

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE MATEMÁTICAS.		

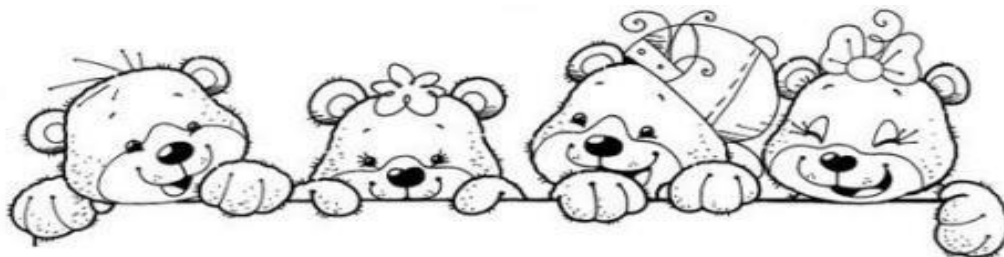
Fecha de inicio: lunes 08 de marzo

Fecha de entrega: miércoles 10 de marzo.

Objetivos.

- Desarrollar nociones básicas de las matemáticas dentro de La Teoría de Conjuntos.
- Representar y nombrar conjuntos expresando relaciones

REPRESENTACIÓN Y DETERMINACIÓN DE CONJUNTOS



Constantemente sin darnos cuenta estamos "construyendo" conjuntos. Cuando vamos al mercado y hacemos compras, cuando nos reunimos, cuando ordenamos las cosas en casa, etc., de alguna manera estamos agrupando.



**¡Hola amiguitos! Jugando ando,
con los conjuntos**

A continuación los invito a realizar un recorrido por tu casa, allí encontrarás utensilios de cocina, mercado, prendas de vestir, electrodomésticos, muebles, útiles escolares, juguetes y muchas cosas más, que luego vas utilizar para realizar la actividad.

¿Qué es un conjunto?

Un conjunto es la reunión de elementos que tienen una característica en común.

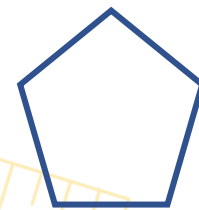
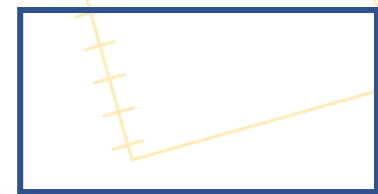
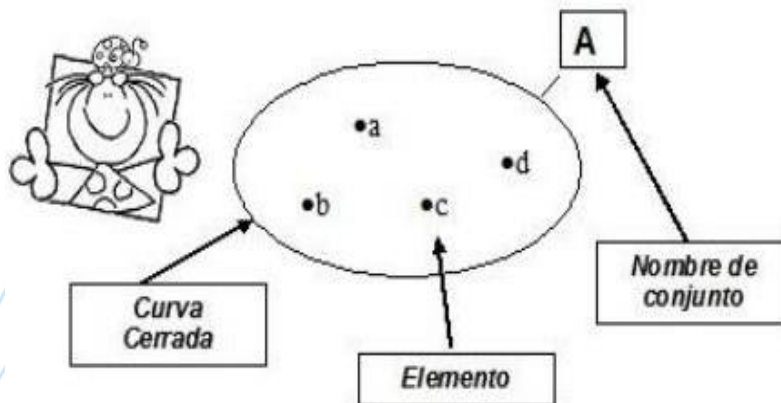
Notación de conjunto.

A los conjuntos se les nombra con letras mayúsculas, tales como A, B, C, D, etc. y se leen: Conjunto A, conjunto B, etc.

Representación de conjuntos

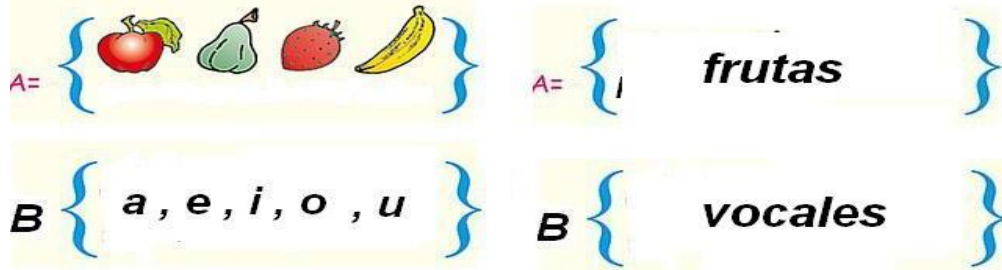
Los conjuntos se pueden representar de dos formas:

1. **Usando diagramas de Venn** que pueden ser una línea curva cerrada o cualquier polígono. A cada elemento se le asocia con un punto.

