

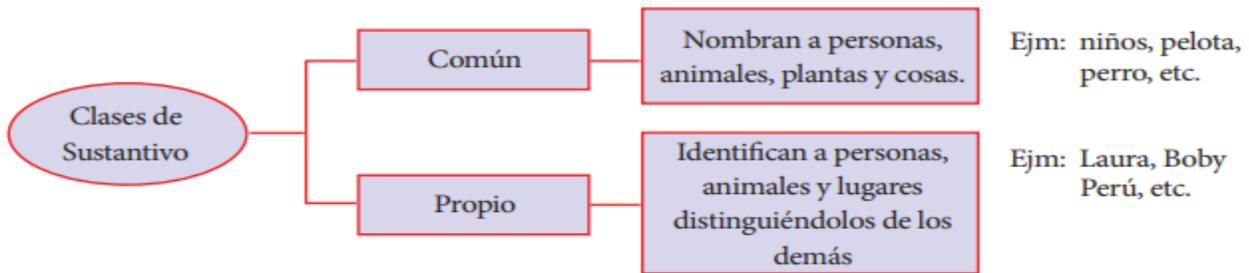
**OBJETIVO:** El siguiente plan de flexibilización curricular busca realizar una evaluación diagnóstica de las habilidades cognitivas relacionadas con las áreas básicas de: matemáticas, lengua castellana, ciencias naturales y sociales, para conocer los avances pedagógicos alcanzados por los estudiantes durante el año anterior.

**Las actividades a continuación descritas deberán ser realizadas día a día según las indicaciones:**

**SEMANA 9 (Del 5 al 9 de abril)**

**Lunes 5 de abril: (Español)**

- Observa el video que se encuentra en el siguiente link; <https://www.youtube.com/watch?v=p0eyWoajuP8>  
Con base en él, responde las siguientes preguntas: a) ¿Qué son los sustantivos? b) ¿Qué son los sustantivos propios? c) ¿Qué son los sustantivos comunes?
- Elabora una lista de 10 sustantivos propios y 10 sustantivos comunes. Recuerda que los sustantivos propios, siempre inician con letra mayúscula.
- Copia en tu cuaderno el siguiente esquema:



**Martes 6 de abril: (matemáticas)**

- Recorta y pega, en tu cuaderno de matemáticas, los siguientes dibujos. Luego pinta con color azul las líneas rectas y con color rojo las líneas curvas:





- Propón dos ejemplos de líneas curvas y dos de líneas rectas, completando el siguiente cuadro:

<b>Líneas rectas</b>	<b>Líneas curvas</b>
<b>Bordes del tablero</b> <b>Líneas de la letra T</b> <hr/> <hr/>	<b>Curva de un banano</b> <b>Línea de la letra S</b> <hr/> <hr/>

- Empleando líneas rectas, dibuja, en tu cuaderno, un rectángulo y un cuadrado y utilizando una línea curva, dibuja un círculo.

**Miércoles 7 abril: (Ciencias Naturales)**

Realiza el experimento sobre estados de la materia, propuesto en el anexo No 1. Observa atentamente y toma nota. Haz un pequeño video donde muestres los momentos más importantes del experimento y expliques lo que sucede. Envía el video a tu docente.

**Jueves 8 de abril: (Ciencias Sociales)**

- Dibuja o imprime un mapa de Bogotá, donde aparezcan las distintas localidades. Pinta de amarillo la localidad de Fontibón y de verde claro las localidades con las cuales limita.
- Pregunta a un adulto qué es un barrio y cómo está conformado el barrio donde vives. Después de escuchar y tomar nota, escribe una historia sobre tus lugares favoritos en el barrio.

**Viernes 9 de abril:(Religión)**

- Escribe, en tu cuaderno de ética, el siguiente texto:



## ¿QUÉ ES UN AMIGO?

Un amigo es alguien especial con quien... juegas, te ríes y te diviertes.

Un amigo es alguien especial: le escuchas y te escucha.

Un amigo es alguien especial con quien... compartes.

Un amigo es alguien especial a quien... ayudas y consuelas.

Un amigo es alguien especial que...te ayuda y le ayudas.

Un amigo es alguien especial... te protege y lo proteges.

- Ahora, escoge un papel bonito o decora una hoja de tu cuaderno, haciendo con ella una tarjeta, escribe en él este mensaje u otro que te guste (lo puedes inventar tú) luego, regálasele a una persona que consideres tu amigo o amiga.

### Educación física: Observa el video

[https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&ab\\_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol](https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I&ab_channel=SmileandLearn-Espa%C3%B1ol) y aprende cómo se realiza el ejercicio de Yoga: saludo al sol. Realízalo todos los días durante la semana siguiente.

## SEMANA 10 (Del 12 al 16 de abril)

### Lunes 12 de abril:(Español)

- En una revista o periódico, busca 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes. Recórtalos, pégalos en el cuaderno y frente a cada uno, realiza el dibujo de lo que representan. Ejemplo:

SUSTANTIVOS PROPIOS		SUSTANTIVOS COMUNES	
Juanes:		Silla:	

- Escribe una oración con cada uno de los sustantivos propios y comunes del punto anterior. Recuerda usar las letras mayúsculas: 1) Para iniciar un escrito. 2) Después de punto seguido o punto aparte. 3) Para iniciar a escribir un nombre o sustantivo propio.
- Consulta qué se celebra el 23 de abril. Toma nota en tu cuaderno.

- Estudia el siguiente trabalenguas hasta que te lo aprendas. Luego, declámalo. Haz un video y envíalo a tu profesor(a). Recuerda que tendrás una nota por esta actividad.

