

INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL APRENDO EN CASA

Módulo 4

Avanzo en mi aprendizaje

GRADO PRIMERO



Docentes: Arlin Perea, Soraya Santos, Bertha Galvis, Sandra Valencia

INDICACIONES GENERALES

SEMANA DEL 12 AL 26 DE MARZO

Fecha límite
de entrega: 26
de Marzo de
2021

RUTINAS

1. Leo diariamente diez minutos un cuento de mi agrado
2. Refuerzo mi aprendizaje con las actividades del encuentro sincrónico
3. Mantener un lugar de trabajo, una silla y una mesa que sean cómodas con sus útiles de trabajo.
4. Devolver el módulo completo, marcado, organizado y en PDF.
5. Hacer la entrega en CLASSROOM
6. Activar el correo institucional

Docentes:

- 101: Arlin Perea arlinzair.perea@iedtecnicointernacional.edu.co 3022662471
- 102: Soraya Santos soraya.santos@iedtecnicointernacional.edu.co 3144878758
- 103: Bertha Galvis maria.galvis@iedtecnicointernacional.edu.co 3114880625
- 104: Sandra Valencia sandra.valencia@iedtecnicointernacional.edu.co 3193114162





EDUCACIÓN FÍSICA

Esta actividad debe realizarse obligatoriamente bajo la orientación de los padres.

Actividad 1.

Lee en compañía de tus padres la siguiente información.

DIMENSIÓN: EXPLORAR DIFERENTES FORMAS DE MOVIMIENTO QUE LE PERMITAN EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y EL CUIDADO DE SI MISMO.

Motriz: Vivenciar los diferentes movimientos que se pueden realizar utilizando las diferentes partes del cuerpo.

Cognitivo: Comprender diferentes situaciones particulares que implique la utilización de los patrones de movimiento.

Lúdica: Formar desde la motricidad para el desarrollo de la acción creativa.

Psicosocial: Establecer relaciones positivas con otros.

¿Qué es la actividad física?

La actividad física es todo movimiento del cuerpo que hace trabajar a los músculos y requiere más energía que estar en reposo. Caminar, correr, bailar, nadar, practicar yoga y trabajar en la huerta o el jardín son unos pocos ejemplos de actividad física.

¿Por qué es importante la actividad física?

El ejercicio físico ayuda a la gente a perder peso y reduce el riesgo de desarrollar algunas enfermedades. El ejercicio físico puede ayudar a mantener el cuerpo en un peso saludable.

Actividad 2. Pídeles a tus padres que registren tus datos en la siguiente tabla:

Mi nombre es: _____

Peso	
Talla	

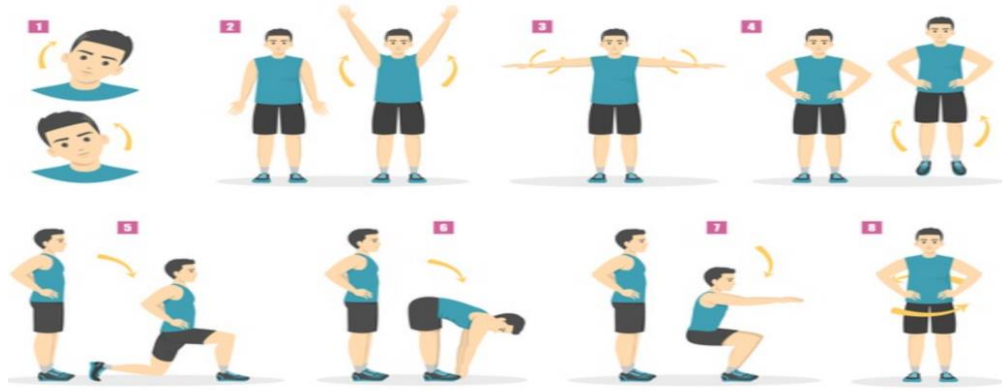
Actividad 3. Es importante tener en cuenta los tres momentos al desarrollar la actividad física.

Invita a tu familia y realiza la actividad en familia.

Momento Inicial:

Calentamiento: **estos ejercicios se deben realizar lentamente.** sigue la secuencia de cada uno de los dibujos. (Debes durar 30 segundos por cada ejercicio; repítelos 3 veces)

Realizarlos muy lento y suave.



Momento central. desarrollo del ejercicio.

Iniciaras caminando por un espacio donde tendrás objetos como obstáculos, (almohada, conos...) y deberás caminar rápido y tu familiar te seguirá hasta atraparte, no debes tocar ningún objeto y luego cambiar de rol.



después de realizar el reto toma 3 minutos para hidratar y volver a la calma.

Momento Final:

Estiramiento. Observa con atención las imágenes realiza las posturas 30 segundos cada postura.



Actividad 3.

Completo y reporto a mi profesora el siguiente cuadro. Explica en forma breve.

¿qué me gusto?	
¿qué se me dificulto?	
¿con quién realice la actividad?	
¿Cuánto tiempo duró la actividad contando los tres momentos?	

<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
--	--	---	--



MATEMÁTICAS

Mi nombre es: _____

LA MAGIA DE LAS MATEMÁTICAS

¡Amiguitos! seguiremos viendo la magia de las matemáticas. Trabajaremos recta numérica, hablaremos de conjunto y como ubicar los números en una hermosa tabla que la llamaremos tablero posicional, seguiremos repasando y avanzando con nuestros amigos los números.

Avancemos y recordemos como se suma con la recta numérica

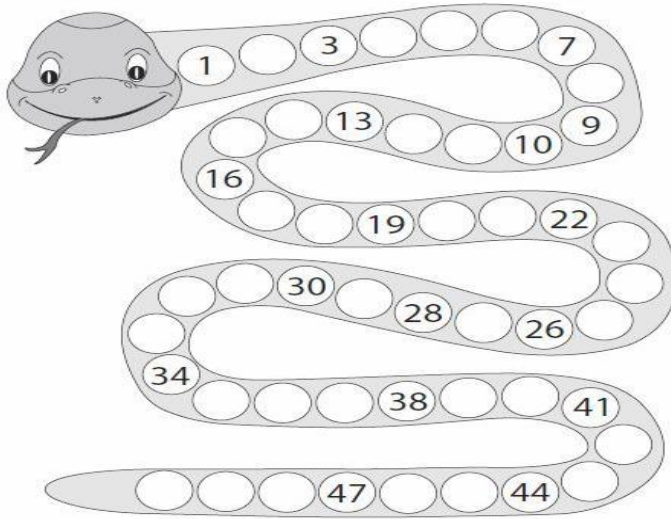
Actividad 1. Saltando, saltando en la recta numérica adicionaras más pasos; para esto debes ayudar a los amigos de Susana a sumar, desde el punto 0 van a empezar y así puntos adicionaran.

Actividad 2. Los amigos de Susana quieren que tu crees la recta numérica del 0 al 50, con las adiciones que ellos te darán, pera esto en tu cuaderno debes crear la recta numérica y adicionar.

$\begin{array}{r} 40 \\ +5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ +9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ +2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---

Jugando, jugando nos conocerás, nosotros somos los números que en tu mente siempre quedaran.

Actividad 3. Se ha entrado una serpiente al jardín de Susana está creciendo y quiere saber cuántas partes tiene su cuerpo, para esto le ayudaremos a contar escribiendo los números que le hacen falta.



Printable Math Worksheets @ www.mathworksheets4kids.com

Actividad 4. Copia en tu cuaderno los siguientes conceptos.

Ordenado y ordenado una tabla crearas para así a los números un valor poder dar.

Recordemos que: cuando se agrupan 10 unidades se forma una decena, con esta puedes utilizar una tabla posicional, donde el digito tiene un valor según la posición que ocupa.

Ejemplo 1:

DECENAS (d)	UNIDADES (u)
1	0

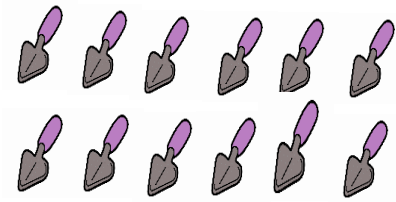
En este ejemplo tenemos 1 decena y 0 unidades.

Ejemplo 2:

DECENAS (d)	UNIDADES (u)
1	6

En este tenemos 1 decena y 6 unidades.

Actividad 5. En el jardín de Susana hay diferentes objetos, cuenta y encierra las decenas, ¿Cuántas decenas hay? ¿cuántas unidades hay?



_____ decena y _____ unidades

_____ decenas y _____ unidades.

Actividad 6. En tu cuaderno realiza la tabla de posición de los siguientes números.

- 15
- 24
- 11
- 20
- 17

Decenas (d)	Unidades (u)

Con un círculo me puedes representar y con una letra mayúscula me nombraras.

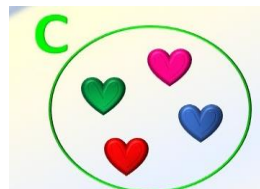
conjunto es una colección de objetos a los que llamamos elementos que tienen una característica en común; los conjuntos se nombran utilizando letras MAYÚSCULAS.

Ejemplo:



V es un conjunto de vocales

Actividad 5. Escribe la característica común de cada conjunto.



_____ es un conjunto de _____

_____ es un conjunto de _____

<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p>✓</p> <p>Marca un _____ en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
---	---	---	---

mi nombre es: _____

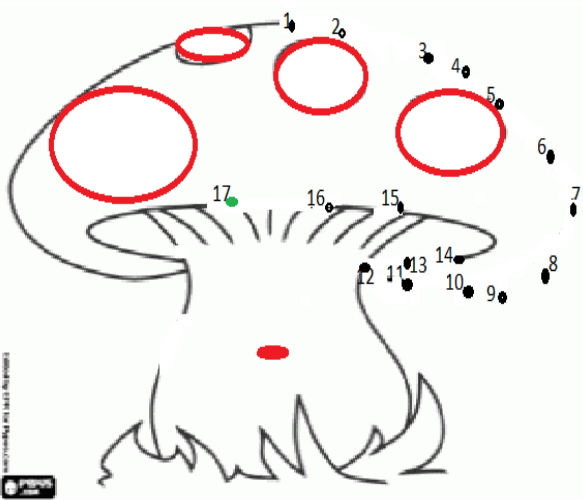
EL MUNDO DE LAS CIENCIAS NATURALES

Entorno vivo

¡Amiguitos! Me podrían ayudar con la siguiente adivinanza ... ¿Qué será?

Una pierna y un sombrero es todo lo que se ve, siempre aguanta bien parado. Pero en un solo pie.

Momento de descubrir. Actividad 1. Une los puntos, colorea y adivinarás



**Momento de responder en el cuaderno .
Actividad 2 . Copia la pregunta y da tu respuesta.**

- * ¿Qué es lo que coloreaste?
- * Ahora que ya adivinaste, ¿crees que los hongos son seres vivos?
- * ¿Por qué?