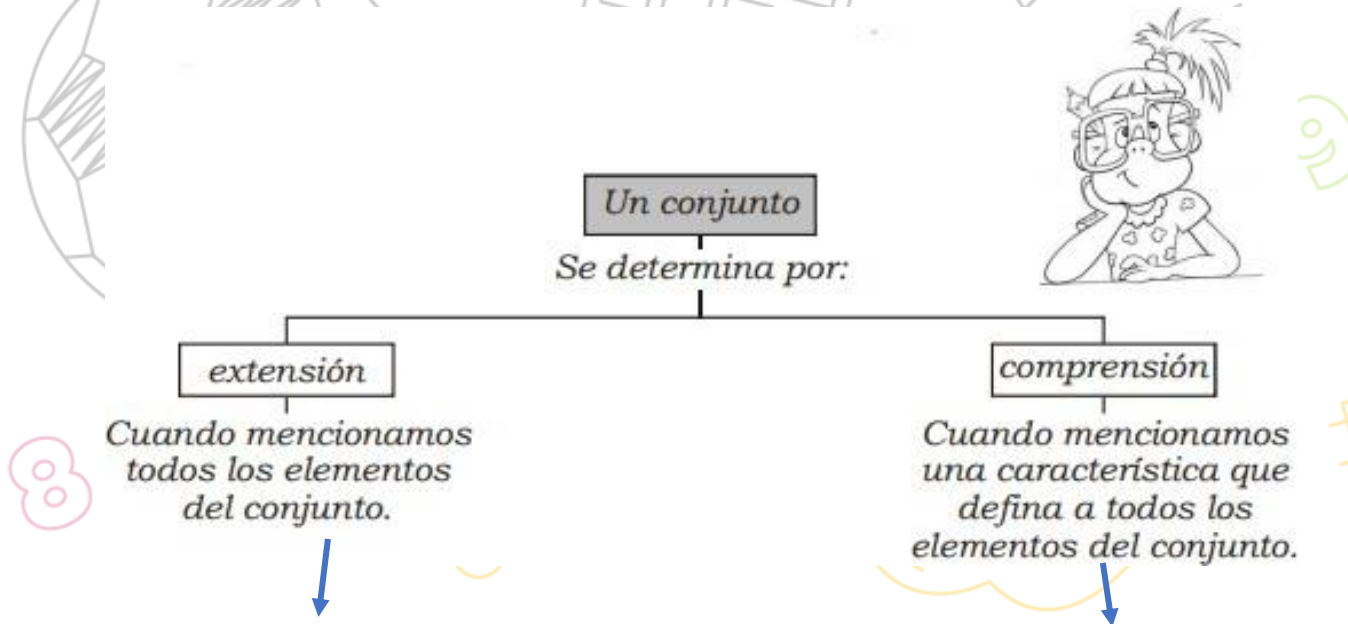


2. **Usando llaves:** En esta representación los elementos se colocan entre llaves separados por comas si son números, letras, figuras o palabras.

Estos conjuntos están representados entre llaves.



Determinación de un conjunto



EXTENSIÓN	COMPRESIÓN
$D = \{ \text{perro, gato, vaca, caballo} \}$	$D = \{ \text{animales domésticos} \}$
$P = \{ 1, 2, 3, 4 \}$	$P = \{ \text{números menores de 5} \}$
$B = \{ \text{amarillo, azul, rojo} \}$	$B = \{ \text{colores de la bandera de Colombia} \}$

Refuerza el tema, escuchando el video a través del siguiente enlace.

<https://youtu.be/C5x2hY4VGms>



PRACTICO LO APRENDIDO

1. Forma dos conjuntos en diagramas de Venn, en el primero dibuja utensilios que se encuentren en la cocina de tu casa y en el segundo dibuja prendas de vestir que estén en tu closet. No olvides colocarle el nombre a cada conjunto y colorear los elementos que lo conforman.
2. Utiliza llaves para representar los conjuntos anteriores, escribiendo el nombre de los elementos de cada conjunto. Recuerda separar las palabras con comas.
3. Representa los siguientes conjuntos por comprensión, utilizando diagramas de Venn y por extensión, utilizando llaves.
 - Frutas que te gustan.
 - Juguetes preferidos.
4. Completa la tabla.