La bruja piruja  
prepara un brebaje  
con cera de abejas,  
dos dientes de ajo,  
cuatro lentejas,  
y unas migajas  
de lana de oveja.



www.mundoprimaria.com

### Martes 13 de abril:(Matemáticas)

- **FIGURAS PLANAS:** Cualquier figura geométrica en dos dimensiones, ancho y largo, es una figura plana. Las figuras planas están formadas por líneas rectas y curvas. Las superficies de los objetos que hay en tu casa, como la cama, el televisor, el espejo, las mesas, son figuras planas. Recorta, de revistas y periódicos, distintos objetos que se emplean en el hogar y que son figuras planas. Pégalos en el cuaderno y coloca el nombre de la figura Ejemplo:



**Nevera**

**Rectángulo**



**Televisor**

**Cuadrado**

- Toma un pequeño rollo de lana y has distintas figuras geométricas con ella, definiendo puntos fijos y uniéndolos luego con la lana. Toma fotos y pega algunas en tu cuaderno. Puedes hacer figuras como las siguientes:



### Miércoles 14 de abril (Ciencias Naturales)

- Consulta qué es un molino de viento y para qué sirve. Ilustra tu consulta con dibujos.
- Consulta cuál es el proceso para elaborar herramientas de hierro o acero. Escribe los pasos. Ilustra tu consulta con dibujos.

#### **Jueves 15 de abril: (Ciencias Sociales)**

- **Observa las fotografías y responde las preguntas:**



1) ¿Qué paisajes observas en las fotografías? 2) ¿De dónde son y qué características tienen? 3) Está presente en ellos la mano del hombre? 4) ¿Se nota uso de la tecnología?

- **En tu cuaderno, escribe el siguiente texto, léelo varias veces, hasta comprenderlo bien:**

Se llama paisaje al conjunto de elementos que podemos observar, ya sea en la ciudad o en el campo. Si está modificado por el hombre, se llama paisaje cultural y si no lo está, se llama paisaje natural. Si está ubicado en el campo se llama paisaje rural y si lo está en la ciudad, se llama paisaje urbano.

#### **Viernes 16 de abril: (Religión-Etica)**

- Completa la siguiente frase: “Yo soy diferente a los niños de mi edad en...”
- En una cartulina, elabora un collage con palabras e ilustraciones sobre la amistad.

Educación Física:

Observa el video “El cuento de las mariposas” y realiza los ejercicios. Haz un video y envíelo a tu profesor (a).

<https://www.youtube.com/watch?v=MI1S5rM0ou0>

#### **Docentes grado Segundo JT.**

**201 – Víctor Urazán    202 – Carmen Sabogal    203 - Araceli Panche    204 – Madelaine Herrera**

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	 BOGOTÁ	<b>COLEGIO INSTITUTO TÉCNICO INTERNACIONAL IED</b> P.E.I. EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA Y SU INFLUENCIA EN LA CALIDAD DE VIDA	
		<i>GUÍA LENGUA CASTELLANA</i> GRADO SEGUNDO JT 2021	

2 (Lunes 8 de febrero)

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_

### ANEXO No 1: EXPERIMENTOS CIENCIAS NATURALES

Con este experimento estudiarás los diferentes cambios de estado del agua. Para ello, observarás cómo el agua, aplicando frío, pasa del estado líquido al sólido (solidificación), y aplicando calor, el agua pasa del estado sólido a líquido (fusión) y después al gaseoso (evaporación). Y cuando se enfría vuelve al estado líquido (condensación).

Para la realización de este experimento en casa, necesitarás los siguientes materiales:

- Una olla o recipiente al que se pueda aplicar calor.
- Cubitos de hielo.
- Agua.
- Una hielera.
- Una estufa.
- Una tapa.
- Pasta combustible.

Recuerda: no lo puedes hacer solo, necesitas la supervisión y colaboración de un adulto responsable.

Realiza los siguientes pasos:

■ **Solidificación:** (paso de líquido a sólido).

Llena la hielera de agua e introdúcela en el congelador.

Observad cómo, tras la aplicación del frío, el agua va endureciéndose hasta alcanzar el estado sólido, creándose los cubitos de hielo.

Abre de vez en cuando la puerta del congelador para observar cómo se va solidificando el agua.

■ **Fusión:** (paso de sólido a líquido)

Para esta fase, es necesario disponer antes de agua en estado sólido. Es decir, de cubitos de hielo.

Enciende el fuego de la estufa y pon el recipiente resistente al calor. Extrae los cubitos de hielo e introdúcelos en el recipiente. Observa cómo tras la aplicación del calor, estos van derriéndose hasta alcanzar el estado líquido.

■ **Vaporización:** paso de líquido a gas.

Llena un recipiente con agua y ponlo en el fuego de la estufa.

Observa cómo tras el aumento de la temperatura sobre el recipiente, el agua alcanza su punto de ebullición (100° C) y empezará a salir vapor de agua. Es decir, el agua en estado líquido pasará al estado gaseoso.

■ **Condensación:** (paso de gas a líquido)

Para esta fase debes realizar también el proceso anterior (vaporización).

Cuando observes que el agua empieza a hervir (ya aparecen burbujas en el agua) y empiece a salir vapor, tapa el recipiente. Así, el vapor de agua se condensará en el interior de la tapa.

Cuando lleve un rato hirviendo, levanta la tapa y observa cómo se han formado gotitas de agua en la parte interior de esta. El agua ha pasado de estado gaseoso al estado líquido.

Durante todo el proceso, observa y recoge datos de lo que sucede en los cambios de estado y cómo se producen, siguiendo el método científico. Para ello, además de anotar todos los tiempos y procesos, debes grabar un vídeo con una cámara digital o móvil, de los momentos más interesantes y comentar los diferentes pasos del cambio de la materia.