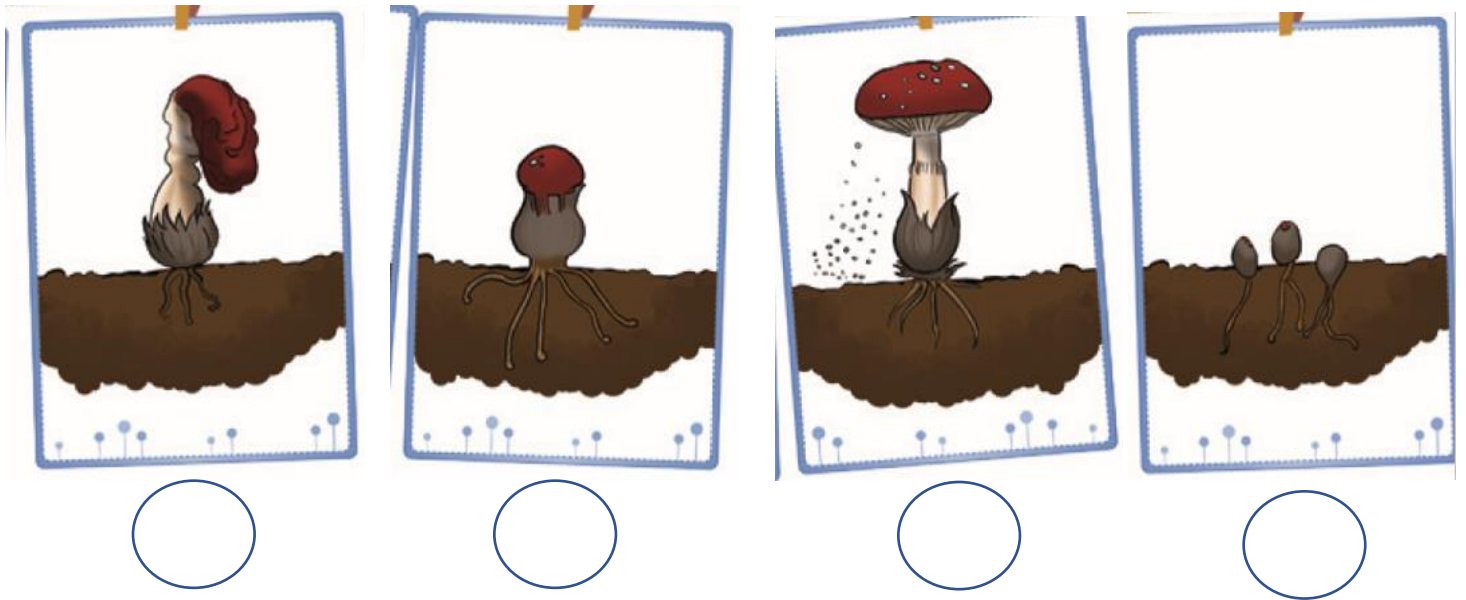
Actividad 3. Copia en tu cuaderno

Los hongos no son plantas, tampoco son animales., no se desplazan y se alimentan de otros seres vivos, además crecen, se reproducen y mueren, entonces son **Seres vivos.**

Momento de Experimentar Actividad 4 .

El hongo se encuentra en una etapa de su vida.

¿Podrías colocar el número 1 al cuadro donde el hongo nace, el número 2 al cuadro donde el hongo crece, el número 3 al cuadro donde el hongo se reproduce y el número 4 , al cuadro donde el hongo muere.



Momento de recortar . Actividad 5 . Recorta y pega organizadamente en tu cuaderno el ciclo de vida que cumplen los seres vivos.








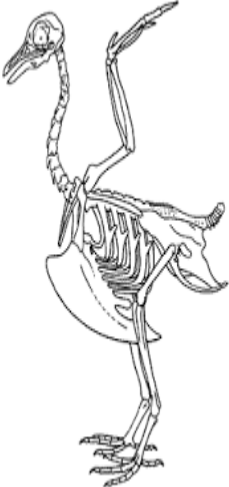
Momento de Complementar Actividad 6 . Completa el tema de **seres vivos** copiando la siguiente informacion en tu cuaderno.

Los dibujos los puedes colorear, recortar y pegar

Seres vivos

Los seres humanos, animales y plantas son seres vivos que se caracterizan por tener un ciclo de vida. En este ciclo, o etapas van cambiando de manera constante.

Las etapas o ciclos son:

<p>Etapas o ciclos</p>	<p>Nace Es Cuando un Animal viene del vientre materno, de un huevo o en el caso de las plantas de una semilla.</p>	<p>Crece Se observa el crecimiento en los cambios que presenta el ser vivo, como por ejemplo tu estatura.</p>	<p>Se Reproduce Esta se caracteriza porque un ser vivo da origen a otro ser vivo.</p>	<p>Muere Deja de respirar, finalizando su ciclo de vida.</p>
<p>Ser Humano</p>				
<p>Animales</p>				

Momento de dibujar. Actividad 7. Dibújate, en tu cuaderno desde que estabas en el vientre de mamá, luego a tus 3 años hasta llegar a tu edad actual.

