

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: ETICA	GRADO NOVENO
CÓDIGO: I-11-02-21-02	TEMA: Diversidad y pluralismo	Curso: 901-903-904

I. INTRODUCCIÓN: En esta guía vamos a desarrollar el tema de diversidad y pluralismo entendiendo que la diversidad se ha asumido como una causa que defiende la igualdad y los derechos de todos los grupos sociales y que frecuentemente es vinculada con la inclusión, de modo que la frase "diversidad e inclusión" hace hincapié tanto en la importancia de las diferencias, como en la necesidad de hacer que la gente sin importar su condición se sienta importante e incluida.

II. CONCEPTUALIZACIÓN:

Estudiar la diversidad, la tolerancia y el pluralismo no solo profundiza nuestra capacidad de comprender los puntos de vista y contextos sociales de personas provenientes de antecedentes y enfoques de vida muy variados, sino que, además, nos sensibiliza sobre la necesidad de evaluar críticamente nuestras premisas y estereotipos. Se trata del reconocimiento del Otro como un individuo diferente, que no forma parte de la comunidad propia y reconocer la existencia del otro.

III. DESEMPEÑO PARA EVALUAR: Reconoce la importancia de la diferencia y la pluralidad como una forma de garantizar los derechos en una sociedad

IV. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR:

Lee detenidamente:

algunas reflexiones que nos surgen del tratamiento del tema:

- Asumir la diversidad no es una labor fácil, ni siquiera en nuestra vida cotidiana somos capaces de afrontarla como tal; generalmente juzgamos a nuestros semejantes en función de la mayor o menor similitud que tienen con nosotros.
- Todos somos diferentes unos a otros y lo manifestamos en nuestra manera de actuar, sentir, expresarnos y cada uno de nosotros va construyendo su historia personal y social en un marco cultural en que se desarrolla su vida.
- Lo desconocido produce temor y por eso nos afirmamos en nuestras costumbres; de allí la necesidad de conocer sobre las formas que puede asumir la diversidad y prepararnos para enfrentarla de la mejor manera posible
- Debemos romper con el estereotipo de asociar con rapidez el término "diversidad" al término "desigualdad" que vienen acoplados desde hace años en el campo de la educación y asumir que no es algo que nos compete de manera individual, sino que generalmente es el grupo el que selecciona y al mismo tiempo excluye, es decir, condiciona los grados de aceptación y rechazo a lo diferente.
- También debemos considerar que el término "diversidad" sobrelleva una carga ideológica importante, constituida a partir de un sistema de creencias y valores que invocan un compromiso y orientan un camino para la acción y el comportamiento.
 1. Tomando en cuenta las siguientes reflexiones escribe en tu cuaderno la definición de los siguientes términos
 - a. Diversidad
 - b. Desigualdad
 - c. Pluralidad
 - d. Diferencia
 - e. inclusión
 - f. discriminación

2. Responde los siguientes interrogantes:

¿En alguna oportunidad has discriminado a alguna persona por su aspecto físico, su raza, sexo, ideología, nacionalidad?

¿Te has sentido discriminado en alguna oportunidad?

¿Cuándo vez que alguien discrimina a alguna persona, que actitud tomas?

DOCENTE: Jackeline Tejada	ASIGNATURA: ETICA	GRADO NOVENO
CÓDIGO: I-11-02-21-02	TEMA: Diversidad y pluralismo	Curso: 901-903-904

3. Crees que en nuestro país existe la discriminación? ¿En qué casos?
4. ¿Consideras que las normas de la sociedad están hechas para garantizar la diversidad y la diferencia de todos los ciudadanos?
5. Realiza el siguiente ejercicio de la forma más sincera, responsable y respetuosa.
 - * Debes utilizar cinta micropore o algo para cubrir tus ojos de forma que no puedas ver nada durante 5 horas de un día.
 - * Elige el horario en el que tengas que realizar varias de tus obligaciones y compromisos cotidianos.
 - * Por ningún motivo debes retirar la venda o lo que elegiste para cubrir tus ojos (A menos que presentes algún tipo de alergia o problema de salud).
 - * Intenta realizar tus actividades con la mayor normalidad posible.
 - * Terminadas las 5 horas escribe en tu cuaderno la experiencia señalando en detalle cómo te sentiste y las cosas que experimentaste con la actividad.

V. AUTOEVALUACIÓN:

Que tal te pareció el tema, que tan difícil fue entenderlo, que fue lo que más te llamo la atención