

IED INTERNACIONAL

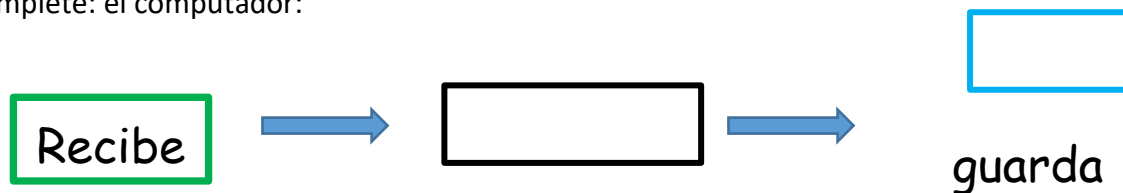
Docente: Mary Luz Benavides. INFORMÁTICA PRIMARIA J.M. infoprimariaciti@gmail.com

Grado Tercero (marzo 8-12)

Tema: Recorrido de la información en el computador (tareas que puede realizar el computador) / software y hardware.

El computador es una máquina electrónica. En el computador se pueden hacer muchas cosas dependiendo de las necesidades de cada usuario, sin embargo el computador siempre recibe, procesa, saca y guarda mucha información.

Complete: el computador:



1. ¿Qué pasaría si el computador no cumple lo que hace falta en el cuadro negro?
2. ¿Qué pasaría si el computador no realiza lo que hace falta en el cuadro azul?

Hasta ahora ustedes han estado familiarizados con el uso del computador, pero seguramente los términos Software y Hardware les resultan desconocidos. Pues bien, cada vez que usan un computador están usando software y hardware, de lo contrario no les funcionaría.

¿Entonces qué es software? Y ¿qué es hardware? Veamos: Son los dos componentes que tiene el computador, llámese celular o tableta.

A la máquina como tal, a lo que se puede tocar se le llama Hardware. ¿Qué pueden tocar del computador? _____

El Hardware es la parte física del computador, la parte dura (Hard)

Entonces ¿qué será software? El software es la parte lógica del computador, es la parte que le dice al computador lo que debe hacer. Son los mismos programas.

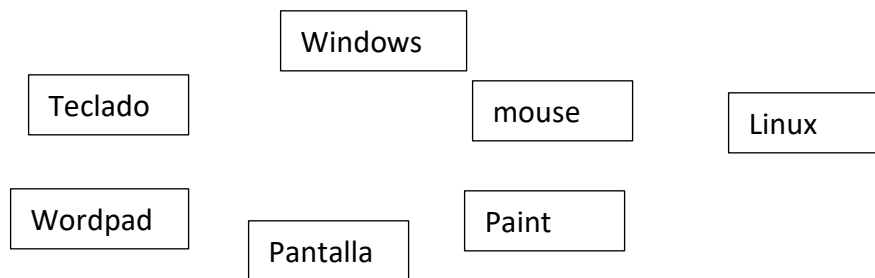
¿Qué programas o aplicaciones conoce o recuerda? _____

Los programas son instrucciones que le dicen al computador lo que debe hacer. ¿Quién hará los programas?

Los programas o software son diseñados por las personas, de acuerdo con las necesidades de los usuarios, por eso hay programas para dibujar, para repasar matemáticas, para escribir textos, para jugar, etc.

Evaluación-Autoevaluación

1. Todo será entregado en classroom con el código de su grupo que encuentra en la primera actividad de feb 8 - 12
2. Envía el esquema completo del recorrido de la información en el computador (lo que completó al inicio)
3. La respuesta a las preguntas 1 y 2 que están debajo del esquema.
4. Los siguientes son elementos de software y hardware. Con color rojo encierre por lo menos 1 elemento de hardware. Con color azul por lo menos uno de software.



5. Responda: ¿aprendió algo en esta actividad?

¿Qué aprendió?

¿qué no comprendió?

Los siguientes enlaces son material de apoyo, puede ver vídeos relacionados con el computador /software y hardware

Computador/software-hardware

https://drive.google.com/file/d/1h6lhysC8JkdkOVoe_MEYpQvje_9_-7/view?usp=sharing Puede verlo hasta el minuto 6:19

Software/hardware: <https://www.youtube.com/watch?v=zWRZ07RyeaQ> Puede verlo hasta el minuto 8:49

Si tiene alguna dificultad la expresa como parte de la evaluación autoevaluación.

Nota: recuerde que si no tiene donde imprimir (no es necesario), lee y desarrolla lo solicitado de acuerdo con sus recursos (cuaderno o computador).

Si se le presenta dificultad al entregar un vídeo (generalmente ocupan mucho espacio) les recomiendo ver el vídeo que encuentra en el siguiente enlace.