Características de los seres vivos según el habitat

Hábitat es el lugar donde los animales obtienen todo lo que necesitan para vivir; aire, agua, alimento, espacio y refugio.

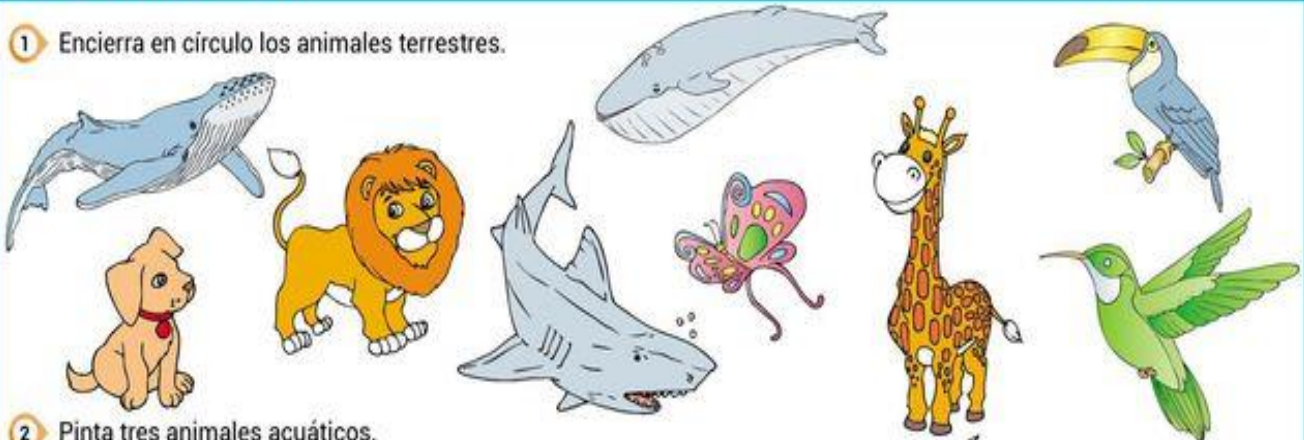
Hábitat terrestre: Los animales terrestres viven en la superficie de la tierra. Sus cuerpos están preparados para arrastrarse, caminar, correr, trepar y volar según el lugar de la tierra donde viven, casi todos respiran por los pulmones y se alimentan de plantas y otros animales.

Hábitat acuático: Los animales que viven en el agua se llaman acuáticos. Ejemplo de estos son: los corales. Peces, pulpos.

