

DOCENTE: Alejandra M Marta R

ASIGNATURA: Álgebra

CURSOS: 901 - 902 JT

CODIGO: I - 01-08-02-2021

TEMA: GUIA N° 1. Inducción

I. INTRODUCCIÓN

Queridos estudiantes, reciban un cordial y afectuoso saludo, espero todos se encuentren bien en sus hogares, junto a su familia, al igual que las vacaciones hayan sido muy productivas y tranquilas.

Para la semana del 08 al 12 de febrero del año en curso programé clase a través de Meet, la invitación llegará a los correos registrados por los estudiantes. La idea es generar un encuentro, en el cual, se darán a conocer las indicaciones para tener en cuenta en el proceso académico de los estudiantes durante el año 2021.

Muchas gracias por su atención y disposición para apoyar el proceso escolar desde casa.

Quedo atenta a cualquier inquietud, la cual será resuelta por medio del correo matematicas2021.citi.it@gmail.com

Cordialmente

Alejandra Milena Marta R
Lic. en Matemáticas UPN
Magister en Educación PUJ
Colegio Instituto Técnico Internacional IED.

II. CONCEPTUALIZACION

1. CONCEPTOS GENERALES

Video explicativo:

Mira el video titulado *Google Classroom para alumnos*, en el link <https://www.youtube.com/watch?v=XJOp-Ge-37g>

III. ACTIVIDADES POR DESARROLLAR

1. INSCRIPCION GRUPO GOOGLE CLASSROOM

- Mira el video sugerido en *CONCEPTUALIZACION*, si tienes dudas para inscribirte a una clase implementando la plataforma *Google Classroom*.
- Si ya tienes correo de Gmail, puedes saltarte al numeral N° 2. Si no lo tienes, crea un correo electrónico en Gmail. Es importante que el correo contenga tus *nombres y apellidos* propios, ya que es éste el que va a quedar registrado en el listado de clase y al que se le asignaran las entregas de las actividades y/o talleres en las asignaturas de Álgebra, Estadística y Geometría, además de las calificaciones de los exámenes o evaluaciones que se llevaran a cabo en el 2021.
- Desde tu correo, si lo realizas desde un computador, accede a *Classroom* e inscribe el código o haz click en el link de enlace, que te corresponda, según el curso al que perteneces. Si vas a realizar la inscripción desde un celular, descarga la app *Google Classroom*, accede a ella con tu correo electrónico e inscribe el código correspondiente.

Curso	Código de la clase	Link de la clase
901	hajmxtt	https://classroom.google.com/c/MjY4MzMyNTA0Nig0?cjc=hajmxtt
902	xpokvmk	https://classroom.google.com/c/MjY4MzMyNTA0NzIy?cjc=xpokvmk

DOCENTE: Alejandra M Marta R

ASIGNATURA: Algebra

CURSOS: 901 - 902 JT

CODIGO: I - 01-08-02-2021

TEMA: GUIA N° 1. Inducción

¡Listo! Quedaste inscrit@ en la clase de Algebra.

Debes estar pendiente de las invitaciones y tareas que se suban a través de la plataforma *Google Classroom*.

Es importante aclarar que serán removidos o eliminados los nombres que no correspondan a estudiantes matriculados en la institución, en el curso y jornada respectiva.

Si tuviste algún inconveniente con la inscripción, asiste a la clase virtual que se llevará a cabo durante la semana para que la profesora te oriente frente al proceso.

2. ACTIVIDAD RETO MATEMATICO. El reto matemático, debe ser subido a través de la plataforma Google Classroom

Lee el siguiente aparte del libro "*Las aventuras matemáticas de Daniel*":

—Ahora, —prosiguió Daniel—, quiero que resuelvan un nuevo desafío que tiene que ver con la operatoria de 7° y 8°. Formen, utilizando 4 cuatros y las operaciones básicas, los números del 0 al 9, sin olvidar que existe en matemática un orden para operar. ¿Se acuerdan cuál es?

—Primero las multiplicaciones y divisiones, luego las sumas y restas —respondió Estefanía.

—¿Y si la expresión tiene paréntesis? —dijo Daniel.

—¡Entonces se resuelven los paréntesis primero! —aclaró Estefanía.

—Para que quede más claro aún, yo iniciaré este desafío, formando el número 2 y anotó en la pizarra $4 \div 4 + 4 \div 4$. Con ese ejemplo fue suficiente y todos comenzaron a formar los restantes números.

Realiza el desafío, es decir, forma los números del 0 al 9, utilizando solamente 4 cuatros y teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones aritméticas.