papeles pequeños utilizando los dedos índice, corazón y pulgar. Ejemplo: <https://youtu.be/uhg2YTaige4>

1. Con ayuda de tu padre, madre y/o cuidador, escucharán y observarán el video de “**Humedal capellanía institucional**” disponible en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=YjBpq5YJ1RU>
2. El padre, madre o cuidador le dará al niño o niña diferentes tipos de papel, (pueden ser reciclados). La labor del niño bajo su orientación consiste en hacer trozos de papel utilizando los **dedos índice, corazón y pulgar**.
3. Luego, en una hoja y teniendo en cuenta los animales que habitan en el humedal de Capellanía como los Chorlos Playeros, Caicas, Monjitas, Atrapamoscas, Cerrojillos, etc. El niño y la niña escogerá uno de ellos y lo armará con los trozos de papel.

¡Listo! Enséñame el resultado con un registro fotográfico.

elizabeth.martinez@iedtecnicointernacional.edu.co

WhatsApp 3052669891

DESEMPEÑO: Inicia la formación de hábitos de aseo personal y practica normas para el autocuidado, y cuenta con apoyo familiar para el desarrollo de sus actividades escolares

ORGANIZACIÓN DEL RUTINAS Y ACTIVIDADES EN CASA

Se propone que en familia puedan observar los siguientes videos sobre la importancia de las rutinas y hábitos en casa, que son acordes al taller de padres que se realizó el 16/03/2021 por parte de las orientadoras y equipo de convenio SED-Compensar.

VIERNES MARZO 26

**DIMENSIÓN PERSONAL
SOCIAL**



Los videos están disponibles en <https://www.youtube.com/watch?v=rj1yHXZ3OE8> y <https://www.youtube.com/watch?v=RHAGoI7ybAM>

Luego de ello, se invita a que elijan una de las estrategias para organización del tiempo y las actividades en casa, puede ser **el reloj de rutinas o el tablero de actividades**, y lo elaboren de manera creativa con los materiales con los que cuenten en casa, no tiene que ser igual que en los videos, lo importante es que puedan compartir en familia, llegar a acuerdos para los tiempos de cada actividad y se involucre a los niños en su elaboración.



Una vez terminado, se sugiere ubicarlo en un lugar visible y a la altura de los niños, para que sean ellos quienes identifiquen las actividades que van realizando diariamente y las que les faltan, animándolos siempre a cumplir las metas y celebrando sus logros ya que de esto depende el éxito de la estrategia, sumado a la constancia, el amor y el trabajo en equipo como familia.

¡Listo! Enséñanos el resultado con un registro fotográfico. envíalo al correo tareastbciti2020@gmail.com