Conjuntos por extensión	Conjuntos por comprensión.
$D = \{ \text{lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo} \}$	
$F = \{ \text{Manzana, pera, mango, fresa} \}$	
$E = \{ \text{nevera, televisor, computador} \}$	

5. Escribe 3 casos donde utilices los conjuntos en la vida diaria.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE SOCIALES.		

Fecha de inicio: Jueves 11 de marzo

Fecha de entrega: Viernes 12 de marzo

QUÉ ES DEMOCRACIA

1. Observa con atención la imagen



Responde en el cuaderno.

¿Qué crees que están realizando los niños y niñas? ¿por qué?

2. Lee la historieta.



A partir de la historieta, puedes deducir que:



Democracia es _____

3. Ahora lee que es el voto...

El voto es una decisión que cada elector debe tomar libremente y sin presiones. El voto es secreto y cada votante cuenta con un espacio para que pueda decidir solo, en conciencia.

El voto no se puede tomar a la ligera. Uno de nuestros deberes como ciudadano es tomar la mejor decisión posible de acuerdo con nuestras convicciones, informarnos y conocer los programas y propuestas de cada

4. Escucha con atención las propuestas de los candidatos a contraloría y personería de tu colegio, para que tengas claro por quién votar el día que se realicen las elecciones.
5. Con tus propias palabras escribe en tu cuaderno por qué crees que es importante tu participación democrática en cualquier grupo social.

	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUÍA DE ÉTICA.		

Fecha de inicio: Jueves 11 de marzo

Fecha de entrega: Viernes 12 de marzo

Los niños y niñas
del grado tercero,
Practican el valor
del respeto.



Fortalece el tema del valor del respeto a través del siguiente video.

<https://www.bing.com/videos/search?q=video+sobre+el+valor+del+respeto&&view=detail&mid=5F627>

Ahora te invito a que completes el siguiente cuadro.



MOMENTO	Se observa respeto cuando:	Se demuestra irrespeto cuando:
En los encuentros virtuales		
Mi familia		
Con mis compañeros		
Con la naturaleza		
Con los animales		

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUIA DE ESPAÑOL		

FECHA DE INICIO: LUNES 15 DE MARZO

FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 17 DE MARZO

OBJETIVOS:

- Analizar y construir diversos textos, a partir de una lectura.
- Leer diferentes tipos de textos con buena entonación, pronunciando correctamente las palabras y comprendiendo lo que lee.
- Reconocer el adjetivo calificativo como categoría gramatical

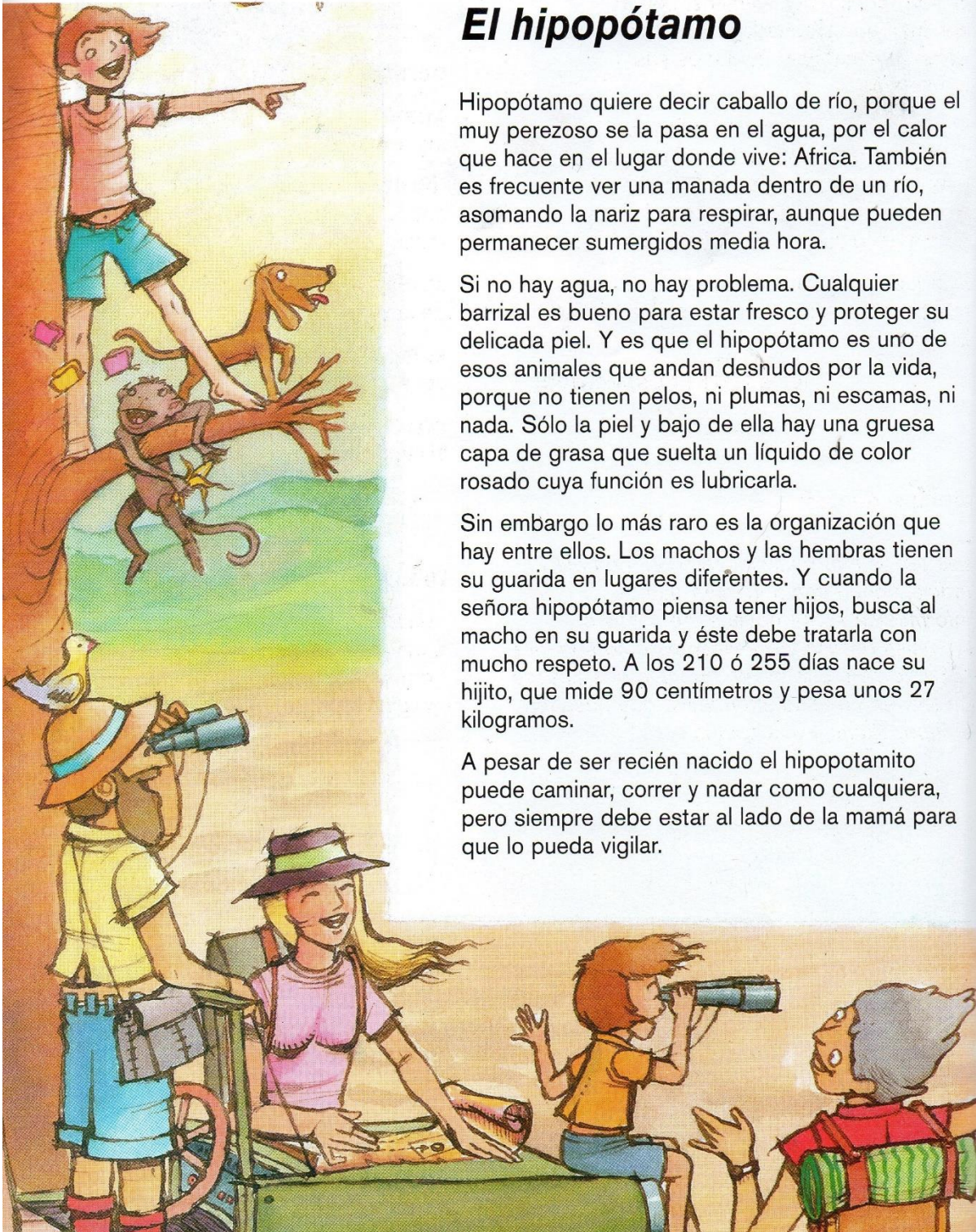
Para informarnos adecuadamente acerca del mundo, es imprescindible una comprensión lectora y un dominio del lenguaje. La comunicación (textos orales y escritos, imágenes, expresiones faciales) es la base del conocimiento.



