

I PERIODO PLAN DE TRABAJO

Guía integrada

GRADO: TRANSICIÓN JT

Fecha: 22 al 26 de febrero de 2021

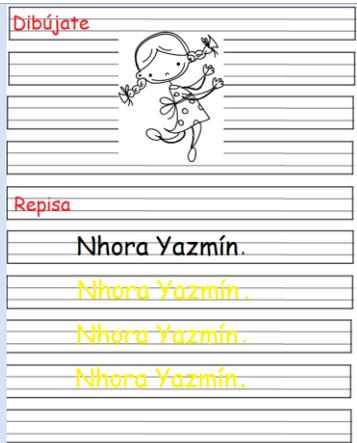
Dimensiones: Cognitiva, Comunicativa y Personal Social

Apreciados padres de familia:

Hoy iniciamos una gran aventura escolar, a través de la cual conoceremos a nuestros hijos e hijas en todas sus dimensiones, escalaremos montañas de sabiduría, nos adentraremos en bosques llenos de fantasía, nos sumergiremos en los mares del conocimiento, exploraremos nuestras historias de vida e iremos consolidando habilidades, valores y fortalezas que nos formarán como maravillosos seres humanos. Bienvenidos

Para embarcarnos en tan maravillosa aventura es valioso que tengamos en cuenta los siguientes aspectos para que tanto sus esfuerzos como los nuestros favorezcan el proceso de nuestros niños y niñas:

1. Antes de iniciar cada actividad con los niños vamos a recordar el día, mes y año, por ejemplo: **hoy es lunes 22 de febrero de 2021**, al siguiente día hoy es martes... Esta sencilla actividad diaria nos ayudará a ubicarnos en el espacio, como a retener los datos necesarios para ordenar y clasificar acontecimientos.
2. Nuestro trabajo va a iniciar con el reconocimiento del nombre de cada uno, **“Aprender a escribir el nombre propio es aprender algo muy especial, ya que forma parte de la propia identidad...”** (Ferreiro E. y Gómez Palacio, M., 1982, Fascículo 4, pág. 103). Sin duda el nombre representa para el niño una escritura muy significativa ya que contiene un valor afectivo muy importante: le pertenece y lo acompañará toda su vida, nuestro propósito es que más adelante cada uno esté en condición de escribirlo en cada guía, como signo de su propiedad e identidad.
3. Los invitamos a seguir las indicaciones aportadas y a emplear los recursos sugeridos cada semana a fin de enriquecer el aprendizaje de los niños y las niñas.
4. Las actividades están propuestas para ser desarrolladas cada día de la semana, asignando un lugar y un horario fijo de trabajo para crear la **“rutina de trabajo”**. Las rutinas (alimenticias, de aseo, sueño, estudio...) les ayudan a los niños y niñas a sentirse seguros y tranquilos en su ambiente y les ayudan a aprender.
5. Los nombres de cada niño serán enviados por interno a su contacto de WhatsApp, para que tengan el modelo de la letra que se empleará, usando mayúsculas solo al inicio de cada nombre
6. Toma evidencia de cada actividad y envíalas escaneadas en un solo archivo a tu directora de grupo

FECHA	ACTIVIDAD	VIDEOS
Lunes 22 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encuentro de bienvenida. 2. Con ayuda de los padres escribir tu nombre en formato grande y decóralo (pégalo en un lugar visible) 3. Dialoga en familia sobre el origen de tu nombre 	<p>Enlace de la reunión: meet.google.com/fgx-mnxb-ruf Hora: 2:00 pm</p>
Martes 23 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Con ayuda de los padres escribir tu nombre con puntitos, para tu puedas unirlos con diferentes colores. Repásalo tres veces. 2. Busca tu nombre en diferentes documentos: Identifícalo en el registro, en el carné de la EPS, en tu historia clínica... 	<p>https://youtu.be/db60bmiGI5M?t=2 Mi Nombre</p>
Miércoles 24 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mi nombre inicia con: (colorea la guía N° 1 que reciben los padres a su número de WhatsApp personal y pégala en un lugar visible) Cuenta las letras que tiene tu nombre 2. Repisa tu nombre (en el cuaderno ferrocarril, los padres escriben el nombre del estudiante, como en el ejemplo. La muestra con un color fuerte y los de repisar en amarillo, en la parte superior cada uno se dibuja) 	
Jueves 25 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siguiendo la instrucción anterior, en el cuaderno ferrocarril en la hoja de la derecha, no al respaldo de la anterior. Repisa tu nombre alternando los colores azul y rojo, así: Nhora Yazmín 2. Juguemos a hacer secuencias; intercalemos cuchara, cuchillo y tenedor sucesivamente, crea tu propia secuencia con tres elementos. 	<p>https://youtu.be/-SxF9TZG5_w Juego de secuencias o patrones en español</p>
Viernes 26 de febrero	<ol style="list-style-type: none"> 1. Todo sobre mí. Desarrolla la guía N° 2 2. Canta tu canción favorita y grábate 	<p>https://youtu.be/LKxZIK0OEbl Me llamo, me llamo</p>

Guía N° 2.

Todo sobre

Mi

Nombre:

Mascota:

Juego-Juguete

Dulce favorito:



Película favorita:

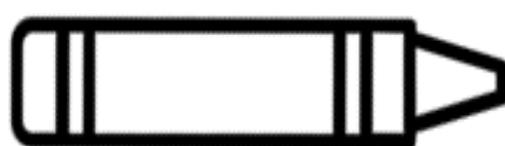
♥ Mi familia:



Lugar favorito:



Mi color favorito:



Música favorita:



Mi cumpleaños:



Mi libro favorito:



Mis vacaciones favoritas:



Mis huellas dactilares

Comida Favorita:

