	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA CIENCIAS NATURALES		

FECHA DE INICIO: martes 23 de marzo

FECHA DE ENTREGA: jueves 25 de marzo

DESEMPEÑO:

Identifica la célula como unidad fundamental y estructural de los seres vivos reconociendo seres unicelulares y pluricelulares.

Lee con mucha atención y escribe en tu cuaderno:

LA CÉLULA

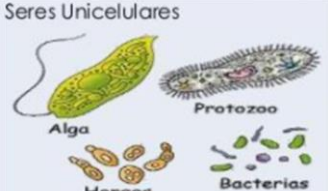

Los seres vivos están formados por pequeñas unidades llamadas células. La célula es la unidad estructural, funcional, genética y evolutiva de todo ser vivo, es decir, la mínima porción vital de un ser con vida.

1. Busca en el diccionario y escribe el significado de las siguientes palabras:
 - a. Estructural
 - b. Genética
 - c. Funcional
 - d. Evolutiva

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OVKiq9mZhhM>

2. De acuerdo con lo que observaste en el video, dibuja en tu cuaderno una célula animal y una vegetal y sus partes
3. Consulta y menciona 3 características de la célula animal y 3 características de la célula vegetal.
4. Escribe la función que cumplen las siguientes partes de la célula:
 - a. Membrana celular
 - b. Citoplasma
 - c. Núcleo
5. Escribe las tres funciones vitales que cumplen las células



Algunos seres como las bacterias están compuestas de una sola célula (unicelulares). Otros como las plantas están formados por varias células (multicelulares o pluricelulares)

Unicelulares	Pluricelulares
Tienen "1" SOLA CÉLULA	Tienen MAS DE "1" CÉLULA
<p>Seres Unicelulares</p> 	<p>Seres Pluricelulares</p> 



6. Consulta y completa el cuadro con tres ejemplos diferentes de seres:

SERES UNICELULARES	SERES PLURICELULARES



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA ARTÍSTICA Y TECNOLOGÍA		

FECHA DE ENTREGA: Viernes 26 de marzo

¡¡¡¡Ahora vamos a divertirnos construyendo una célula en familia!!!!

1. Escoge una clase de célula (animal o vegetal). Construye la célula utilizando ingredientes que después puedas consumir (gelatina, dulces, gomitas. Cereales, etc). Señala sus partes, toma una foto y envíala. Ahora comparte este delicioso postre con tu familia.



	COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL		TERCERO J .M
	P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA		Docentes: Eva Gladys Pico – 301 Gloria Valderrama – 302 Patricia Hernández – 303 Magda Baquero - 304
	ÁREA MATEMÁTICAS		

FECHA DE ENTREGA: Viernes 26 de marzo



LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

- En tu cuaderno escribe el nombre de las siguientes cantidades:
 - 3.853
 - 7.009
 - 6.502
 - 12.460

e. 88.900

ANTECESOR Y SUCESOR

- Escribe el antecesor y sucesor de las cantidades anteriores.

COMPAREMOS NÚMEROS

- Escribe el signo mayor que (>), menor que (<) o igual (=) según corresponda
 - 3.853 _____ 7.009
 - 12.460 _____ 6.502
 - 88.900 _____ 88.900
 - 6.502 _____ 6.500
 - 25.209 _____ 24.209

AL TERMINAR LAS ACTIVIDADES, REALIZA ÉSTA AUTOEVALUACIÓN:

Aspectos a evaluar	Siempre	A veces	Nunca
Saber pensar			
Entiendo los contenidos trabajados en la guía.			
Resuelvo correctamente los ejercicios planteados			
Saber hacer			
Realizo mis tareas con orden en los cuadernos correspondientes.			
Concluyo las tareas asignadas			
Saber conocer			
Sigo las instrucciones dadas en la realización de las tareas.			
Saber ser-sentir			
Soy puntual en la entrega de las guías de trabajo			
Me siento a gusto resolviendo la guía de trabajo.			