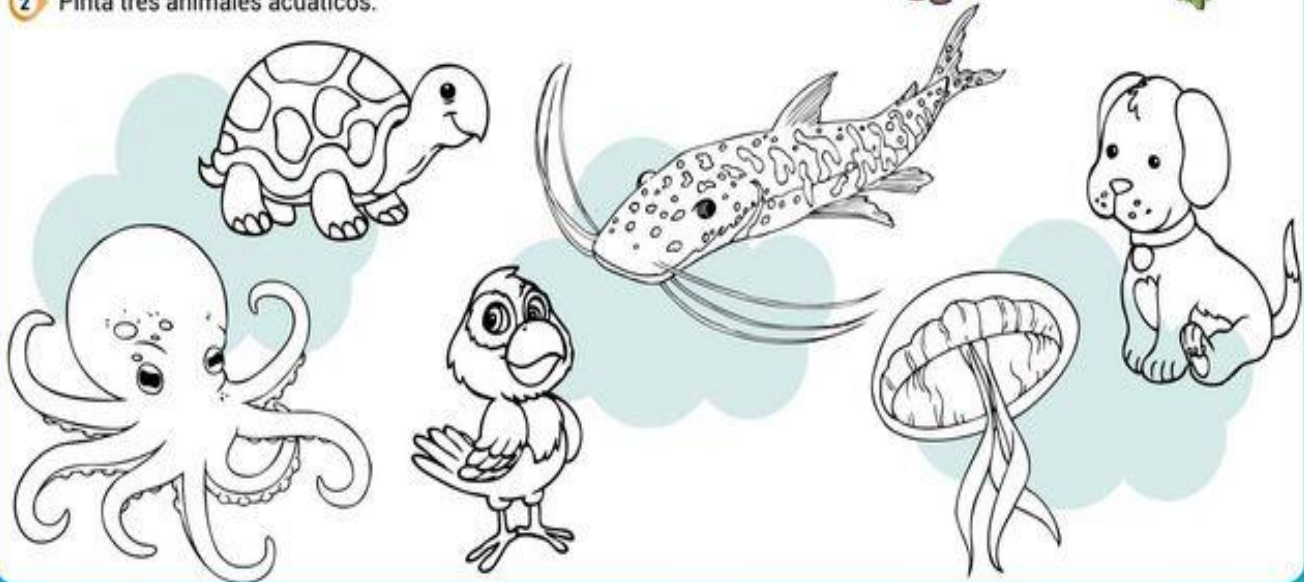


Actividad 8. Después de encerrar y pintar los animales recortar y pegar en el cuaderno.

1 Encierra en círculo los animales terrestres.



2 Pinta tres animales acuáticos.



¡AUTOEVALUÉMONOS!

Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue

Tengo mucho por practicar.



Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.



Entendí todos los temas.



Mi nombre es: _____

Desarrolla tu pensamiento ... Momento de Experimentar

La tecnología: Es todo aquello que pasa por un proceso de producción y que el hombre ha modificado de su forma natural. Ejemplo: los computadores, las sillas, los lapiceros, las cucharas, los medios de transporte entre otros. Ellos también son llamados **artefactos** y ayudan al desarrollo de las actividades diarias.



Actividad 9. En el salón de clases de la imagen hay más de seis (6) objetos tecnológicos, artefactos o equipos. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno.

Actividad 10. Dibuja tres artefactos tecnológicos o equipos que encuentres en tu hogar.

<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p>✓</p> <p>Marca un <input type="checkbox"/> en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
--	---	--	---

Sigo aprendiendo. Me divierto con los cuentos.

Actividad 1. Con ayuda de un adulto, lee los siguientes conceptos luego escríbelos en tu cuaderno.




¿Qué es un cuento? Es un relato en donde se narra o cuenta una historia que puede ser real o imaginaria.

Un cuento también puede llamarse una narración.

¿Qué es narrar? Es contar un historia, acontecimiento o hecho real o imaginario. Se puede narrar de forma oral o escrita.

Actividad 2. *Narrar es divertido.* observa los dibujos y crea o inventa una historia. Ahora cuéntala a tus padres. Luego colorea las imágenes.

Una narración tiene tres partes o momentos: Inicio, nudo y final.

Inicio	
Nudo o desarrollo	
final	

Una narración también tiene unos elementos: lee con atención y luego completa el cuadro teniendo en cuenta la imagen.

personajes	lugar	tiempo
Personas o animales	Donde ocurren los hechos. En una granja	¿Cuándo ocurrió? Una mañana, una tarde Hace muchos años

Actividad 3. Pídeles a tus padres que ingresen al siguiente enlace para escuchar una linda historia. Luego escribe en el recuadro al lado de cada imagen unas palabras o una frase corta, que describa la imagen.

