

| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| DOCENTE: Jackeline Tejada | ASIGNATURA: ETICA | GRADO NOVENO |
| CÓDIGO: I-25-01-21-01 | TEMA: RESPETO HACIA UNO MISMO | Curso: 901-903-904 |

- I. **INTRODUCCIÓN:** Esta guía tiene como finalidad darles la bienvenida a un nuevo año escolar e involucrarlos en el mundo de los valores y el reconocimiento de la ética como un medio para que seamos mejores seres humanos.
- II. **CONCEPTUALIZACIÓN:** cuando hablamos de valores nos referimos específicamente a la apropiación de ciertas conductas que van a representar comportamientos que facilitan nuestra convivencia, dentro de estos como eje fundamental está el respeto que es la consideración, atención, deferencia o miramiento que se debe a las personas.
- III. **DESEMPEÑO PARA EVALUAR:** Reconoce el respeto como un valor fundamental que encausa sus acciones para mejorar su calidad de vida.

IV. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

1. Lee detenidamente el siguiente texto



EL RESPETO A NOSTROS MISMOS:

Todos los seres vivos formamos parte de una gran unidad. Somos diferentes, pero en esencia iguales, y esta asombrosa singularidad merece nuestro respeto. Solemos tener respeto y admiración hacia personas u objetos a los que otorgamos un valor especial y que de alguna forma están por encima de nosotros: personajes de la Tv, grandes artistas musicales, influencer, eminentes científicos e incluso deportistas famosos, pero el respeto no solo debería incluir esa dimensión vertical, sino extenderse horizontalmente a nosotros mismos, a nuestros semejantes, a nuestra familia, amigos, maestros, e incluso a los seres que solemos considerar inferiores, como las plantas y los animales.

El autorespeto es la otra cara de la autoestima porque "valorarse a uno mismo" nos hace "respetarnos". De esta manera, quererse a uno mismo es el primer paso para lograr que otras personas nos respeten, si otorgamos valor e identificamos cualidades excepcionales en otros porque no empezamos por valorar aquellas actitudes propias que nos hacen ser como somos y que nos hacen valiosos para los demás.

2. Responde las siguientes preguntas:

¿Qué cualidades, actitudes, valores, habilidades y aptitudes, crees que te hacen diferente a los demás?

¿Cómo consideras que los demás te ven?

¿Qué cosas admiras en los demás?

¿Si tuvieras que elegir algo que cambiar en ti, que seria y por qué?

¿Sientes que en este momento de tu vida eres importante para otros? ¿para quienes y por qué?

3. En esta escala de valores de (1 a 10 donde 1 es, muy poco y 10, totalmente) dale un valor a cada afirmación.

- a. Me acepto como soy _____
- b. Creo que encajo en cualquier grupo _____
- c. Puedo desarrollar cualquier actividad que me pongan _____
- d. Soy muy hábil para los deportes _____
- e. Soy muy popular entre mis compañeros _____
- f. Mis padres me aman _____
- g. Soy muy inteligente _____
- h. La gente me sigue en las redes sociales _____
- i. Creo que soy muy fotogénico (a) _____
- j. Soy muy divertido _____



| | | |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| DOCENTE: Jackeline Tejada | ASIGNATURA: ETICA | GRADO NOVENO |
| CÓDIGO: I-25-01-21-01 | TEMA: RESPETO HACIA UNO MISMO | Curso: 901-903-904 |

4. Escribe un ejemplo de una situación en la que te hayas sentido reconocido por otra persona o por el contrario una situación en particular en donde te hayas sentido rechazado.



5. Alguna vez te has sentido presionado(a) por que no encajas en los prototipos de belleza que imponen las redes sociales y los medios de comunicación ¿en qué caso y por qué?

V. AUTOEVALUACIÓN:

¿Qué tal te pareció el tema?, ¿qué tan difícil fue entenderlo?, ¿qué fue lo que más te llamo la atención?