Como subir archivos a la nube y compartir enlace

<https://drive.google.com/file/d/1nGLfZdM8Ae5HZPSJJMLYqO2s3q-yXZVD/view?usp=sharing>

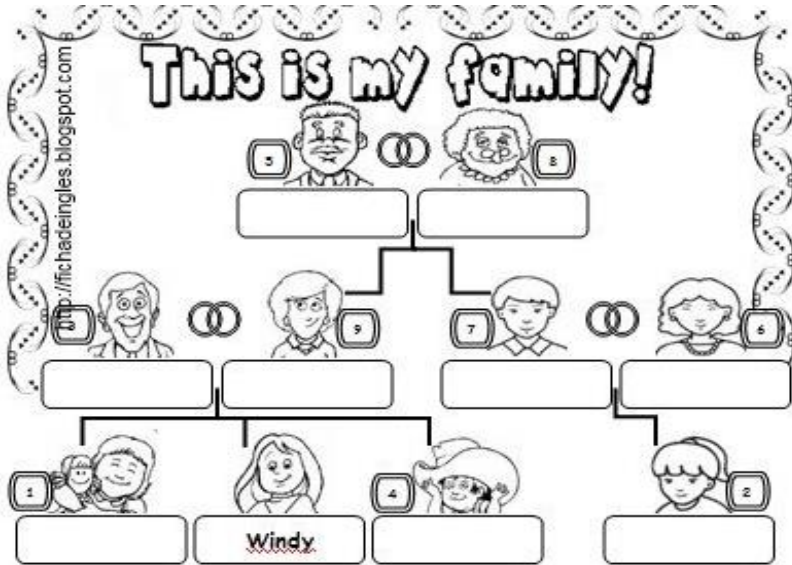
A la fecha de publicación de esta segunda actividad aún hay estudiantes pendientes por entregar la actividad de Feb. 8 sin justificación alguna.

COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL
 INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL

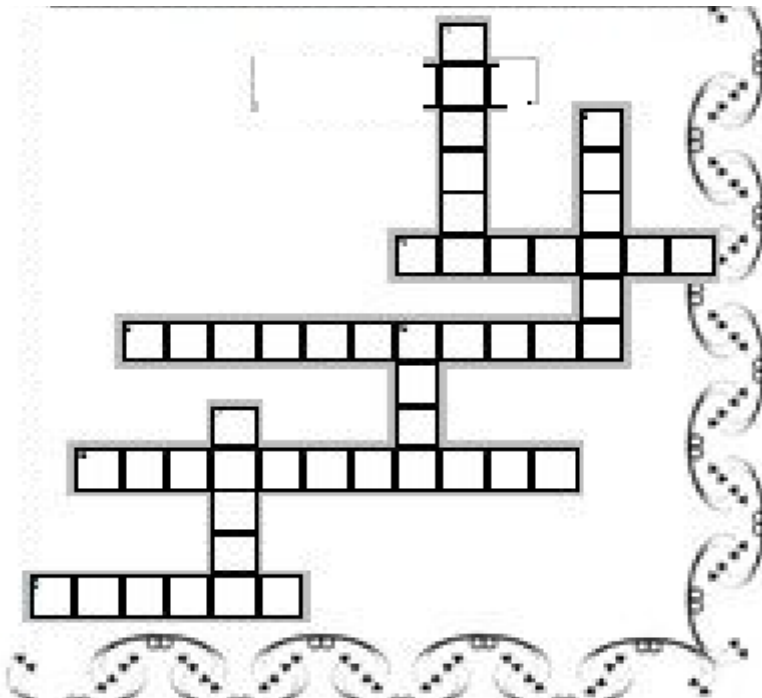
Asignatura: Inglés Jornada: Mañana Grado: tercero Nombre docente: Claudia Alejo Ramos

Nombre: _____ Curso: _____



Taller My Family. 1. Si soy Windy quién es mi familia. En el banco de datos que está en la parte inferior del dibujo encuentra el vocabulario de los miembros de la familia. Resuelva el cuadro This is my family. Traduzca al español, el vocabulario de la familia. Contacto: Envío del taller inglesprimariacitij.m@gmail.com imágenes tomadas por internet para fines pedagógicos Pinterest. Taller semana marzo 8 al 12.



Father. Grandmother . Cousin. Aunt. Grandfather. Brother. Sister,. Uncle. Mother.
 Resuelva el crucigrama teniendo en cuenta los miembros de su familia. No incluya Cousin.



2. Observe los dibujos y escriba el nombre de los trabajos o profesiones de acuerdo con el banco de datos. Traduzca en el cuaderno al español.

a dentist a nurse a bus driver a teacher a doctor a policeman a postman a fireman			
			
a teacher _____	_____	_____	_____
			
_____	_____	_____	_____

Observe las funciones de los trabajos que se encuentran en el banco de datos. Complete las frases con las funciones que corresponden a cada profesión o trabajo. Traduzca en el cuaderno al español. En el punto seis escriba que quiere ser cuando sea adulto.

help sick people carries letters to people catches thieves puts out fires takes care of our teeth teaches English drives people from places to places

puts out fires

1. My Father is a fireman. He _____.
2. My mother is a teacher. She _____.
3. Uncle Tom is a dentist. He _____.
4. Uncle Luke is a bus driver. He _____.
5. Aunt Phoebe and Sally are doctor and nurse. They _____.
6. When I grown up, I want to be a policeman. I want to _____.

1. Enlace de atención a padres meet.google.com/wdz-ocnc-guh y utilizarlo únicamente en los casos donde se presente una situación que no se haya podido solucionar por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación. En este enlace se atiende únicamente el día lunes de 6:15am a 7:00 am en días hábiles, no se atiende en semana de comisiones, receso escolar, ni en vacaciones.

2. La atención a estudiantes cuyas inquietudes no hayan sido resueltas por el correo inglesprimariacitij.m@gmail.com u otro medio de comunicación, será el día martes de 6:15am a 7:00 am en el enlace meet.google.com/okz-kqvf-iiq