<https://www.youtube.com/watch?v=yYEWzB89xqo>

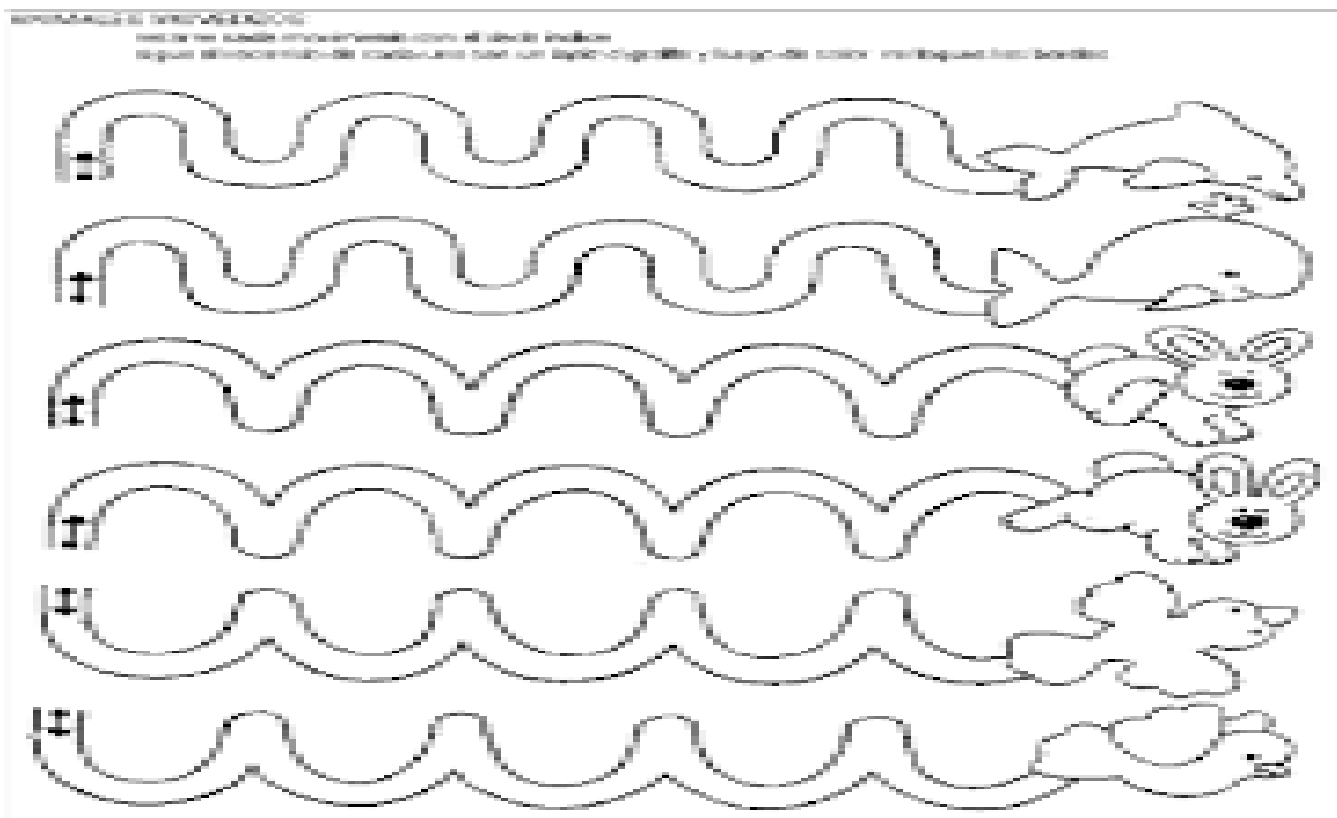


Actividad 4. Completa la siguiente tabla. Y pégala en tu cuaderno

Si no fue posible ingresar al enlace, pide a un adulto que te narre el cuento de caperucita Roja y completa la tabla:

Personajes	
Lugar	
Tiempo	

Actividad 5. Traza la línea hasta llegar a cada animal.



<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p>✓</p> <p>Marca un <input type="checkbox"/> en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	Tengo mucho por practicar.	Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.	Entendí todos los temas.
			

Mi nombre es: _____

DESCUBRIENDO MI ENTORNO SOCIAL

Lee o Pídeles a tus padres que te ayuden con el siguiente texto.

Recordemos que los días pasaos de febrero tuvimos nuestra elección de representantes al gobierno de aula.

Actividad No. 1 Copia en tu cuaderno de sociales la información que está dentro de los recuadros

Democracia Permite que los niños opinen y que sean escuchados

El gobierno de aula permite que cada niño participe eligiendo a su

¿QUIENES CONFORMAN EL GOBIERNO DE AULA?



LÍDER: da buen ejemplo, colabora, escucha, respeta, es responsable. El alcalde de mi salón es un líder.