Los hipopótamos son una especie endémica de África. En los años 80 Pablo Escobar trajo a Colombia dos parejas para su zoológico personal.

Debido a su rápida reproducción, se han convertido en un problema ecológico porque al no ser una especie nativa, desequilibran el ecosistema y afecta negativamente a otras especies.

Conozcamos más sobre los hipopótamos...



El hipopótamo

Hipopótamo quiere decir caballo de río, porque el muy perezoso se la pasa en el agua, por el calor que hace en el lugar donde vive: África. También es frecuente ver una manada dentro de un río, asomando la nariz para respirar, aunque pueden permanecer sumergidos media hora.

Si no hay agua, no hay problema. Cualquier barrizal es bueno para estar fresco y proteger su delicada piel. Y es que el hipopótamo es uno de esos animales que andan desnudos por la vida, porque no tienen pelos, ni plumas, ni escamas, ni nada. Sólo la piel y bajo de ella hay una gruesa capa de grasa que suelta un líquido de color rosado cuya función es lubricarla.

Sin embargo lo más raro es la organización que hay entre ellos. Los machos y las hembras tienen su guarida en lugares diferentes. Y cuando la señora hipopótamo piensa tener hijos, busca al macho en su guarida y éste debe tratarla con mucho respeto. A los 210 ó 255 días nace su hijito, que mide 90 centímetros y pesa unos 27 kilogramos.

A pesar de ser recién nacido el hipopotamito puede caminar, correr y nadar como cualquiera, pero siempre debe estar al lado de la mamá para que lo pueda vigilar.

Si son varios hipopotamitos, deben caminar muy ordenados. El hermano mayor debe ir al final para cuidar de sus hermanos.

Cuando se portan mal, la mamá los castiga. Generalmente les da un cabezazo, que hasta los puede tumbar, o si no, los amenaza con sus poderosos colmillos. Como es lógico en seguida se portan bien.

Aunque no lo creas el hipopótamo se mantiene en forma porque camina mucho. Es gordo pero vegetariano.

Tomado de **El Espectador**

Sabías que...

Los textos informativos, como su nombre lo indica, tienen como función darnos información sobre objetos, personas o animales explicando fielmente cómo son, qué hacen o para qué sirven. El texto que acabas de leer es un texto informativo que describe al hipopótamo y sus costumbres.

Vocabulario

barrizal. s. Sitio lleno de barro.

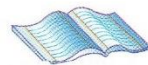
guarida. s. Cueva donde viven los animales.

lubricar. v. Aplicar una sustancia sobre dos superficies que se rozan.

manada. s. Grupo de animales de la misma especie.

sumergir. v. Hundir, cubrir por el agua.

vegetariano. adj. Que se alimenta de plantas.



En tu cuaderno

Dibuja:

- una guarida.
- una manada.
- dos alimentos que come un vegetariano.



ACTIVIDAD

- Teniendo en cuenta el texto anterior completa:
 - ❖ La palabra hipopótamo quiere decir _____.
 - ❖ Los hipopótamos se encuentran en _____.
- Marca la respuesta correcta:

Los machos y hembras de los hipopótamos viven en

- Diferente guarida la misma guarida

Los hipopótamos se alimentan de:

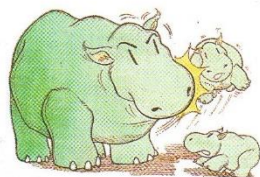
- Carne vegetales insectos

Teniendo en cuenta las ilustraciones escribe la respuesta a las preguntas.

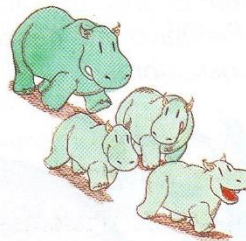
Reflexiona

Observa las ilustraciones y descríbelas de acuerdo con la lectura.

¿Crees que las madres hipopótamos actúan de manera parecida a como lo hace tu mamá? ¿Por qué?



Cuando un hipopotamito se porta mal _____



- Consulta y escribe un texto acerca de las consecuencias de la presencia de los hipopótamos en Antioquia y las posibles soluciones a ese problema.

Los adjetivos calificativos brindan información sobre las características del sustantivo. Ejemplo grande, pequeño, amarillo, elegante,



- Observa las fotografías. Busca en los recuadros las cualidades (adjetivos calificativos) que se ajustan a cada ave. Escríbelas según corresponda: canario, papagayo y águila.



Estas aves son:

Estas aves tienen:

↓	pico	plumas	canto
<ul style="list-style-type: none"> • Hermosas • Pequeñas • Grandes • Rapaces • amigables 	<p>Curvo</p> <p>Largo</p> <p>Corto</p> <p>puntiagudo</p>	<p>Sedosas</p> <p>Brillantes</p> <p>Oscuras</p> <p>delicadas</p>	<p>Melodioso</p> <p>Agudo</p> <p>Fuerte</p> <p>desagradable</p>

- Completa las descripciones de estas aves con las cualidades de los recuadros.

- El canario es un ave _____, de pico _____ y canto _____.
 - El águila es un ave _____. Su plumaje es _____ y _____. Posee un pico _____ para atrapar a sus presas.
 - El papagayo es un ave muy _____ porque le gusta vivir con la gente. Tiene plumas _____ y un pico _____. No canta sino que parlotea todo el tiempo, lo que puede ser algunas veces inoportuno.
- Escribe cinco (5) adjetivos calificativos que se ajusten a las características del hipopótamo.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		
	GUIA DE CIENCIAS NATURALES		

FECHA DE INICIO: JUEVES 18 DE MARZO

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 19 DE MARZO

1. Clasifica los siguientes seres, según sean:

Herbívoros, carnívoros, omnívoros; vertebrados e invertebrados. Vivos y no vivos



Herbívoros	Carnívoros	omnívoros	vertebrados	invertebrados	Vivos	No vivos

Rio, piedra, elefante, gusano, tigre, cerdo, hipopótamo, canario, un árbol, montaña, sapo, champiñón, araña, zancudo.

2. Consulta acerca de las plantas sin flores ni frutos. Dibuja dos y nómbralas

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Educación</p>	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL	 <p>TERCERO JM. Docentes: Eva Gladys Pico Enciso 301. Gloria Valderrama 302. Patricia Hernández 303. Magda Isabel Baquero 304.</p>
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
	GUÍA DE RELIGIÓN	

FECHA DE INICIO: JUEVES 18 DE MARZO

FECHA DE ENTREGA: VIERNES 19 DE MARZO



Si. El amor de Dios es maravilloso...En muchas ocasiones a lo largo de nuestra vida, nos enfrentamos a dificultades. Pensamos que estamos solos y no hay solución para los problemas. Durante la pandemia, todos nos sentimos agobiados por una realidad a la cual no estábamos acostumbrados. La enfermedad, el desempleo, la falta de recursos, el aislamiento, nos entristece. Es cuando el amor de Dios nos alza, nos levanta, El está ahí siempre a tu lado, no lo olvides jamás. Dios no abandona.

1. Escribe y decora una carta a Dios, Cuenta tu experiencia en esta pandemia y agradece por aquellas cosas positivas que recibiste.

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