1. alcaldes de aula

Es el representante y la persona que les colabora en el salón de clase.

Actividad No. 1

El alcalde de mi curso se llama

Cada niño y niña elige y hace parte de un comité en el cual, participa todo el año 2021.

Actividad No.2

Copia los siguientes conceptos en tu cuaderno.

2. Comités y concejales de aula		
COMITÉ ACADÉMICO Concejal Académico Vigila los trabajos desarrollados por los niños en el aula.	COMITÉ AMBIENTAL Concejal Ambiental Cuida y protege el medio ambiente.	COMITE SOCIAL Concejal Social Representa las actividades sociales y de recreación.
COMITÉ DE CONVIVENCIA Concejal convivencial Vela por la sana convivencia del aula	COMITÉ DE CONTROL SOCIAL Concejal de control social Observa que usen adecuadamente los bienes del colegio como mesas, sillas, baños)	

Actividad No. 3

Realiza un dibujo o recorta y pega imágenes que representen cada comité.

Actividad No. 4

Copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

¿Para ser un líder que cualidades debes tener?

Si tu fueras un líder ¿Qué harías por tus compañeros?

Actividad No. 5

Lee en compañía de tus padres el siguiente decálogo, luego recórtalo y pégalo en tu cuaderno de sociales.

DECÁLOGO PARA UNA SANA CONVIVENCIA

Encuentros virtuales 20/21

PROYECTO DERECHOS HUMANOS Y VALORES
IED INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL



1

Organizar un lugar adecuado y exclusivo para recibir las clases de manera apropiada y tranquila con las herramientas necesarias



2



3

Consultar permanentemente los medios de comunicación (página del colegio, correo institucional, classroom, whatsapp) para estar informado de las actividades sincrónicas y autónomas propuestas por la institución.



4



5

Proteger y manejar con responsabilidad el código y contraseña de las clases en classroom y los enlaces compartidos para los encuentros virtuales, recordando las consecuencias legales que se pueden dar al hacer mal uso de estos.



6



7

Asistir puntualmente a los encuentros virtuales según el horario establecido por la institución.



8



9

Ingresar a las clases con la disposición y atención necesarias para el aprendizaje, evitando distractores (música, ruidos, animales).



10



1

Cuidar de la presentación personal durante los encuentros virtuales, teniendo en cuenta que el uso de la cámara será regulado por el docente.



2



3

Mantener el micrófono apagado y pedir la palabra por medio del chat o con la herramienta de levantar la mano.



4



5

Participar activa y respetuosamente durante las clases, aprovechando el tiempo y despejando dudas sobre los temas y actividades propuestas por el docente (los padres serán atendidos en otros tiempos apropiados).



6



7

Ser comprensivos y pacientes si se presentan inconvenientes técnicos durante los encuentros virtuales.



8

9

Evitar el uso de imágenes sin el consentimiento informado de estudiantes, padres de familia y/o docentes. Los profesores no serán responsables del manejo inadecuado que los estudiantes o terceros realicen y se seguirá el debido proceso estipulado en el manual de convivencia.

10

<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p style="font-size: 2em; color: red;">✓</p> <p>Marca un <input type="checkbox"/> en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
--	---	--	---



EDUCACIÓN RELIGIOSA

Mi nombre es: _____

Valora a Dios Como padre creador de la vida, de la naturaleza y del ser humano.

Actividad 1. Copia en tu cuaderno de Ética y religión

Eres obra de Dios

Dios creo al hombre y la mujer a su imagen y semejanza, de tal manera que él pudiera habitar en su corazón. Además, los dotó de capacidades para pensar, amar, crear y saber distinguir lo bueno de lo malo.



Actividad 2. Colorea la imagen, luego la recortas y la pegas en tu cuaderno.

<p>¡AUTOEVALUÉMONOS!</p> <p>Marca un  en el cuadro y evalúate para saber cómo te fue</p>	<p>Tengo mucho por practicar.</p> 	<p>Me costó realizar las actividades, pero puedo mejorar.</p> 	<p>Entendí todos los temas.</p> 
--	---	--	---